

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можгинского района  
«Нынекская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель: Кругов Александр Дмитриевич  
Педагог дополнительного образования

Нынек, 2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Нынекская СОШ» от 29 мая 2023 года № 68/1-од).

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Уровень программы** – базовый.

Актуальность данной программы направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Новизна** данной программы позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Педагогическая целесообразность программы направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Отличительной особенностью** программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

**Адресат** программы. Программа рассчитана на учащихся 11-17 лет.

**Срок реализации** программы - 1 год. Общее количество часов, отводимых на реализацию программы, составляет 72 часа.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Количество детей в группе – до 15 человек. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки, не имеющие ограничений по здоровью.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Основные формы занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

**Форма обучения:** очная.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель программы** - совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

### Задачи:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.
- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.
- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

№ п.п.	название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Военная история. Вооруженные силы Российской Федерации.	3	3	-	тест
2.	Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии	5	5	-	
3.	Огневая подготовка	18	7	11	соревнование
4.	Туристическая подготовка	11	5	6	практическое занятие
5.	Физическая подготовка	4	1	3	соревнование
6.	Строевая подготовка	20	4	16	тест/смотр
7.	Гражданская оборона	5	3	2	тест
8.	Основы первой медицинской помощи	6	3	3	Тест/практическое занятие
	<b>Итого</b>	72	31	41	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Военная история. Вооруженные Силы Российской Федерации – 3 часов.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве.

Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации История Вооруженных Сил РФ.

Структура Вооруженных сил и основные задачи. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников. Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### Раздел 2. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии – 5 часов.

Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика ВВПОД «Юнармия» Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

### Раздел 3. Огневая подготовка – 18 часов.

**Теория:** Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

#### **Раздел 4. Туристическая подготовка – 11 часов.**

**Теория:** Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туризма. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туристского снаряжения в походе. Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи. Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам. Преодоление естественных препятствий. Автономное существование человека в условиях природной среды.

**Практика:** Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.). Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки.

#### **Раздел 5. Физическая подготовка – 4 часа.**

**Теория:** Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др. Значение утренней гимнастики, силовой подготовки, общеразвивающих упражнений, беговых упражнений на развитие организма.

**Практика:** Физическая подготовка. Разучивание комплексов упражнений.

#### **Раздел 6. Строевая подготовка. – 20 часов.**

**Теория:** Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Отработка строевой песни при передвижении.

Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Строевой шаг. Строевая стойка. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «мирно», «равнение на середину» в строю. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

## **Раздел 7. Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности. – 5 часов.**

**Теория.** Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.

**Практика.** Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика. Действия человека в ЧС.

## **Раздел 8. Основы первой медицинской помощи. – 6 часов.**

**Теория.** Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов. Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика.** Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях. Наложение повязки на верхнюю конечность.

#### **1.4. Планируемые результаты реализации программы**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

##### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

##### **Метапредметные универсальные учебные действия**

###### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

###### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

###### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

###### **Предметные универсальные учебные действия**

- знать: - меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
  - символы воинской чести;
  - государственную символику России;
  - элементы строя и обязанности в строю;
  - материальную часть автомата Калашникова;
  - требования к личному и групповому снаряжению;
  - организацию привалов и ночлегов;
  - принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- уметь: - выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
  - выполнять приемы рукопашного боя;
  - организовать ночлег в полевых условиях;
  - ориентироваться на местности; -
  - выполнять комплексы физических упражнений;
  - оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
  - оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Комплектование групп	До 1 сентября
Дата начала и окончания учебного года	1 сентября – 31 мая
Количество учебных часов	72
Сроки аттестации:	
Промежуточная	14-25 декабря
Итоговая	17-25 мая

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

### 2.2. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ «Нынекская СОШ», кабинет, спортивный зал, спортивная и хоккейная площадки.

### 2.3. Формы аттестации.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является:

- проведение контрольных занятий, проведение соревнований
- проверка практических умений и навыков.

