

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района
«Нынекская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Нынекская СОШ»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МБОУ
«Нынекская»
С Приказом № 98 от 31.08.2023
А.Н. Созонов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2024 учебный год**

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Аналитическое обоснование образовательной Программы	4
3	Организация образовательной деятельности	6
4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	8
5	Организационно-педагогические условия реализации Программы	9
6	Мониторинг результатов образовательной деятельности	10
7	Планируемые результаты освоения Программы	12
8	Приложения	14

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Нынекская СОШ» - это организационно-нормативный, управленческий документ, предусмотренный Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющий содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по областям, видам и направлениям, а также программам объединений дополнительного образования.

Образовательная программа МБОУ «Нынекская СОШ» направлена на выстраивание эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и формирование целостной педагогической системы, обеспечивающей необходимые условия для развития ребенка и решение возложенных на образовательное учреждение (ОУ) задач.

Информационная справка

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нынекская СОШ»
Сокращенное наименование	МБОУ «Нынекская СОШ»
Юридический адрес	427778, Удмуртская Республика, Можгинский район, с.Нынек, Центральная площадь, 6
Фактический адрес	427778, Удмуртская Республика, Можгинский район, с.Нынек, Центральная площадь, 6
Телефон	8 (34139) 96-2-27
Электронная почта	nyneskola@yandex.ru
Сайт организации	https://shkolanynekskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Директор организации	Созонов Александр Николаевич
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Устав организации	утвержден Постановлением Администрации МО «Можгинский район» от 15.06.2015 года № 663 с изменениями от 29.01.2016 года №110
Лицензия на осуществление дополнительного образования	№ 0002022 от 20.07.2016 года

Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Устав МБОУ «Нынекская СОШ» (утвержден Постановлением Администрации МО «Можгинский район» от 15.06.2015 года № 663 с изменениями от 29.01.2016 года №110);
- Положение о дополнительном образовании (приказ № 68/1-од от 29 мая 2023 года).

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и воспитания гармонично развитой личности;

Задачи программы:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2. Аналитическое обоснование образовательной программы

2.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения разработан в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2) и правилами внутреннего распорядка.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы.

- 30 мин (в группах с детьми дошкольного возраста, 5-7 лет);
- 40 мин (в группах с детьми 7-8 лет (1 класс));
- 45 мин (в группах с детьми 8-18 лет (2-11 классы)).

Перерыв между последним уроком и началом дополнительных занятий не менее 20 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 мин.

Продолжительность учебного года:

1. Учреждение работает в течение календарного года;
2. Комплектование групп - до 1 сентября;
3. Начало учебного года - 1 сентября;
4. Окончание учебного года - 31 мая.

Продолжительность каникулярного периода в течение учебного года — не менее 30 календарных дней. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется также в осенние и весенние каникулы, обучение в зимние и летние каникулы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных директором.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит как в очной форме, так и с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений.

Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при необходимости с корректировкой на 2 полугодие. Расписание работы объединений утверждается директором учреждения.

2.2. Социальный заказ

Дополнительное образование в ОУ формируется на основе заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, в соответствии с национальными и региональными культурными традициями. Для изучения уровня удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования детей проводятся анкетирования и опросы для обучающихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг. Результаты опроса и анкетирования являются основанием для корректировки дополнительной общеразвивающей программы.

2.3 Контингент обучающихся

Прием детей в объединения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), формируемых в АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» и происходит в течение всего учебного года.

В объединения дополнительного образования принимаются обучающиеся от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Нынекская СОШ».

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Обучающиеся переводятся на следующий год обучения, а также отчисляются из объединения на основании приказа директора учреждения, в соответствии с пунктом «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» Положения о дополнительном образовании.

2.4 Система управления учреждением

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль за реализацией образовательной программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической, программной и иной документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- ведет сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса;
- осуществляет контроль за реализацией образовательной программы;
- обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;

- проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по направлениям.

Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

Методический совет:

- осуществляет экспертизу дополнительных общеобразовательных программ;

Педагоги:

- разрабатывают и реализуют дополнительные общеразвивающие программы;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;
- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ;
- повышают профессиональное мастерство, проводят самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- привлекают к работе в детских объединениях детей, стоящих на профилактическом учете разных уровней (внутришкольный учет, учете в КДН, ОДН детей из неблагополучных семей, опекаемых детей).

