

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Нынекская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Нынекская СОШ»)

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол № 5 от 11.04.2024г.

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ
Можгинский район Удмуртской
Республики»

Е.Е. Петрова



Утверждаю
Директор МБОУ «Нынекская СОШ»

/А. Н. Созонов/
Приказ № 24-од от 11.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Нынекская СОШ»
за 2023 год

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Нынекская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Нынекская СОШ»)
Руководитель	Александр Николаевич Созонов
Адрес организации	427778, Удмуртская Республика, Можгинский район, с. Нынек, Центральная площадь, 6
Телефон, факс	8 (34139)96-2-27
Адрес электронной почты	nynekskola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 20.07.2016г. № 1432, серия 18Л01 № 0001402
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2014г. № 280, срок действия до 11.11.2026г., серия 18А 01 № 0000148

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В личных делах обучающихся имеются «Медицинские заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятия физической культурой».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «Нынекская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в 30 км от районного центра. К закрепленным территориям относятся семь населенных пунктов: с. Нынек, д. Сосмак, д. Малый Кармыж, д. Ерошкино, д. Решетниково, д. Вишур, д. Давкино.

Сменность занятий: 1 смена.

Форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Нынекская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	<p>Высший орган самоуправления.</p> <p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития; - дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора Учреждения о его исполнении; - принимает положение о социальной поддержке работников

	<p>Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации; - выдвигает кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - определение сменности занятий по классам, - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с действующим законодательством, - обсуждает и принимает варианты учебных планов, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся, - принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
Ученический совет	<p>Задачами Ученического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов обучающихся в процессе управления школой; - поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни; - защита прав обучающихся.
Совет родителей	<p>Задачами Совета являются:</p> <p>содействие администрации Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: классных руководителей и Методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023г. преподавание по основной образовательной программе среднего общего образования не ведется (обновленный ФГОС), так как отсутствует контингент обучающихся 10 класса.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализуется ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализуется ФГОС-2021), в мае 2024г завершается реализация освоения основной образовательной программы среднего общего образования (11 класс) по ФГОС второго поколения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022-2023 конец	2023-2024 начало

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48	48
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4	1
ИТОГО	87	83

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- с 1 сентября 2023г. адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.2);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

ФОП

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Проведены дополнительные действия по корректировке некоторых локальных актов – положение о рабочих программах, внеурочной деятельности, проектной деятельности и других документов.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года по решению Педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. № 1) Школа перевела на обновленные ФГОСы начальный уровень образования (1-4 кл), основной уровень образования (5-9 кл).

Заключены договоры по сетевому взаимодействию с Нышинской СОШ, Русско – Сюгаильской СОШ, Комякской ООШ, Старокармыжской ООШ;

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины
Таких детей в течение 2023 года не имелось.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году работа по внедрению какой – либо цифровой образовательной платформы не проводилась. Педагоги активно используют в своей работе ЦОР такие как «Учи.ру», «ЯндексУчебник», РЭШ. Рабочие программы составлены с учетом использования на каждом уроке ЭОР.

МБОУ «Нынекская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году профильное обучение для 10 и 11 классов не реализовывалось.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/23 году ввиду отсутствия в школе детей ОВЗ, АООП не реализовывались.

С сентября 2023 года реализуется АООП вариант 7.2.

ФГИС «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» в работу школы не внедрена, так как изначально не приветствовалась сотрудниками школы и родителями. Также одной из причин не реализации данного проекта является отсутствие соответствующих гаджетов у обучающихся и родителей для работы в данной системе.

Домашние задания

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Новые профстандарты

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Данную должность реализует один человек, совмещая с должностью заместителя директора по воспитательной работе, так как в организации имеется большая нехватка кадров.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профстандарт педагога – дефектолога и учителя – логопеда не введены, в виду отсутствия кадров, открыты вакансии.

Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации

С целью определения уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводится итоговая промежуточная аттестация. Аттестация проведена в сроки, указанные в календарном учебном графике с 1 по 11 класс.

Вывод: по итогам промежуточной аттестации имеются учащиеся с академической задолженностью, которые переведены в следующий класс условно:

3 класс – 1 человек

4 класс – 2 человека

8 класс – 1 человек

Рекомендации: рекомендовано учащихся 3, 4 классов с академической задолженностью направить на ПМПК.

Анализ результатов ГИА-9

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ, ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:
-информационная готовность;
-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:
-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

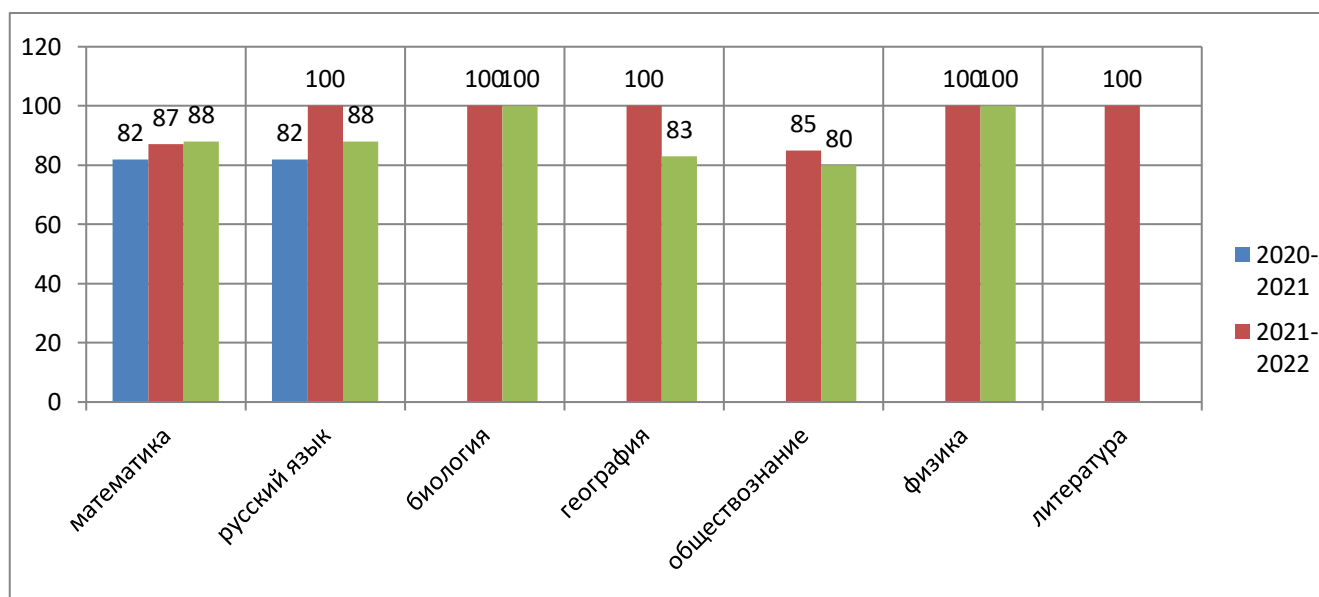
В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 9 учащихся. Все учащиеся, согласно приказа, были допущены к сдаче ОГЭ. Сдаче ОГЭ подлежали два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору.

Всего	Сдавали	Предмет	Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача, чел.	Оставлены на сентябрь 2022, чел	Учитель
9	9	Русский язык	3	-	5	3	1	Владимиров И.	Владимиров И.	Сухорукова С. Д.
9	9	Математика	3	1	4	2	2	Владимиров И. Иванов А.	Владимиров И.	Ратникова З. А.
9	5	Обществознание	3	-	-	4	1	Владимиров И.	Владимиров И.	Ионова Л. Н.
9	6	География	4	-	4	1	1	Владимиров И.	Владимиров И.	Кругов А. Д.
9	4	Биология	4	-	3	1	-			Якимова Л. Ю.
9	3	Физика	4	-	2	1	-			Марков Н. И.

Таким образом: Владимир Илья оставлен на пересдачу экзаменов в сентябре месяце по всем четырем предметам.

При этом в МБОУ «Нынекская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты сдачи государственных экзаменов учащимися 9 класса за 3 года (успешность)



Результаты сдачи государственных экзаменов учащимися 9 класса за 3 года (качество)



Анализ результатов ГИА-11

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 3 учащихся. Все учащиеся, согласно приказа, были допущены к сдаче ЕГЭ. **Результаты ЕГЭ в сравнении за 5 лет**

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся		Мин.кол. баллов, опр-ное Рособрандзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
2018-2019	Математика (профильная)	4	4	27	47	52,6	54	100
	Русский язык	4	4	24	59	71,6	70	100
	Обществознание	1	1	35	44	60,5	57	100
	Литература	1	1	32	44	64,4	69	100
	Биология	1	1	36	46	49,3	57	100
	Химия	1	1	36	46	53,1	56	100
	Физика	2	2	36	42	49	49	100
2019-2020	Математика (профильная)	4	4	27		55	40	75
	Русский язык	5	5	36		71	67	80
	Обществознание	4	4	42		60	60	75
	Биология	5	5	36		54	49	80
	Химия	1	1	36		42	24	0
					республика	район	школа	
2020-2021	Математика (профильная)	5	5	27	57,67	52,98	37	60
	Русский язык	5	5	24	71,43	71,48	75	100
	Обществознание	2	2	42	56,37	59,27	42	50
	Химия	3	3	36	62,35	52,73	61	67
	Биология	3	3	36	52,95	43,38	66	100
	Литература	1	1	32	66,10	54,00	63	100
					УР	район	школа	
2021-2022	Математика профильная	1	1	27	62,18	50,62	46	100
	Математика базовая	2	2	19	4,29	3,97	5	100
	Русский язык	3	3	24	71,03	66,14	73	100
	Обществознание	1	1	42	62,26	56,89	69	100
	Физика	1	1	36	55,77	48,81	43	
	История	1	1	32	61,23	51,40	75	
	Биология	1	1	36	53,60	51,38	44	
		по списку	сдававших экзамены	Мин.кол. баллов, опр-ное Рособрандзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
2022-2023	Математика профильная	2	2	27	60,92	49,86	49	
	Математика базовая	1	1	7	4,26	4,24	5	
	Русский язык	3	3	36	70,94	69,46	69	

