

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«Нынекская СОШ»  
(протокол от 20.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
А. Н. Созонов  
Приказ от 31.08.23 № 99/1-09

РАССМОТРЕНО  
на Общешкольном родительском  
собрании  
(протокол от 26.09.2023 № 1)

### Положение о входной диагностике знаний обучающихся МБОУ «Нынекская СОШ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- основными образовательными программами школы;
- уставом школы.

Устанавливает порядок и процедуру проведения входной диагностики знаний обучающихся МБОУ «Нынекская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Входная диагностика знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования Школы.

1.3. Целью входной диагностики является определение степени устойчивости знаний обучающихся за предыдущий учебный год.

1.4. Задачами входной диагностики являются:

- определение уровня готовности каждого обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению;
- выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
- выявление результативности работы учителя с классом.

1.5. Входная диагностика организуется для обучающихся 2-4, 6-9, 11-х классов.

1.6. Входная диагностика является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования Школы, имеет диагностическую функцию и проводится

во 2–4-х классах на второй–четвертой неделе учебного года, в 6–9-х и 11-х классах – на второй–шестой неделе учебного года по графику, утвержденному приказом директора.

## **2. Организация входной диагностики**

2.1. График проведения входной диагностики устанавливается приказом директора по школе не позднее 30 августа (даты проведения, Ф. И. О. учителей-предметников, Ф. И. О. ассистентов, формы входной диагностики, сроки сдачи отчетов).

2.2. С целью информирования обучающихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещается на сайте школы, информационных стендах.

2.3. Контрольные материалы готовит сам учитель (учитель – предметник).

2.4. Входная контрольная работа проводится учителем (учителем – предметником). К проведению могут привлекаться ассистенты (по решению педагогического совета).

2.5. Результатом проведения входной контрольной работы является анализ, составленный учителем (учителем – предметником), проводимым работу. К анализу прикладываются работы обучающихся, контрольные материалы.

## **3. Содержание входной диагностики**

3.1. Обязательными предметами для входной диагностики являются русский язык и математика, третий предмет по решению педагогического совета в конкретном классе.

3.2. Содержание входной диагностики определяется содержанием федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Задания входной диагностики дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базового уровня изучаемой учебной дисциплины. Содержание входной диагностики не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.

## **4. Формы проведения входной диагностики**

4.1. Выбор формы входной диагностики утверждается педагогическим советом и указывается в графике проведения:

- контрольная работа;
- тест;
- письменный ответ на вопросы;
- диктант с грамматическим заданием.

4.2. Время, отводимое на проведение входной диагностики – 45 минут.

## **5. Оценивание результатов входной диагностики и проведение мониторинга**

5.1. Результаты входной диагностики оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся, уровня сформированности УУД, общеучебных навыков.

5.2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входной диагностики выставляются в классные журналы. **Неудовлетворительные отметки («2») в журнал не выставляются.** Выставление отметок обучающимся, не справившимся с входной диагностикой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение первой четверти.

5.3. По итогам проведенного анализа отмечаются обучающиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки за итоговую контрольную работу/промежуточную аттестацию с отметкой по результатам входной диагностики – устойчивые знания/высокий уровень. Если отметка за входную диагностику выше, то следует рассматривать знания обучающегося как устойчивые;
- отметка ниже на 1 балл – относительно устойчивые знания/средний уровень;
- отметка ниже на 2 балла – неустойчивые знания/низкий уровень;

- если обе отметки «2» – неустойчивые знания/низкий уровень.

5.4. Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных входной диагностикой, отслеживается в течение первой четверти текущего учебного года и заслушивается на заседаниях Методического совета. Результаты проведенной работы оформляются в виде аналитической справки «Итоговый результат входной диагностики знаний обучающихся» по уровню образования, в которой делается вывод о степени устойчивости знаний обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.

#### **6. Работа с обучающимися группы риска по устранению пробелов в знаниях**

6.1. Для обучающихся группы риска учителями-предметниками разрабатывается план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, который доводится до сведения родителей (законных представителей).

6.2. Повторная входная диагностика проводится в том случае, если в классе 40% обучающихся показали неустойчивые знания/низкий уровень. Срок проведения повторной входной диагностики назначается не ранее двух недель после проведения первичной входной диагностики и утверждается приказом директора школы.

6.3. Выставление отметок обучающимся, не справившимся с входной диагностической работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях в течение первой четверти.

6.4. Результаты работы с обучающимися группы риска рассматриваются на заседании Методического совета.

#### **7. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся**

7.1. Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- входная диагностика не проводится в понедельник и субботу;
- на уровне начального общего образования – в понедельник и пятницу.

7.2. Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебной работе.



### Итоговый результат входной диагностики знаний обучающихся

Предмет \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Учитель \_\_\_\_\_ Ассистент (при наличии) \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Отметка за итоговую к/р (промежуточную аттестацию)	Отметка за входную диагностику	Устойчивые знания (отметка за входную диагностику выше)	Относительно устойчивые знания/средний уровень (отметка ниже на 1 балл)	Неустойчивые знания/низкий уровень (отметка ниже на 2 балла)	Неустойчивые знания/низкий уровень (если обе отметки «2»)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
	ИТОГО (%)						

Повторная входная диагностика проводится в том случае, если в классе 40% обучающихся показали неустойчивые знания/низкий уровень

**Вывод:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Учитель (подпись) \_\_\_\_\_

Ассистент (при наличии) (подпись) \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОЖГИНСКОГО РАЙОНА  
НЫНЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ «Нынекская СОШ»)**

**ПРИКАЗ**

От \_\_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ -од

с. Нынек

**Об утверждении Положения о входной  
диагностике знаний обучающихся**

В целях установления порядка и процедуры проведения входной диагностики знаний обучающихся и определение степени устойчивости знаний за предыдущий учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о входной диагностике знаний обучающихся, прилагается.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А. Н. Созонов