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики.

В ОУ реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Программы рассчитаны на детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста от 5 до 18 лет.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОУ может организовывать и проводить массовых мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). ОУ планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, фестивали, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия по различным направлениям деятельности.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования в бумажном или электронном варианте. Ведение журнала регламентируется локальным нормативным документом (пункт «Ведение и оформление журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования», «Ведении модуля для организации и проведения учета посещений обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (электронный журнал) в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» Положения о дополнительном образовании).

3.2. Формы организации образовательной деятельности

Обучение в ОУ по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении обучающимися ОУ.

ОУ организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться всем составом объединения и по группам.

3.3. Учебный план дополнительного образования на учебный год (Приложение 1)

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Нынекская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Устав МБОУ «Нынекская СОШ» (утвержден Постановлением Администрации МО «Можгинский район» от 15.06.2015 года № 663 с изменениями от 29.01.2016 года №110).

- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Нынекская СОШ» на 2021-2022 учебный год (утверждена Приказом директора от 20.08.2021г. №56/2-од);

- Положение о дополнительном образовании (приказ № 68/1-од от 29 мая 2023 года).

В учебном плане выделены следующие разделы: направленность программ, наименование программы, Ф.И.О. педагога, количество часов в неделю, групп, детей, возраст обучающихся, срок, год реализации программ.

Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

3.4. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/ этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных массовых мероприятий и т.п.

Календарный учебный график утверждается директором в начале учебного года.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

4.1. Виды и направленности программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаваемые и реализуемые ОУ, их классификация опираются на признание дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей индивидуализацию личности ребенка и, поэтому, находящуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;
- образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребенка или подростка.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы рассматривается как специальный вид профессиональной деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования (педагогической системы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов оформлены по единой структуре. Структура программ соответствует требованиям Закона об образовании. Программы размещаются в информационной системе «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики», допускаются к реализации после получения положительной рецензии.

В ОУ разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Программы художественной направленности - ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно – прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы туристско-краеведческой направленности - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристская направленность предусматривает приобретение основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Программы технической направленности - ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы социально-гуманитарной направленности - ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на учебный год (Приложение 3).

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение программы

Адрес МБОУ «Нынекская СОШ»: 427778, Удмуртская Республика, Можгинский район, с.Нынек, Центральная площадь, 6

Кабинеты ОУ оборудованы ноутбуками, интерактивными досками, экранами, мультимедийными экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющими выход в сеть «Интернет».

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

В ОУ установлена пожарная сигнализация, дымовые извещатели, система видеонаблюдения, комплекты шахмат, музыкальное оборудование. Актовый зал отсутствует, поэтому мероприятия проводятся в фойе.

Имеется лицензия на осуществление дополнительного образования.

На реализацию дополнительного образования в МБОУ «Нынекская СОШ» выделена 1 ставка, что составляет 18 часов. На основании заключения договоров безвозмездного пользования имуществом на базе МБОУ «Нынекская СОШ» реализуются программы МБОУ ДО Можгинского района «РЦДОД» и МБОУ ДО «ДЮСШ Можгинского района.

5.2. Кадровое обеспечение программы

Административно-управленческий персонал состоит из 2 человек директора и заместителя директора по воспитательной работе.

Педагогический состав: педагоги дополнительного образования с высшим профессиональным или средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

5.3. Информационно-методическое обеспечение программы

В учреждении есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Интернет-ресурсы:

<http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Образовательный Портал УР;

<https://shkolanynekskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/> - Официальный сайт МБОУ «Нынекская СОШ» на Образовательном Портале УР;

<https://ur.pfdo.ru/app/start-page> - Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики

<http://рциоко.рф/> - АУ УР «РЦИ и ОКО»;

<http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки РФ;

<http://udmedu.ru/> - Министерство образования и науки УР;

<http://www.ipkpro.ru/redirect.php> - АОУ ДПО Институт развития образования;

<http://urobrnadzor.udmurt.ru/> - Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации;

<http://udmteach.ru/> - Сообщество педагогов УР;

<https://www.edu.ru/> - Российское образование (федеральный портал);

<https://www.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»;

<https://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

<http://dopedu.ru/> - Информационно-методический портал «Образование».