	Обществознание	1	1	42	59,11	52,22	47	
	Физика	1	1	36	55,59	49,50	80	
	Литература	1	1	32	61,63	57,57	51	
	Биология	1	1	36	51,41	43,36	38	
	Английский язык	1	1	22	64,11	60,5	61	
	Химия	1	1	36	60,93	63,5	73	

Анализ результатов обучения по школе за 2022-2023 учебный год

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
Количество учащихся на начало года	3	11	11	9	34	14	5	10	10	9	48	1	3	4	86
Количество учащихся на конец года	3	11	11	10	35	14	5	10	10	9	48	1	3	4	87
Количество отличников		2	1		3	1			1		2				5
Количество ударников		6	5	3	14	2	3	2	4	5	16	1	3	4	34
Количество уч-ся с одной «3»			1	1	2	2	1	1	1		5				7
Количество неуспевающих			1	3	4				1		1				5
Качество знаний		73	55	30	53	21	60	20	50	55	62	100	100	100	46
успеваемость		100	91	70	87	100	100	100	90	100	98	100	100	100	94

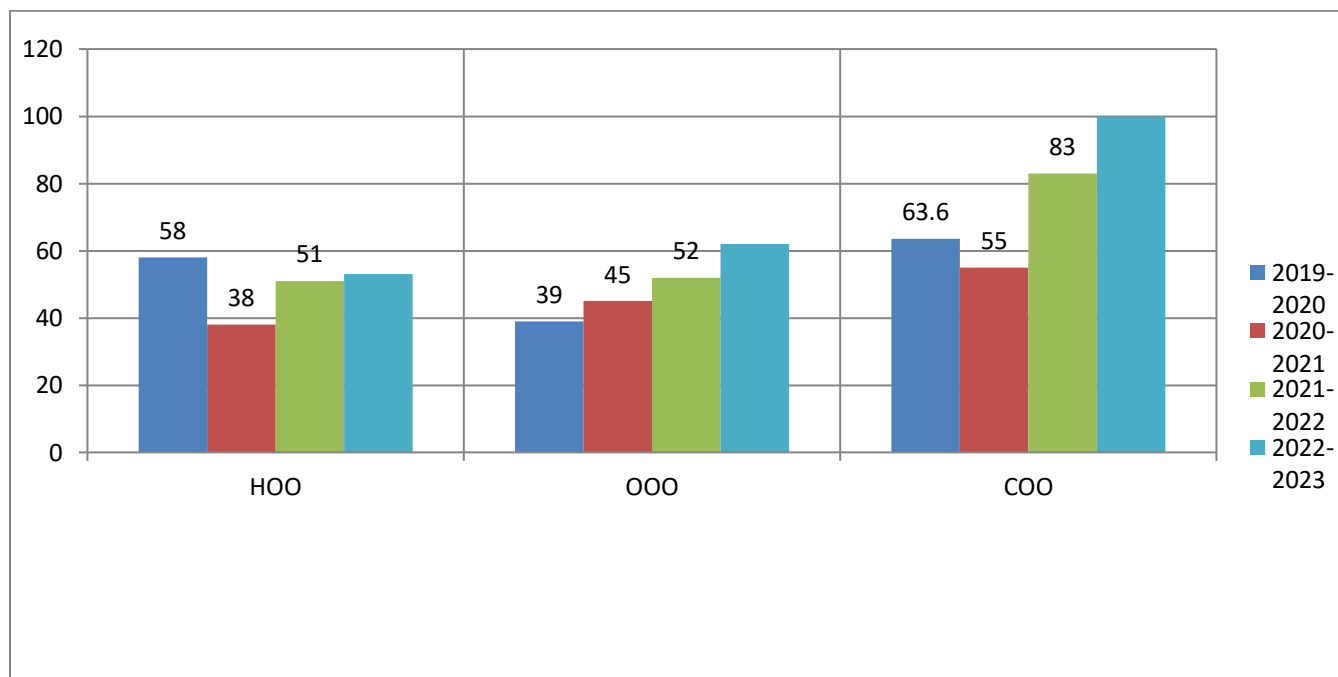
Количество учащихся 9 класса, получивших аттестат с отличием – 0 чел. *Примечание: из числа неуспевающих, 5 чел.: 1 чел. по результатам ПМПК*

переводится на АООП, 2 чел. направлены на ПМПК.

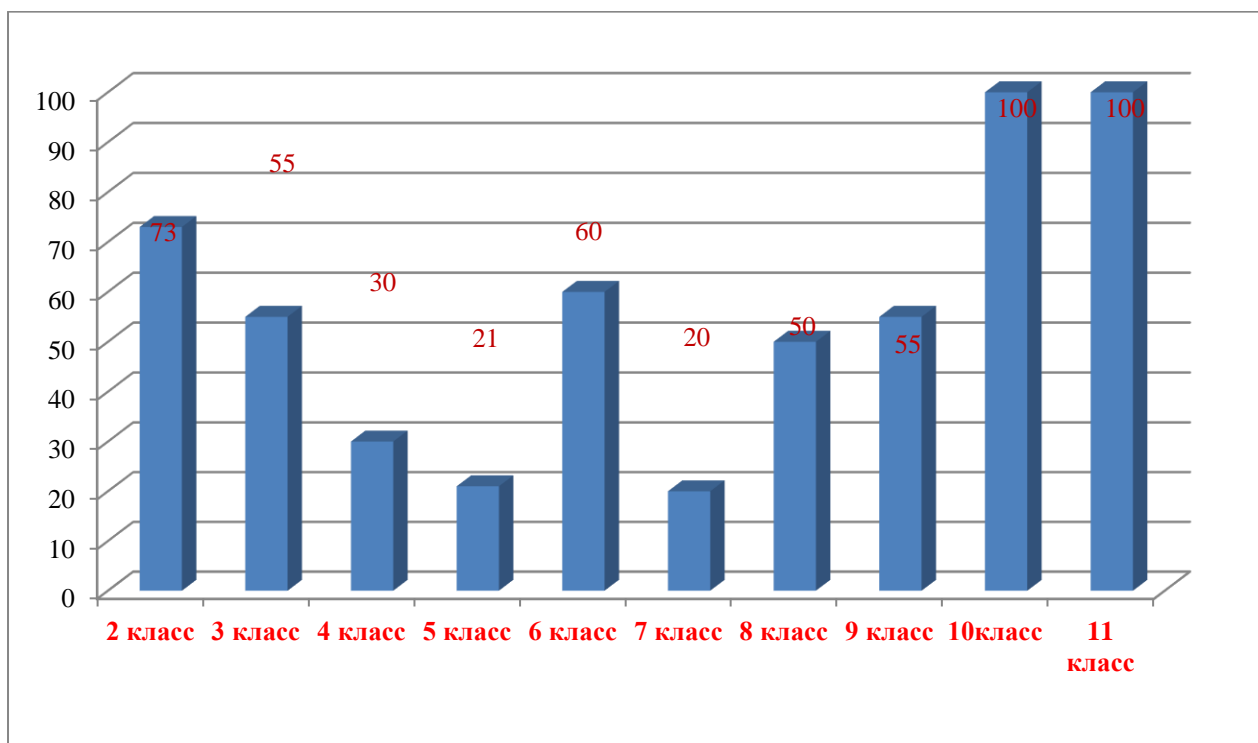
Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года.

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учеников по школе	101	100	96	87
В начальной школе	42	40	46	35
в основной школе	51	51	44	48
в старшей школе	11	9	6	4
Отличников:	6	7	7	5
Окончивших на «4» и «5»:	41	36	39	34
Окончили 9 кл. с отличием	-	-	-	-
Окончили 11 кл. с медалью (серебрян. медалью, золотой медалью)	-	1 Саматова Алина	1 Капралова Лида	-
С одной «3»	3	3	4	7
С одной «4»	2	-	-	-
Успеваемость	100	97	98	94
Качество знаний	53,5	48	54	46