### 2.4. Оценочные материалы

#### Контрольно-измерительный материал.

Тестовые задания по теоретическому материалу (примерные 4 варианта):

#### Билет № 1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете: а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь; б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде; в) прыгать в мокрой одежде.
2. Как называется процесс наложения повязки на рану:  
а) повязка;  
б) перевязка;  
в) забинтовка;  
г) обвязка.
3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:  
а) респираторы;  
б) противопыльные тканевые маски; в) ватно-марлевые повязки; г) противогазы.
4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:  
а) ударная волна;  
б) световое излучение;  
в) проникающая радиация;  
г) радиационное заражение местности; д) электромагнитный импульс.

5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:

- а) министр обороны;
- б) Президент РФ;
- в) генерал армии;
- г) министр внутренних дел.

6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

- а) Капитан;
- б) Старший лейтенант;
- в) Капитан третьего ранга; г) Генерал майор.

7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:

- а) танковые войска;
- б) артиллерия;
- в) кавалерия;
- г) инженерные войска.

8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:

- а) Фрунзе;
- б) Блюхер;
- в) Колчак;
- г) Жуков;
- д) Ворошилов.

9. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1943 год;
- б) 2 февраля 1943 год;
- в) 5 декабря 1941 год;
- г) 23 августа 1943 год.

10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:

- а) 7 ноября 1612г.;
- б) 9 августа 1714г.;
- в) 8 сентября 1812г.;
- г) 23 февраля 1918г.

## Билет № 2

1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:
  - а) упадёте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернётесь на живот и медленно поползёте на твёрдую поверхность;
  - б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твёрдую поверхность;
  - в) будете кататься по песку.
  
2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:
  - а) химическими;
  - б) физическими;
  - в) радиационными;
  - г) термическими.
  
3. Защиту от двуокси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:
  - а) противогаз ГП-7;
  - б) ДПП-3 в комплекте с противогазом ГП-5;
  - в) противогаз ПДФ-7;
  - г) ДПП-1 в комплекте с противогазом ГП-7;
  - д) респиратор У-2К.
  
4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:
  - а) ядерное оружие;
  - б) химическое оружие;
  - в) биологическое оружие;
  - г) высокоточное инфекционное оружие.
  
5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:
  - а) Капитан;
  - б) Старший сержант;
  - в) Капитан третьего ранга;
  - г) Генерал лейтенант.
  
6. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:
  - а) 3,6 кг; б) 2,5 кг;
  - в) 3,2 кг; г) 4,5 кг.
  
7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:
  - а) Тыл ВС РФ; б) ВВС РФ; в) ВМФ РФ;
  - г) зав.хоз.ВС РФ.
  
8. Назовите высший орден воинской славы царской России:
  - а) Св. Анны;
  - б) Св. Андрея Первозванного;
  - в) Св. Владимира.
  
9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом: а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год; г) 23 февраля 1918 год.

### Билет № 3

Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите: а) протрётё подошву обуви бензином;

б) намочите носки водой и наденете обувь;

в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки на изнанку; г) наденете обувь на босую ногу.

2. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:

а) перелом;

б) вывих;

в) ушиб;

г) ссадина.

3. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:

а) лицевая часть;

б) «маска»;

в) фильтрующе-поглощающая коробка;

г) соединительная трубка.

4. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?

а) ядерное оружие;

б) химическое оружие;

в) биологическое оружие; г) холодное оружие.

5. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:

а) генерал-лейтенант;

б) полковник;

в) майор;

г) старший лейтенант.

6. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время:

а) 0,5 часа; б) 1 час;

в) 2 часа; г) 2,5 часа;

д) 3 часа.

7. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?

а) СВ - сухопутных войск;

б) ВВС - военно-воздушные силы;

в) ВДВ - воздушно десантные войска;

г) РВСН - ракетные войска стратегического назначения.

8. Наименование ракетных установок «Катюша»:

а) БМ

б) СХ 10;

в) ТУ 34;

г) Т 34.

9. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве: а) 27 января 1944 г; б) 23 августа 1943 г; в) 18 апреля 1242 г; г) 8 сентября 1812 г.
10. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском: а) 18 апреля 1242г.; б) 18 апреля 1380г.; в) 9 августа 1714г.; г) 11 сентября 1790г.