Методическое обеспечение образовательного процесса - результат оснащения деятельности педагога дополнительного образования необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективно осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов дополнительного образования, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов.

6. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Оценочные и методические материалы образовательной программы состоят из оценочных и методических материалов всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается учебно-методической документацией (учебными пособиями, учебной

литературой, разработками занятий, наглядными, дидактическими материалами, видеоматериалами и др.) по всем рабочим программам.

6.1. Текущий контроль и аттестация обучающихся

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебной и творческой деятельности.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации задач аттестации обучающихся осуществляются следующие виды аттестации:

- входной контроль (предварительная аттестация) - это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса;
- текущий контроль - это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация - это оценка качества обученности обучающихся по общеобразовательной программе;
- итоговая аттестация - это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по общеобразовательной программе.

Контроль ожидаемых результатов осуществляется на основе разработанных критериев оценивания (КИМы) обучающихся, определенных в дополнительной общеразвивающей программе.

В течение всего учебного года педагогами осуществляется текущий контроль успеваемости по освоению обучающимися отдельной части или всего объема программы. Обязательным является проверка результативности выполнения программ за 1 полугодие, которая проводится в декабре.

Форма проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки разрабатывают педагоги согласно дополнительной общеразвивающей программе. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в дополнительной общеразвивающей программе педагога. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся проводятся во втором полугодии (май).
Формы проведения аттестации:

- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;

- выставки;
- доклад на конференциях, тематических чтениях;
- участие в олимпиаде, конкурсе;
- защита рефератов и др.

Содержание аттестации обучающихся и КИМы определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года

6.2. Внутришкольный контроль образовательной деятельности

Под внутришкольным контролем понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в учреждении. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым документам, включая приказы, распоряжения по учреждению и решения педсоветов. Контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам внутришкольного контроля (Положение о внутришкольном контроле). Контроль в ОУ проводится в целях:

- совершенствования деятельности учреждения;
- повышения мастерства педагогов;
- улучшения качества образования в учреждении;
- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Должностные лица организации, осуществляющие внутришкольный контроль, руководствуются Уставом и локальными актами ОУ, в том числе приказами о проведении проверок в рамках внутришкольного контроля.

7. Планируемые результаты освоения программы

Результатом реализации образовательной программы является положительный итог целенаправленной совместной деятельности педагога с обучающимися, выраженный в развитии личности ребенка, реализации его творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- *предметные результаты* содержат в себе: систему основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;
- *метапредметные результаты* - усвоенные обучающимися способов деятельности, применяемых ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов

универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающимся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

- *личностные результаты* - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.

При реализации программы в качестве приоритетов следует выделить следующее:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;

- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;

- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и обогащение жизненного опыта;

- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;

- содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.Н.Созонов

Приказ № _____ -од от _____ г.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Нынекская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Направленность	Наименование ДООП	ФИО педагога	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Срок реализации	Год реализации
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Плотников В.Г.	4	1	13	11-17 лет	9	1
Художественная	Домисолька	Созонов А.Н.	1 1	1 1	5 7	7-10 лет 11-14 лет	9	1
	Мир театра	Закаляпина Е.Н.	2	1	11	8-10 лет	9	1
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Кириллова С.И.	2	1	7	6-7 лет	9	1
	Билет в будущее	Григорьева Е.А.	1	1 1	8 10	12-15 лет	9	1
	ЮИД	Воронцова Н.С.	1	1	11	7-10 лет	9	1
	Юнармия	Кругов А.Д.	2	1	15	11-17 лет	9	1
	В мире функциональной грамотности	Воронцова Н.С.	1	1	11	6,5-8 лет	9	1
	Основы функциональной грамотности	Закаляпина Е.Н.	1	1	11	8-9 лет	9	1
Функциональная грамотность	Кириллова С.И.	1	1	11	10-11 лет	9	1	

На основании заключения договоров безвозмездного пользования имуществом на базе МБОУ «Нынекская СОШ» реализуется программа МБОУ ДО «ДЮСШ Можгинского района.