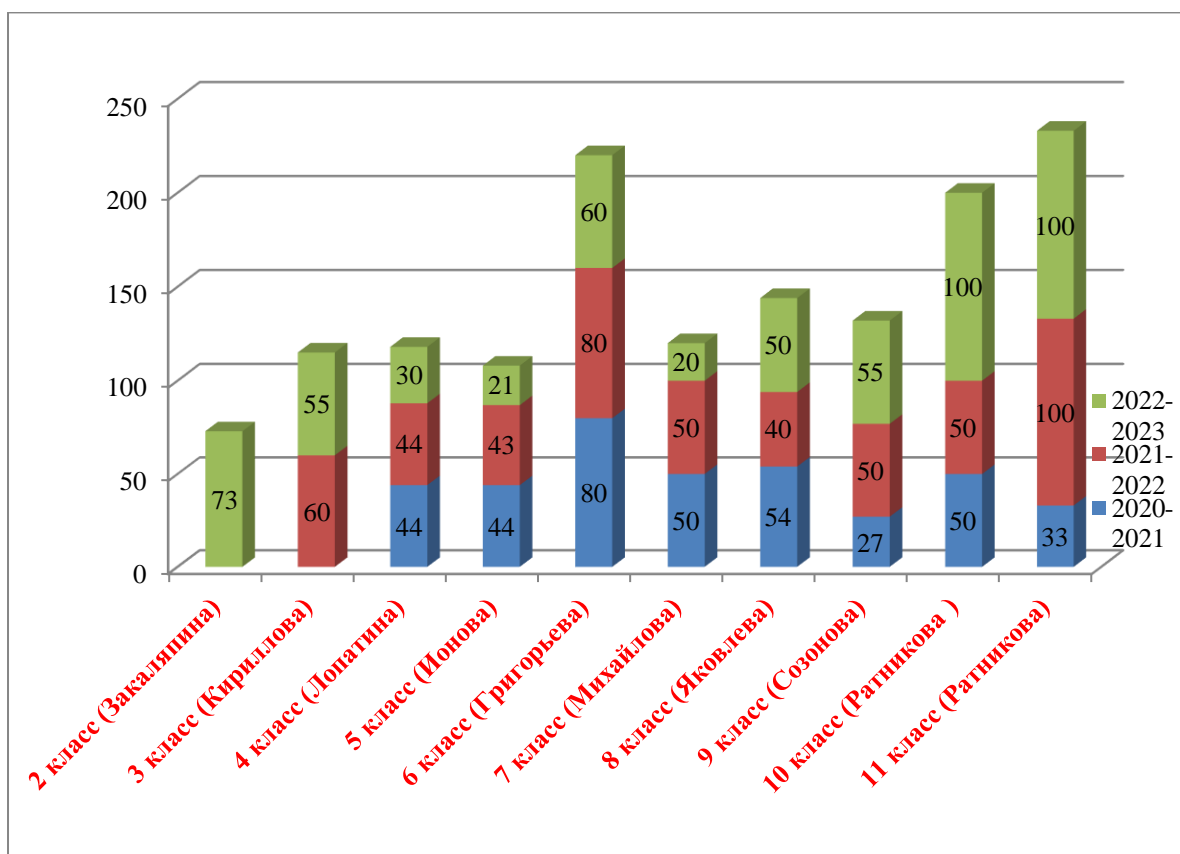
Качество знаний учащихся по уровням обучения



Качество знаний за 2022-2023 учебный год по классам



Качество знаний по классам в разрезе лет обучения



Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний на всех уровнях обучения выросло. За последние два года имеются учащиеся не прошедшие ГИА в основной и резервный период, оставшиеся на сентябрь месяц. Слабо организована

работа педагогов в участии научно – практических конференциях обучающихся. Нет среди педагогов участников в конкурсах профмастерства.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 10.06.2024.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
- 2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.
- 2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2024.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023/24 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.
- 4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Олимпиады, конкурсы
3. Система дополнительного образования и внеурочной работы
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Факультативы.

6. Элективные курсы.

Факультативы, проводимые в школе расширяют познавательные возможности обучающихся, способствуют формированию исследовательской, творческой и познавательной деятельности.

В 2022-2023 уч.году проводились следующие факультативы:

Класс	Наименование	Кол-во час.
2	Математический калейдоскоп	1
3	Умники и умницы	1
5	ОДНКНР	1
5	Финансовая грамотность	1
5,6,7	Школа безопасности	1
8	Занимательная химия	1
8,9	Твоя профессиональная карьера	1
10	Практикум по решению математических задач	1
	Сочинение в системе ЕГЭ	1
	Актуальные вопросы классической экологии	1
10,11	По страницам истории	1
	Сферы общественной жизни	1
11	Практикум по решению тестовых задач профильного уровня	1
	Практикум по решению математических задач	1
	Молекулярная биология в задачах.	1
	Введение в педагогику	1
	Русский язык: орфография и пунктуация	1
	Методы решения физических задач	1
	Практикум решения задач по химии	1
	Психология	1
	Интенсивная подготовка к ЕГЭ по литературе	1

В 2023-2024 уч.году проводятся следующие факультативы:

Класс	Наименование	Кол-во час.
2	Математический калейдоскоп	1
3	Юным умникам и умницам	1
5	ОДНКНР	1
5,7	Школа безопасности	1
8,9	Элементы вероятности и статистики	1
11	По страницам истории	1
	Сферы общественной жизни	1
11	Практикум по решению тестовых задач профильного уровня	1
	Практикум по решению математических задач	1
	Молекулярная биология в задачах.	1
	Биотехнология	1
	Русский язык: орфография и пунктуация	1
	Методы решения физических задач	1
	Практикум решения задач по химии	1
	Психология	1
	Интенсивная подготовка к ЕГЭ по литературе	1

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся участвовали в районной НПК:

Учащийся 8 кл, 2 место

Учащийся 8 кл, 3 место

Учащийся 11 кл, сертификат

Руководитель Ионова Л. Н., учитель истории и обществознания

Рекомендации:

Составлять список факультативов и элективных курсов с учетом потребностей и желаний обучающихся, для этого ежегодно проводить анкетирование.

Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью выявления и развития наиболее способных детей, развития интереса к учебным предметам проведены школьные и районные олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 20 учащихся (79 участий), из них 10 победителей и призеров среднего и старшего звена. По результатам школьного этапа олимпиады был сформирован список участников муниципального этапа. На муниципальном этапе участвовали 8 учащихся, трое из них стали призерами по предмету ОБЖ.

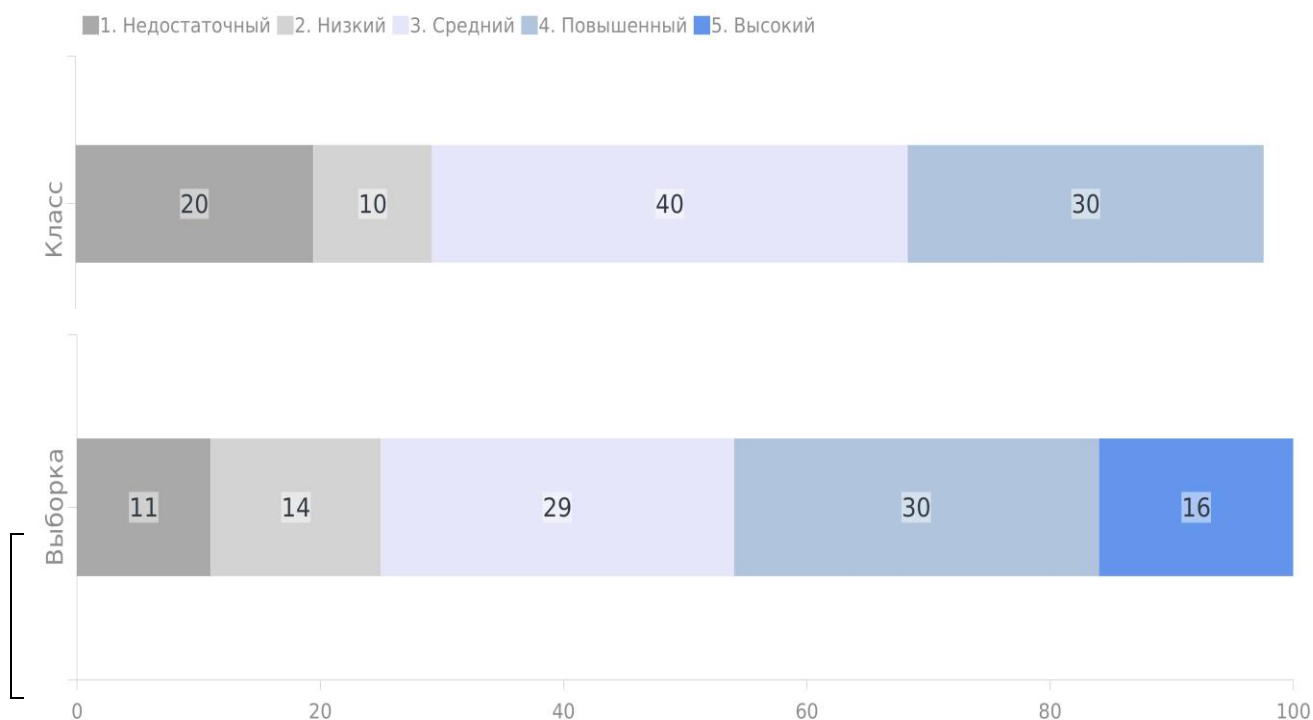
В региональный этап ВсОШ наши дети, к сожалению, не прошли.

Диагностические работы в 8,9 классах по функциональной грамотности

В ноябре-декабре 2023г в школе проведены диагностические работы по функциональной грамотности (внешняя оценочная процедура). Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

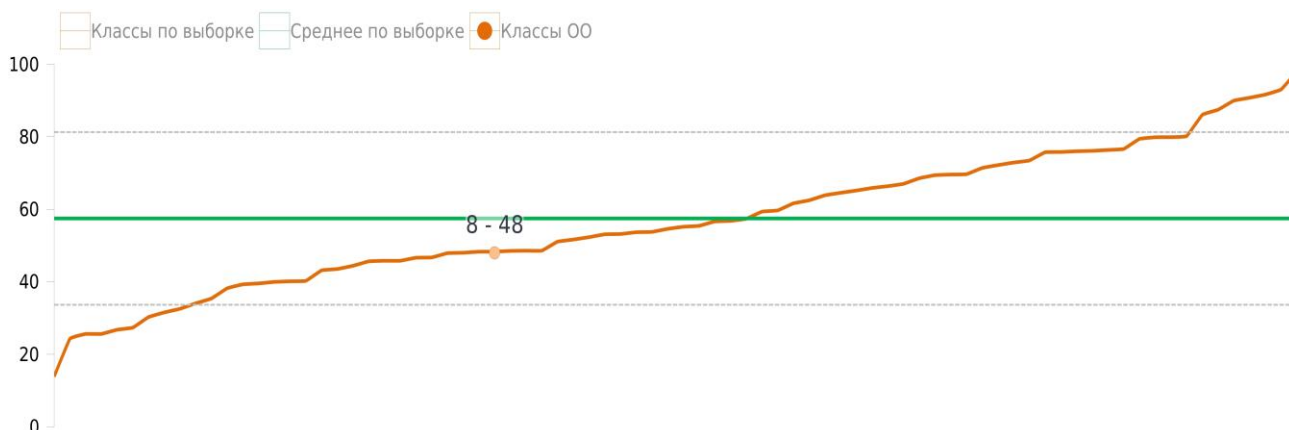
8 класс.