#### Билет № 4

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить: а) беречь воду и пить примерно по чашке в день; б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды; в) пить часто, но по одному глотку; г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним – двумя глотками.
2. Назовите результат воздействия на человека низких температур:  
а) обморожение;  
б) заморозка;  
в) тепловой удар;  
г) солнечный удар.
3. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества:  
а) сорбция;  
б) адсорбция;  
в) абсорбция;  
г) десорбция.
4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости и гели?  
а) напалм;  
б) белый фосфор; в) термиты;  
г) боеприпасы объемного взрыва.
5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:  
а) младший лейтенант;  
б) капитан;  
в) адмирал;  
г) мичман.
6. Какова предельная дальность полёта пули АКМ: а) 2 км; б) 3 км; в) 4 км; г) 5 км.
7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации: а) войска МВД; б) войска ФПС;  
в) строительные войска; г) хим.войска.
8. Назовите главный день воинской славы России:  
а) День Победы (9 мая);  
б) День защитников Отечества;  
в) День победы русских войск в Куликовской битве;  
г) День победы при Бородино.

9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой: а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год; г) 23 февраля 1918 год.

10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:

- а) 10 июля 1709г.;
- б) 10 июня 1709г.;
- в) 23 августа 1943г.;
- г) 9 августа 1714 г.

### **Методические указания.**

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического материала в рамках изучения дисциплины **Юнармия**.

Тест 1 охватывает весь материал раздела «История Вооруженных Сил РФ» и состоит из 10 вопросов, различного уровня.

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1балл, «5» – 9-10 баллов, «4» – 7-8 баллов, «3» – 5-6 баллов, «2» - 0-4 баллов.

Тест 2 охватывает раздел «огневая и строевая подготовка» и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности.

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, «5» - 9-10 баллов, «4» - 7-8 баллов, «3» - 5-6 баллов, «2» - 0-4 баллов.

Тест 3 охватывает раздел «основы выживания» и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности.

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, «5» - 9-10 баллов, «4» - 7-8 баллов, «3» - 5-6 баллов, «2» - 0-4 баллов.

Тест 4 охватывает раздел «различных видов вопросов по ОБЖ» и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности.

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, «5» - 9-10 баллов, «4» - 7-8 баллов, «3» - 5-6 баллов, «2» - 0-4 баллов.

## **2.5. Методическое обеспечение программы.**

**Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение** изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее

закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение учебного материала** является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов

## 2.6. Рабочая программа воспитания.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;

развивать творческие способности учащихся;

- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Планируемые результаты:

- чувство сопричастности к жизни детского коллектива, осознание себя членом коллектива;
- уважительное отношение к истории страны, осознание себя ее гражданином;
- позитивное отношение к жизни;
- желание участвовать в коллективной творческой деятельности.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

### Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	День Героев Отечества.	Воспитание у учеников готовности к защите Отечества, формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы России.	Декабрь
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Воспитание у учеников готовности к защите Отечества, формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства,	Февраль

		национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы России.	
Нравственное и духовное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	Формирование нравственной позиции, развитие таких чувств как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.	Сентябрь
	Участие в мероприятиях, посвященных 9 мая	Формирование нравственной позиции, развитие таких чувств как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.	Май
Интеллектуальное воспитание	День рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.	Создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца, формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения	Ноябрь
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Ленинградская блокада.	Создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца, формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения	Январь
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Беседа «Инструктаж по технике безопасности».	- ознакомление обучающихся с правилами поведения на занятиях.	Сентябрь
	Просветительская беседа, направленная на профилактику вредных привычек	- пропаганда ведения здорового образа жизни; - профилактика употребления ПАВ.	В теч. года
	Участие в смотре-конкурсе песни и строя Военно - спортивная игра «Зарница»	Создание возможности юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми, закаливать характер и приучать к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.	Февраль

## 2.7. Список литературы.

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
3. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
4. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
5. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
6. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
7. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
8. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
9. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;
10. Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.- М.;профиздат,1982.-224с