Физкультурно-спортивная	Русская лапта	Воронцов Г.П.	6	1	21	11-17 лет	9	1
-------------------------	---------------	---------------	---	---	----	-----------	---	---

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ А.Н.Созонов

Приказ № ____-од от _____ г.

Учебный план дополнительного образования Центра «Точка роста» МБОУ «Нынекская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Направленность	Наименование ДООП	ФИО педагога	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Срок реализации	Год реализации
Естественнонаучная	Занимательная физика (ТР)	Марков Н.И.	2	1	10	14-17 лет	9	1
Техническая	Робототехника (ТР)	Марков Н.И.	1	1	10	13-17 лет	9	1
Физкультурно-спортивная	Шахматы (ТР)	Плотников В.Г.	1	1	11	7-11 лет	9	1
	Ладья (ТР)	Плотников В.Г.	2	1	11	12-17 лет	9	1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.Н.Созонов

Приказ № _____ -од от _____ г.

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
(дополнительное образование)**

Продолжительность учебного года: дополнительное образование реализуется в течение учебного года с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Комплектование групп: до 1 сентября 2023г.

Начало учебного года: 1 сентября 2023 г.

Нерабочие праздничные дни в 2023 году – 4 ноября, 31 декабря; в 2024 году - 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1, 9 мая.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется также в осенние и весенние каникулы; в зимние и летние каникулы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы не реализуются.

Регламент образовательного процесса: продолжительность учебной недели составляет 5 дней – 1 класс; 6 дней – 2-11 классы.

Продолжительность занятий:

режим работы учреждения разработан в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2) и правилами внутреннего распорядка.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного приказом директора школы 3.

- 30 мин (в группах с детьми дошкольного возраста, 5-7 лет);

- 40 мин (в группах с детьми 7-8 лет (1 класс);

- 45 мин (в группах с детьми 8-18 лет (2-11 классы).

Перерыв между последним уроком и началом дополнительных занятий не менее 20 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 мин.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году:

1. Учреждение работает в течение календарного года

2. Комплектование групп - до 1 сентября 2023 года;

3. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.

4. Окончание учебного года - 31 мая 2024 года.

Продолжительность каникулярного периода:

В течение учебного года:

29.10.2023-06.11.2023 – осенние;

31.12.2023-08.01.2024 – зимние (ДООП не реализуются);

23.03.2024-31.03.2024 – весенние;

17.02.2024-25.02.2024 – дополнительные каникулы в 1 классе.

В летний период:

01.06.2024-31.08.2024 (ДООП не реализуются)

Наполняемость групп: количество детей в группе составляет не менее 8 человек.

Аттестация обучающихся: промежуточная аттестация проводится в декабре 2023 г., итоговая – в мае 2024 г.

**Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование программы	Срок реализации программы	Год реализации программ	Ф.И.О. педагога
Техническая направленность – 1 программа				
1	Робототехника (ТР)	9 месяцев	1	Марков Н.И.
Физкультурно-спортивная направленность – 3 программы				
1	Волейбол	9 месяцев	1	Плотников В.Г.
2	Шахматы (ТР)	9 месяцев	1	Плотников В.Г.
3	Ладья (ТР)	9 месяцев	1	Плотников В.Г.
Художественная направленность – 2 программы				
1	Домисолька	9 месяцев	1	Созонов А.Н.
2	Мир театра	9 месяцев	1	Закаляпина Е.Н.
Социально-гуманитарная направленность – 6 программ				
1	Школа будущего первоклассника	9 месяцев	1	Лопатина Т.С.
2	Билет в будущее	9 месяцев	1	Григорьева Е.А.
3	В мире функциональной грамотности	9 месяцев	1	Григорьева Е.А.
4	Основы функциональной грамотности	9 месяцев	1	Созонова Н.И.
5	Функциональная грамотность	9 месяцев	1	Закаляпина Е.Н.
6	ЮИД	9 месяцев	1	Воронцова Н.С.
	Юнармия	9 месяцев	1	Кругов А.Д.
Естественнонаучная направленность – 1 программа				
1	Занимательная физика (ТР)	9 месяцев	1	Марков Н.И.