Естественнонаучная грамотность. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



8 (учащихся - 10)	48	80
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

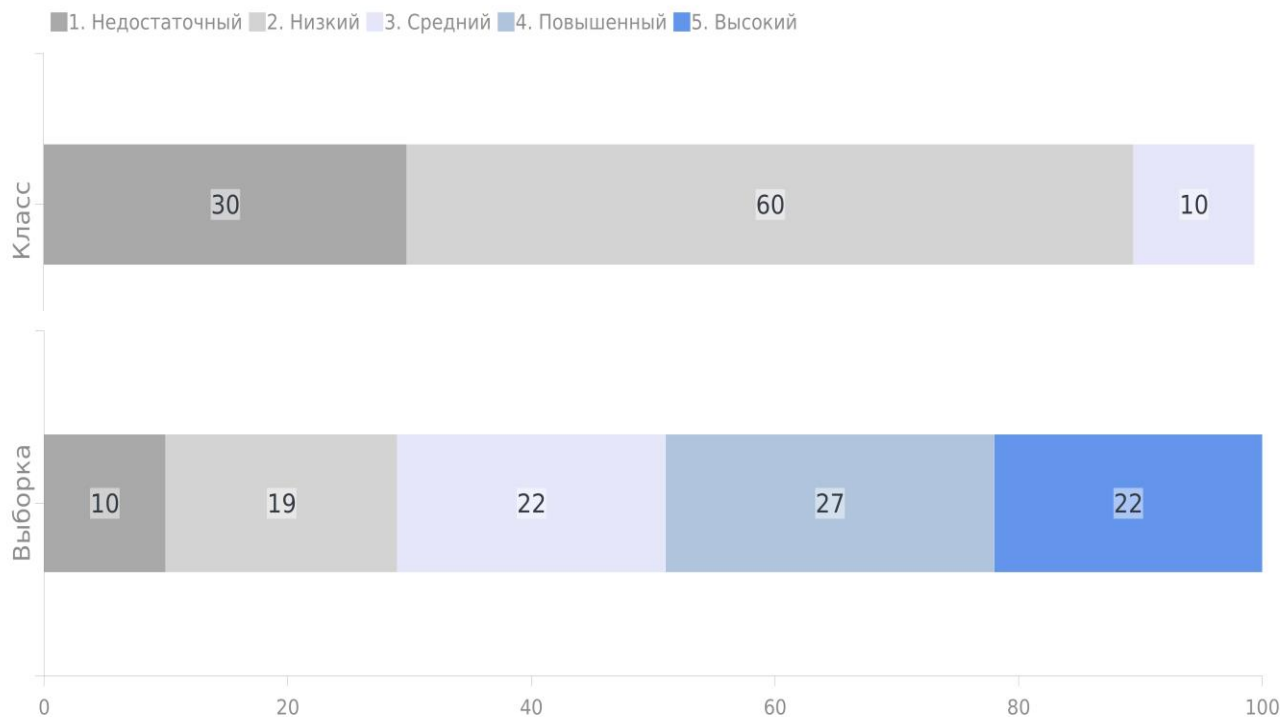
средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 24



№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	58	Средний
2	Работа 2	75	Повышенный
3	Работа 3	42	Средний
4	Работа 4	17	Недостаточный
5	Работа 5	33	Низкий
6	Работа 6	58	Средний
7	Работа 7	17	Недостаточный
8	Работа 8	42	Средний
9	Работа 9	75	Повышенный
10	Работа 10	67	Повышенный
В среднем по классу:		48	

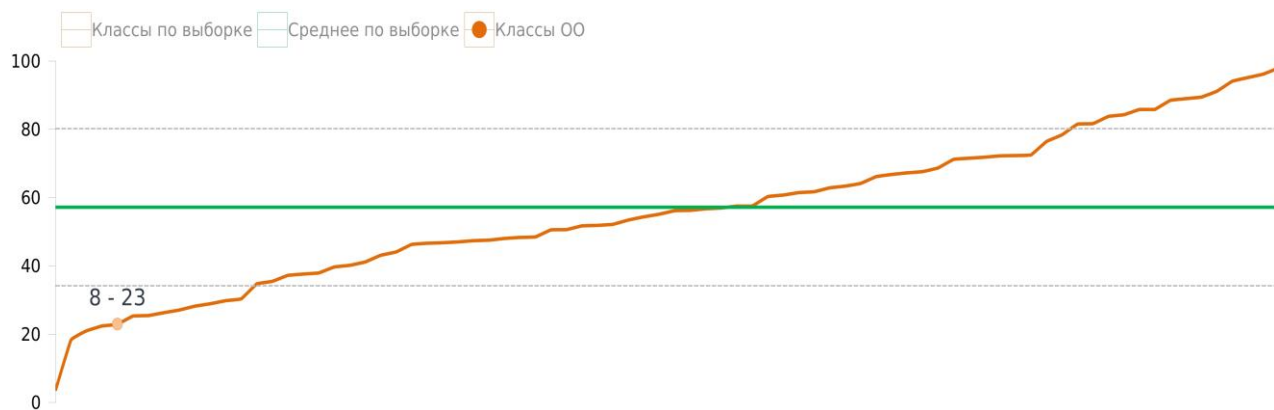
Таким образом, из 10 учащихся среднего уровня достигли 4 чел, повышенный – 3 чел., недостаточный – 2 чел. На недостаточный уровень сказалась неустойчивая связь интернет, работа отключилась в процессе ее выполнения.

Читательская грамотность. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 10)	23	70
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	90

средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 23

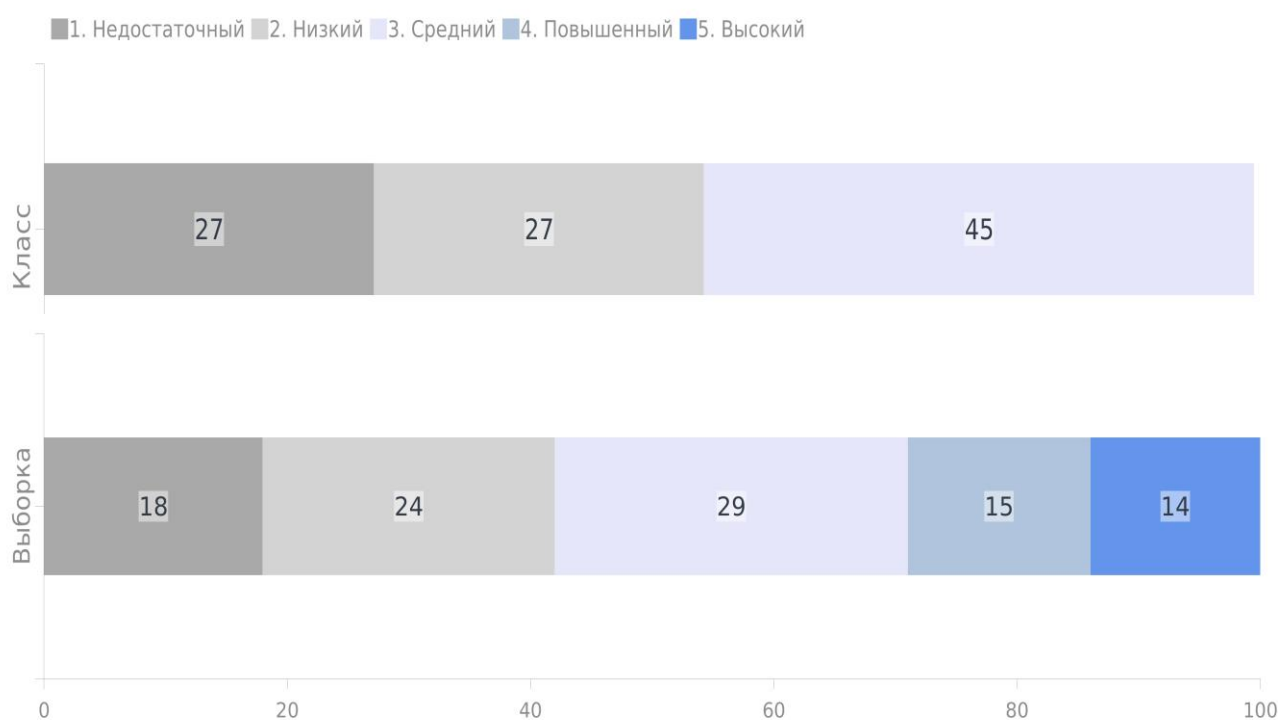


№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	24	Низкий
2	Работа 2	24	Низкий
3	Работа 3	12	Недостаточный

4	Работа 4	29	Низкий
5	Работа 5	29	Низкий
6	Работа 6	35	Низкий
7	Работа 7	12	Недостаточный
8	Работа 8	47	Средний
9	Работа 9	0	Недостаточный
10	Работа 10	18	Низкий
В среднем по классу:		23	

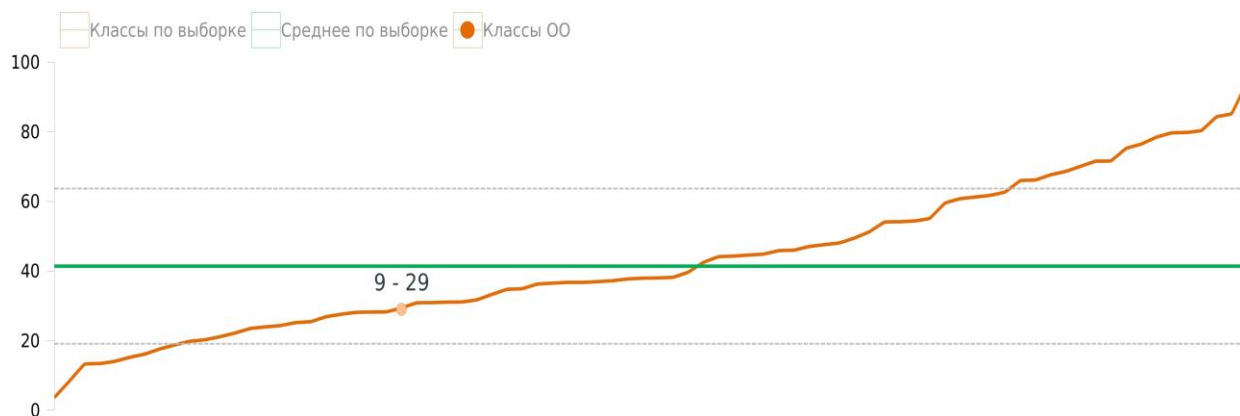
Таким образом, из 10 учащихся средний уровень развития читательской грамотности показали 1 чел., низкий – 6 чел., недостаточный – 3 чел.

9 класс. Естественнонаучная грамотность. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности.



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 11)	29	73
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	41	82

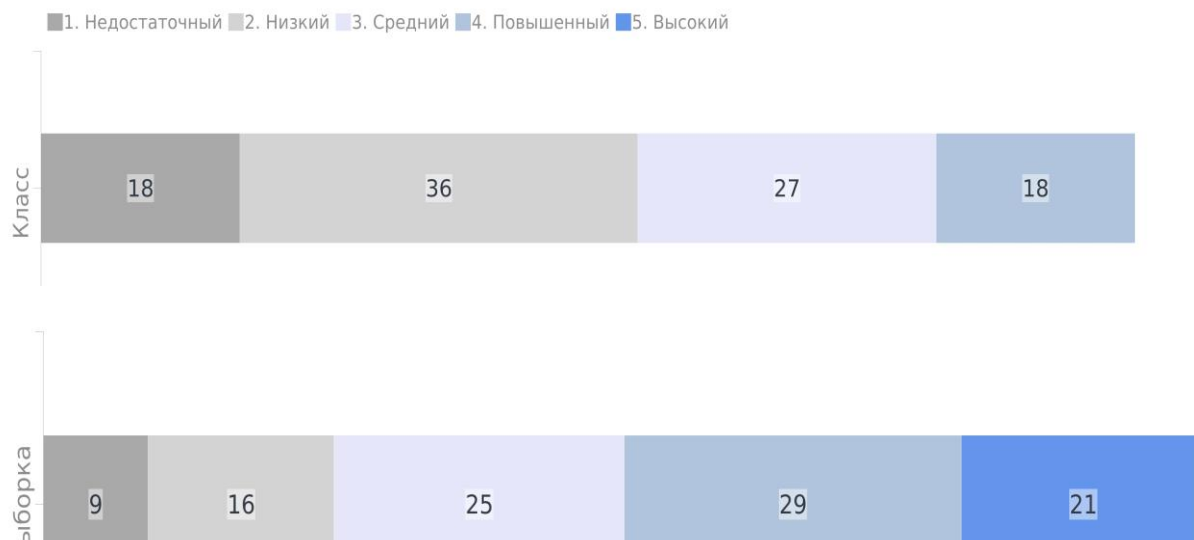
средний процент по выборке 41, стандартное отклонение 22



№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	29	Низкий
2	Работа 2	12	Недостаточный
3	Работа 3	35	Средний
4	Работа 4	29	Низкий
5	Работа 5	6	Недостаточный
6	Работа 6	12	Недостаточный
7	Работа 7	35	Средний
8	Работа 8	47	Средний
9	Работа 9	47	Средний
10	Работа 10	41	Средний
11	Работа 11	29	Низкий
В среднем по классу:		29	

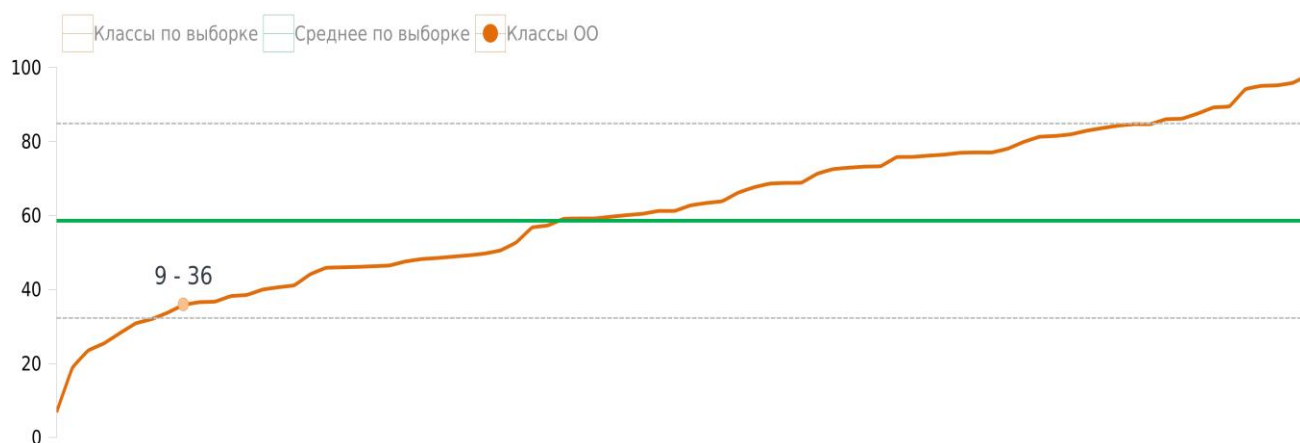
Таким образом, из 11 учащихся на среднем уровне 5 чел., на низком – 3 чел., на недостаточном – 3 чел.

Читательская грамотность. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности.



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 11)	36	82
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	91

средний процент по выборке 59, стандартное отклонение 26

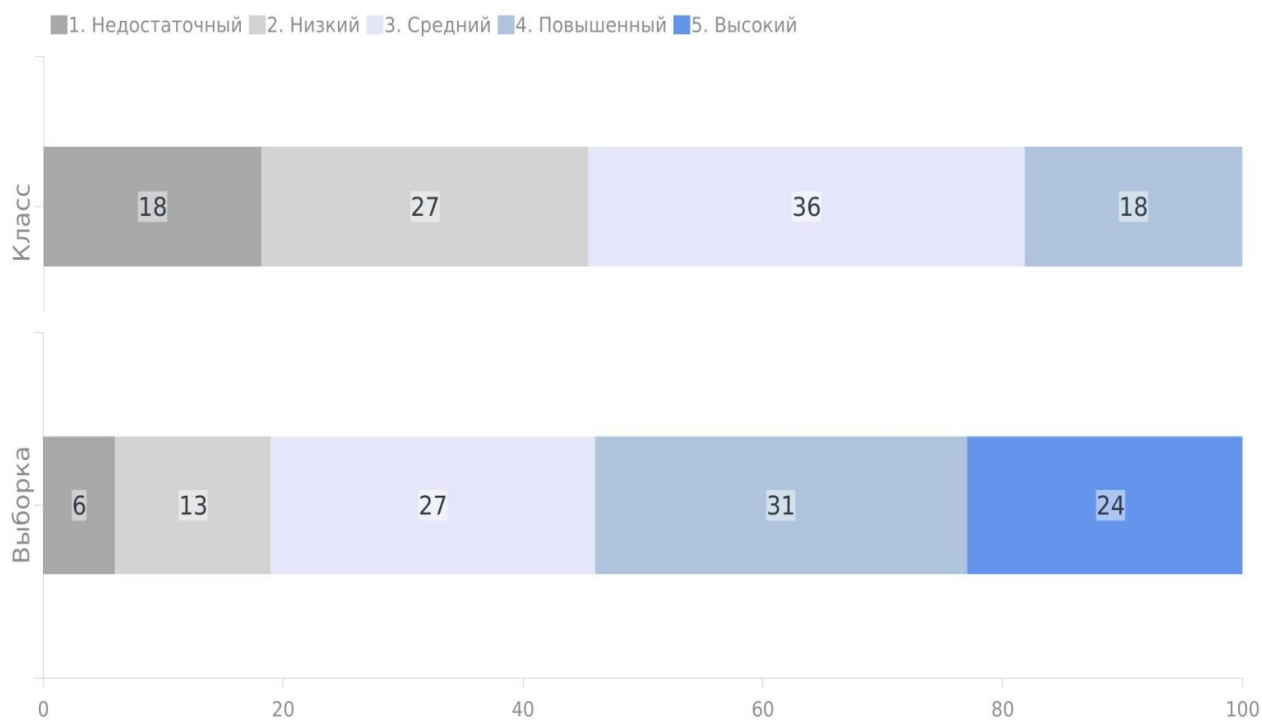


№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	35	Низкий
2	Работа 2	29	Низкий
3	Работа 3	41	Средний
4	Работа 4	18	Низкий
5	Работа 5	6	Недостаточный
6	Работа 6	29	Низкий
7	Работа 7	0	Недостаточный
8	Работа 8	71	Повышенный
9	Работа 9	65	Повышенный
10	Работа 10	41	Средний

11	Работа 11	59	Средний
В среднем по классу:		36	

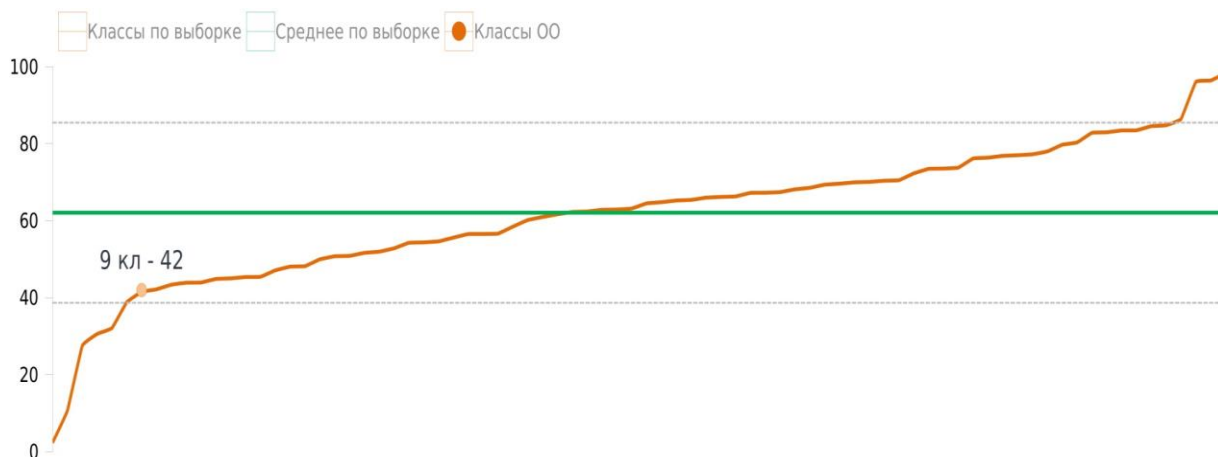
Таким образом, из 11 учащихся на повышенном уровне 2 чел., на среднем 3 чел., на низком – 4 чел., на недостаточном – 2 чел.

Математическая грамотность. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности.



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 кл (учащихся - 11)	42	82
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	62	94

средний процент по выборке 62, стандартное отклонение 23



№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	36	Низкий
2	Работа 2	36	Низкий
3	Работа 3	29	Низкий
4	Работа 4	0	Недостаточный
5	Работа 5	0	Недостаточный
6	Работа 6	57	Средний
7	Работа 7	50	Средний
8	Работа 8	50	Средний
9	Работа 9	71	Повышенный
10	Работа 10	71	Повышенный
11	Работа 11	57	Средний
В среднем по классу:		42	

Таким образом, из 11 учащихся на повышенном уровне 2 чел., на среднем – 4 чел., на низком – 3 чел., на недостаточном – 2 чел.

Стартовые диагностики.

В 1 классе стартовая диагностика проведена в виде психолого – педагогического наблюдения, целью которой получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе. Диагностика показала, что у большинства учащихся сформированы предпосылки к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.).

Необходимо использовать полученные данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям при обучении в 1 классе. Проанализировать характер каждого нарушения в сопоставлении с нормой и построить на этой основе прогноз преодоления этого затруднения: развивать фонематический слух, учить производить звуковой анализ слова, знать числовой ряд и цифры, выполнять сложение и вычитание в пределах 10, работать над звукопроизношением и развитием речи детей.

Выводы:

-уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как ниже среднего;

-уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам;

- на высоком уровне у первоклассников сформированы умения передавать форму фигуры, выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные;

-анализ результатов стартовой диагностики позволяет выделить следующие проблемные зоны:

- уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия,

- уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

Рекомендации

Учителю 1 класса:

- уделять больше внимания на уроках и во внеурочной деятельности привитию навыков индивидуальной, парной и коллективной работы; обучению элементарным приемам обратной связи; развитию внимания, памяти, мышления; организации классного коллектива;
- проанализировать результаты стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению с целью проведения коррекционной работы;
- организовать педагогическую помощь дезадаптированным детям;
- при организации образовательной деятельности следует осуществлять индивидуальный подход к учащимся с высокой степенью тревожности для обеспечения нормальной деятельности центральной нервной системы, поддержания высокой работоспособности, профилактики утомления и переутомления учащихся;
- провести итоговую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (май);
- использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
- организовать взаимодействие педагога, психолога, логопеда при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).

Заместителю директора:

- продолжить посещение уроков в 1-х классах, с целью отслеживания дальнейшей адаптации учащихся.

2-4 классы. Входная диагностика по математике и русскому языку. Цель: - определение уровня достижения предметных планируемых результатов при переходе обучающихся в следующий класс, позволяющего учителю организовать продуктивно процесс повторения пройденного материала, - устранение пробелов по итогам контроля.

Задания базового уровня освоили 65%.

Рекомендации: Заместителю директора по учебно-воспитательной работе проконтролировать, как учителя включают в уроки задания с низкими результатами входной диагностики; проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска (в течение года). организовать открытые уроки учителей начальных классов с включением в содержание заданий с низкими результатами. Учителям 2-4 классов: – довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы результаты входных диагностических работ;

– провести индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы; – организовать повторение тем, вызывающих затруднения; – активизировать работу с детьми-инофонами на коррекционных занятиях и занятиях курсов внеурочной деятельности; – подготовить и провести открытые уроки с включением в содержание заданий с низкими результатами.

5-11 классы

класс	Стартовая диагностика	Входная диагностика
5 класс	Биология, география	Русский язык, математика
6 класс	Обществознание	Русский язык, математика
7 класс	Информатика, физика	Русский язык, математика
8 класс	Химия	Русский язык, математика
9 класс	-	Русский язык, математика
11 класс	-	

Рекомендовано: провести с учащимися подробную работу над ошибками, выявленными при выполнении заданий стартовой и входной диагностических работ по математике; планировать этапы урока с учетом необходимости ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся для достижения уровня базовой подготовки по всем проверяемым элементам содержания образования. Организовать работу в направлении развития математических способностей с учащимися, показавшими высокий результат выполнения диагностической работы. Учителям, работающим в 9, 11 классах планировать работу в направлении подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом максимального устранения выявленных пробелов. На консультациях по подготовке к государственной итоговой аттестации применять модульное повторение и отработку навыков применения изученного материала, выполнить корректировку плана по подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) с учетом выявленных пробелов в знаниях и навыках учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, объединения, образовательные события, праздники, конкурсы и др. Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки, объединения по интересам, секции, летний лагерь и др., составила 100%.

В отчетном периоде школа приняла участие в районных и республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различных направленностей. Призеры и победители конкурсов различного уровня:

- муниципального уровня – 70 чел. - 73%;
- регионального уровня – 20 чел. – 21 %
- всероссийского уровня (дистанционные конкурсы) – 5 чел. – 5%.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года во всех классах в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» с целью духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в школе проходят показы короткометражных фильмов, направленных на формирование тех или иных нравственных качеств с последующим обсуждением и выполнением социальной практики.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Нынекская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов: С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6, 9, 11 классах по 1 часу в неделю; в 7-8 классах в рамках дополнительного образования реализуется профориентационный проект «Билет в будущее».

В марте 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане рабочей программы воспитания.

В рамках внеурочной деятельности второй год подряд школой реализуется Всероссийский проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов «Орлята России». В этом году участниками программы стали все ученики начальной школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- туристско-краеведческий поход;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- митинг, посвященный Дню победы;
- акция «Бессмертный полк»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Созвездие талантов»;
- праздник Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- выпускной бал;
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН;
- конкурсы, книжные выставки и библиотечные уроки;
- встречи с представителями учебных заведений республики, участие в районных и республиканских профориентационных мероприятиях и конкурсах и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

Система гражданско-патриотического воспитания включает в себя:

- организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

В рамках школьной системы дополнительного образования созданы объединения гражданско-патриотического направления: в 2022-2023 учебном году: «Орлята России», «Шаг в будущее», «Краевед», в 2023-2024: «Юнармия», «ЮИД», ведется работа волонтерского отряда «Пламя добра».

«Орлята России», будучи участниками республиканского проекта «Формула успеха» в 2022-2023 учебном году, заняли 4 место в своей параллели в регионе, а команда РДШ-РДДМ школы (объединение «Шаг в будущее») в проекте «Формула успеха» вошла в десятку лучших, заняв 9 место, в текущем учебном году так же занимают лидирующие позиции в рейтинге. Двое активистов Бусыгин В. (6 кл.) и Яковлев А. (8 кл.) награждены на республиканском форуме детских инициатив «Будущее за нами!», один учащийся-выпускник 11 класса Красов А. (впервые для школы) вошел в Муниципальный реестр одаренных и мотивированных детей (вручен сертификат и ценные подарки), руководители объединений «Орлята России» Закаляпина Е.Н. и «Шаг в будущее» Созонова Н.И. отмечены благодарностями на I районном слете РДДМ «Движение Первых» «Первые в 21-ом».

Ребята волонтерского отряда «Пламя добра» в течение учебного года принимали активное участие во Всероссийских акциях, проведении «Уроков мужества», в Днях единых действий, в том числе и для начальной школы. В 1 полугодии текущего года волонтерский отряд стал участником федеральных проектов «Хранители истории», «Волонтерские отряды Первых», где занял 6 позицию в региональном итоговом рейтинге.

В школе функционирует спортивный клуб «Олимп», в который входят все спортивные секции школы. С сентября обучающиеся активно включились в спортивные мероприятия, показали хорошие результаты подготовки. Наиболее значимыми считаем следующие успехи 2022-2023 учебного года:

- Первенство по шахматам в зачет Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района – 2 место.
- Региональный этап «Турнира по шахматам на кубок РДДМ «Движение Первых» в рамках спортивного фестиваля РДДМ (ранее «Кубок РДШ») на шахматной онлайн-платформе – 5 место.

- Первенство по мини-лапте в зачет Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района – юноши – 1 место, девушки – 2 место.

- Зональные соревнования по мини-лапте в зачет Спартакиады обучающихся ОО УР – юноши – 1 место, девушки – 3 место. Юноши вышли в полуфинал.

- Полуфинальные республиканские соревнования по мини-лапте зоны «Юг» в зачет Спартакиады обучающихся ОО УР – юноши – 2 место, чем обеспечили себе выход в финал. В финальных соревнованиях «XXIII Республиканский спортивный фестиваль обучающихся ОО УР» ребята заняли 3 место.

Учителем физкультуры ведется активная работа по подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса «ГТО».

В марте 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Созонова Н.И. На первом заседании отделения ребята обсудили инициативы по направлениям РДДМ, среди них – «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Медиа и коммуникации» и другие. В октябре 2023 года состоялась первая церемония посвящения в Первые - 50 учащихся школы получили значки Первых, работа в этом направлении продолжается. Семеро активистов Движения (3 – на конкурсной основе, 4 – на внебюджетной) побывали на фестивале-выставке «Россия – страна возможностей» на ВДНХ в г. Москва.

В рамках внеурочной деятельности второй год подряд школой реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В этом году участниками программы стали все ученики начальной школы. В ноябре 2023 года состоялось торжественное посвящение в ряды «Орлят России». Учитель начальных классов Закаляпина Е.Н. в составе делегации УР приняла участие в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Орлята России» для учителей начальных классов в ВДЦ «Орленок».

Каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Удмуртской Республики и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, обсуждаются планы на предстоящую неделю. Продолжается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель – нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучают различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родному краю и стране в целом.

С 1 сентября во всех классах в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» с целью духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в школе проходят показы короткометражных фильмов, направленных на формирование тех или иных нравственных качеств с последующим обсуждением и выполнением социальной практики.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

1. В основном поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены;
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;

3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит как в урочное, так и во внеурочное время.

4. Созданы условия для реализации обучающимися собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.

Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей воспитания

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

С целью организации деятельности по формированию духовно-нравственной культуры обучающихся проводились следующие мероприятия:

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Реализация проекта «Киноуроки в школах России». «Киноуроки в школах России» - это инновационная система воспитания в школах. В рамках системы создаются короткометражные фильмы о справедливости, искренности, героизме, чувстве долга и других духовно-нравственных понятиях. После просмотра дети готовы совершать хорошие поступки, делать добрые дела. Общественно полезные дела, придуманные школьниками, закрепляют этические понятия на практике.

Немаловажную роль в формировании духовно-нравственной культуры обучающихся играет волонтерское движение.

Важное место в системе духовно-нравственного воспитания занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Наличие учащихся с неустойчивым поведением, которое регулируется в большей степени требованиями взрослых или внешними стимулами.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности учащихся в жизни школы, естественно, разная. В целом уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях остается средним, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Рекомендации: Запланированная работа по данному направлению выполнена практически в полном объеме. Тем не менее, в новом учебном году необходимо классным руководителям уделять большее внимание к изучению этики, культуре поведения, активизировать творческую деятельность учащихся.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Работа в данном направлении реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп», который создан в 2020-2021 учебном году и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта и охватывает весь ученический состав (в 2022-2023 учебном

году – 87 учащихся). С сентября 2022 года клуб имеет свидетельство о регистрации во Всероссийском реестре ШСК.

Деятельность клуба осуществлялась в соответствии утвержденного плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на учебный год.

На базе спортивного клуба проводились занятия волейболом, футболом, лаптой, легкой атлетикой, шахматами, соревнования как на школьном, так и на районном и республиканском уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места. В школе есть объединения по дополнительному образованию: «Волейбол», «Шахматы», «Ладья», «Русская лапта» (ДЮСШ). В школьных объединениях клуба в отчетном году занято 34 обучающихся (40% обучающихся школы).

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.

Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья, а также правильное физическое развитие учащихся.

Группы здоровья	2021	2022	2023
Всего уч-ся:	100	96	86
1 группа – основная (удовлетворительное состояние здоровья)	20	21	30
2 группа – подготовительная (обучающиеся с низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья)	56	66	47
3 группа - специальная медицинская группа: подгруппа «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями), подгруппа «Б» (обучающиеся с необратимыми заболеваниями)	23	8	8
5 группа (дети-инвалиды)	1	1	1

В рамках спортивно – оздоровительного направления в отчетном году были проведены следующие мероприятия: мероприятия по формированию навыков ЗОЖ (также профилактика инфекционных заболеваний), оздоровительный отдых; тематические классные часы; участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях. Учащиеся принимают активное участие в сдаче норм ГТО.

Проблемы и рекомендации:

Традиционная организация учебного процесса при доминировании сидячей рабочей позы учащегося требует проведения специальных мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

Учителям-предметникам, классным руководителям и родителям необходимо осуществлять контроль:

- за позой учащихся во время занятий;
- за весом ранца с ежедневным учебным комплектом;
- создавать благоприятный двигательный режим для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия.

- следует постепенно привлекать часто болеющих учащихся к занятиям различными видами спорта - катанию на велосипеде, спортивным играм, близкому пешему туризму.

В целом, работу школы по укреплению здоровья считать удовлетворительной.

- Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни,

- активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,

- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением медицинских работников.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Категория семьи	Показатели					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	семей/ род-лей	учащ- ся	семей/ род-лей	учащ-ся	семей/ род-лей	учащ-ся
Общая численность семей	74/133	100	70/128	96	60/111	83
Полные семьи	59	78	57	78	51	70
Неполные семьи	15	24	13	18	9	13
Многодетные семьи	29	42	29	47	27	46
Малообеспеченные семьи	-	1	-	-	-	-
Семьи с опекаемыми детьми	2	3	2	3	1	2
Семьи, дети которых находятся на воспитании близких родственников	1	1	-	-	1	2
Семьи с детьми-инвалидами	1	1	1	1	1	1
Семьи, состоящие на ВШУ	3	4	4	5	2	3
Семьи, состоящие на учете в ОДН, КДН	1	-	-	-	2	3

В течение учебного года работа с родителями велась в форме проведения общешкольных и классных родительских собраний.

Общешкольные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в полугодие.

В 2023 году проведено 3 общешкольных родительских собраний.

Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть. Родительские собрания классными руководителями ведутся согласно календарным планам воспитательной работы класса. Темы, выбранные классными руководителями, являются актуальными и значимыми для родителей.

Общая посещаемость общешкольных родительских собраний – 50,2%,

классных собраний составляет 74,4%,

средняя посещаемость – 62.3%, что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В 2023 году было проведено заседаний:

- Общешкольного родительского совета - 2 заседания;
- Совета профилактики - 4 заседания;
- Еженедельный родительский контроль горячего питания в школе (34 акта о проведении проверки);
- индивидуальные беседы с родителями и классными руководителями, руководством школы;
- привлечение родителей в праздничные мероприятия внеурочной деятельности;
- плановые и внеплановые посещения семей, состоящих на разных видах учета с целью изучения семейной обстановки.

Проблемы:

1. Не все классные руководители привлекают родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Недостаточно активная работа общешкольного Совета родителей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний в тех классах, где низкая посещаемость родителей.
3. Продумать работу для повышения активности сотрудничества родителей с образовательной деятельностью школы.
4. Классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний.
5. Разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

Организация профилактической работы

Профилактическая работа с обучающимися МБОУ «Нынекская СОШ» осуществляется согласно Муниципальной программе по организации профилактической деятельности в образовательных организациях «Подросток», календарному плану воспитательной работы модуля «Профилактическая работа» Рабочей программы.

Основные направления профилактической работы:

- предупреждение «неуспешности»;
- профилактика ДТТ, пожарной безопасности и др.
- профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности;
- профилактика ВИЧ, наркомании, токсикомании, алкоголя, курения;
- пропаганда ЗОЖ;

- правовое просвещение;
- профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся;
- профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие);
- информационная безопасность;
- профилактика суицидального поведения;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Вид учета	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	1пол	2пол	1пол	2пол	1пол	2пол
Всего учащихся	96	96	86	87	83	82
«группа риска» (внутриклассный учет)	1	1	2	2	1	1
ВШУ	2	2	0	0	0	0
ОДН/КДН	-	-	0	0	0	0

Основными причинами постановки на учет детей являются плохая успеваемость и нарушение дисциплины в школе.

Продолжается работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Вид учета	2022		2022		2023	
	семей/род-лей	учащ-ся	семей/род-лей	учащ-ся	семей/род-лей	учащ-ся
Всего семей	70/128	96	62/113	87	60/111	83
Семьи, состоящие на ВШУ	4	5	2	3	2	3
Семьи, состоящие на учете в ОДН, КДН	-	-	-	-	2	3

Таким образом, на конец 2023 года на учете в «группе риска» (внутриклассный учет) состоит 1 учащийся; на внутришкольном учете – 2 семьи (3 учащихся в них), они же состоят на учете в КДН по причинам: несоответствующее выполнения матерью обязанностей относительно охраны жизни и здоровья несовершеннолетних детей; неисполнение родительских обязанностей по воспитанию детей.

Занятость детей, состоящих на разных видах учета, внеурочной деятельностью – 100%.

Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- День подростка;

- День здоровья;

- проведение акций, операций, рейдов;

- заседания Совета профилактики, в состав которого входят: директор школы, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители, по согласованию председатель Совета родителей и фельдшер Нынекского ФАП. Со всеми учащимися, допустившими незначительные проступки, имеющие неудовлетворительные отметки в течение учебной четверти, с учащимися, не посещающие занятия, члены Совета профилактики как с детьми, так и с их родителями проводят оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, оказание психолого-педагогической поддержки. В 2023 году было проведено 4 заседаний Совета профилактики, что соответствует Положению о Совете профилактики.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает свою работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений (ежедневный утренний контроль посещения учащимися занятий в школе). Посещаются семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте разного уровня с составлением акта.

Составлен подробный социальный паспорт школы. Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. С семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – консультации.

В целях защиты прав несовершеннолетних на образование, предупреждение детской безнадзорности, оказания помощи в получении детьми обязательного общего образования, обеспечения занятости во внеурочное время несовершеннолетних классные руководители совместно с родителями ежедневно отслеживают посещаемость учащихся и мелкие нарушения Правил поведения учеников.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках истории и обществознания, но и на мероприятиях.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль над занятостью учащихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности учащихся, состоящих на разных видах учета.

Результат:

1. Продолжается работа по реализации модуля «Профилактическая работа» Рабочей программы воспитания;
2. Активизирована работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оформление нужной документации;
3. Оказывается необходимая посильная помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей;
4. Продолжить работу по своевременному выявлению детей, семей, находящихся в социально опасном положении;

5. Активизировать работу по профилактике вредных привычек (есть учащиеся, которые замечены в использовании электронных сигарет).

Проблемы:

Основной проблемой в работе с детьми являются их родители. На замечания администрации школы, классных руководителей некоторые родители практически не реагируют или реагируют кратковременно и агрессивно. Со стороны родителей отсутствует должный контроль за ребенком: невыполнение домашних заданий; отсутствие культуры поведения; употребление нецензурной брани; некорректность учащегося в общении с педагогом. Непосещение общешкольных родительских собраний.

Рекомендации:

1. Включить в воспитательные планы классных руководителей тематические родительские собрания и классные часы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Рекомендовать применять в практике работы с родителями просмотр видеофильмов, разработку буклетов, т.е. использовать больше наглядности.
3. Продолжить приглашать на общешкольные родительские собрания и заседание Совета профилактики специалистов субъектов профилактики.

Задачи на следующий год:

- вести усиленный контроль и учет за детьми, состоящими на разных видах учета;
- вовлекать «трудных» детей во внеурочную деятельность, освоение дополнительных программ;
- педагогическое просвещение родителей, привлечение родителей к участию в образовательной деятельности школы;
- своевременное оповещение классными руководителями Администрацию школы о фиксации тех или иных правонарушений несовершеннолетними;
- внедрение сотрудничества с МБДОУ «Нынецкий детский сад» по выявлению неблагополучных семей при поступлении ребенка в 1 класс, наличие характеристики неблагополучной семьи, составленной Администрацией ДОУ;
- продолжить совместное посещение с сотрудниками МБДОУ «Нынецкий детский сад», медицинскими работниками, сельской Администрацией, родительской общественностью неблагополучных семей, с последующим составлением акта;
- организация тематических встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, психологических служб.

Профилактическая работа, направленная на употребление ПАВ несовершеннолетними, табакокурения, алкоголизма

В рамках реализации профилактической работы среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях с учащимися ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ), в режиме онлайн на специально разработанной электронной платформе, разработанной

в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35).

Проведение тестирования по единой методике является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

Информирование педагогов по результатам диагностики СПТ осуществляется в виде представления рекомендаций.

Численность участников СПТ группы «особого внимания» (латентный риск) по сравнению с прошлым годом увеличилась на 5 человек, что говорит о недостаточно организованной профилактической работе. Необходима комплексная профилактическая работа участников образовательного процесса (классный руководитель, родители, педагог-психолог, специалисты).

По-прежнему присутствуют учащиеся с недостоверными результатами (4 человека). По причине социальной желательности ответов 2 человека, нежелание сотрудничать – 1 человек, контроль соответствия – 1 человек. Итого, недостоверных результатов на 1 меньше по сравнению с прошлым годом. Данный показатель идет на спад с 2019 года, что говорит о грамотно выстроенной информационно-разъяснительной работе. Тем не менее, в будущем году следует продолжить информационно-разъяснительную работу с обучающимися (подробный инструктаж, сопровождение).

По результатам СПТ составлен список проблем.

Также на лидирующих позициях остается показатель «подверженность влиянию группы». Количество проблемных полей по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 показателя. Среди новых показателей – «низкая социальная активность», «низкая самоэффективность» (низкая самооценка). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся с низким самоконтролем поведения, неприятием одноклассниками.

Рекомендации: Классным руководителям и педагогу-психологу необходимо пересмотреть систему профилактической работы в классе, внести корректировку в воспитательные планы. Вести планомерную работу над формированием социальных навыков, созданием благоприятного, доверительного климата в коллективе, продолжить работу над понятием «норма поведения» и обучением реализации потребностей социально-значимым способом, вовлекать обучающихся в общественную жизнь школы. *Задачи на следующий учебный год:* Во всех образовательных учреждениях, где выявлены дети «группы риска» и требующие «особого внимания» педагогу-психологу и классным руководителям необходимо разработать план групповой коррекционной работы.

Работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних

В школе имеется «Алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида в УР», деятельность педагога-психолога в данном направлении ведется в соответствии с «Методическими рекомендациями для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по выявлению суицидального поведения и мерам реагирования».

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, педагогом-психологом проводится диагностическая работа, по результатам которой разрабатывается комплексный план работы. Ежегодно проводится диагностика «Выявление уровня тревожности», «Адаптация в первых классах», «Адаптация в пятых классах», в предэкзаменационный период с учащимися проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости.

По итогам диагностических исследований педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, беседы с учащимися; классные часы, а также даются рекомендации родителям и классным руководителям по конструктивному взаимодействию с несовершеннолетними. Продолжилась работа по сбору информации для банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности. На детей группы риска, составляются карточки учета, индивидуальные планы работ. При выявлении признаков дезадаптации, тревожности и других психологических нарушений, для детей организуются повторные консультации и коррекционные занятия. В результате групповых тренингов и бесед учащиеся становятся более открытыми и свободнее обращаются за помощью к взрослым.

В школе периодически обновляется информационный стенд, где размещена контактная информация служб психологической помощи, телефон доверия.

Особое внимание уделяется профилактике в каникулярное время, когда школа работает по отдельному плану, в котором предусмотрены работа осеннего лагеря, кружков и секций, выезды, подготовка к олимпиадам и ГИА и прочие мероприятия. То есть школа старается постоянно вовлекать обучающихся в активную деятельность.

В результате проведения данных мероприятий, сделан вывод: выявлена *проблема* нарушений детско – родительских взаимоотношений. Современные родители не уделяют должного внимания своим детям в плане общения, совместного времяпровождения, отдыха. Для качественного проведения диагностики недостаточно психолога в школе. Возрастные особенности школьников не всегда позволяют объективно оценить их эмоциональное состояние. Большой объем негативной информации СМИ и интернета, доступной и негативно влияющей на эмоциональное состояние детей.

Рекомендации: Проводить еще более тщательную работу с родительской общественностью, как просветительского характера, так и по вовлечению в жизнедеятельность школы.

Задачи на следующий учебный год:

- Классным руководителям уделять особое внимание изменениям в поведении несовершеннолетних обучающихся (длительное пониженное настроение или оживленность несоответствующая ситуации, отгороженность от семейной и школьной жизни, нахождение и пребывания на сайтах особого содержания);
- Запланировать родительские собрания с целью ознакомления родителей с методами подхода к воспитанию детей в разные возрастные периоды, признаками проявления суицидального поведения, кризисных состояний, а также напоминать о необходимости родителям осуществлять мониторинг страниц несовершеннолетних в социальных сетях с целью выявления признаков суицидального поведения;
- Педагогу-психологу продолжить диагностировать учащихся, имеющих риск суицидального поведения: переживающих психотравмирующую ситуацию, испытывающих жестокое обращение в семье, относящихся к группе риска по эмоциональному неблагополучию, в том числе на основании данных психолого-педагогических обследований обучающихся.

Организация профилактической работы, направленной на защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, против половой свободы и неприкосновенности

В школе проводится следующая работа по пропаганде насилия в отношении детей и иных нарушений их прав:

- Заседания Совета профилактики (рассмотрение индивидуальных дел).
 - Проведение родительского всеобуча на общешкольном родительском собрании:
- О мерах по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним.
- Проведение правового всеобуча для родителей с освещением вопросов, касающихся ответственности взрослых за жестокое обращение с детьми и насилия над детьми.

- Отслеживание детей, находящихся в ТСЖ и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.
- Посещение семей.
- Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

С целью организации профилактической работы, направленной на защиту несовершеннолетних от преступных посягательств против половой свободы и неприкосновенности освещен данный вопрос на общешкольных родительских собраниях педагогом-психологом с тематикой «Поколение Z и I: какие ценности прививать?» и инспектором ОДН Батиным А.В. на итоговом собрании «Безопасное лето».

Классными руководителями в соответствии возраста проводятся классные часы, уроки безопасности с детьми о половом воспитании, личной безопасности, половой неприкосновенности. Проведены уроки здоровья с мальчиками с привлечением специалиста Центра «СПИД» Булатова З.З., с девочками – акушера ФАП Круговой О.Д., уроки безопасности с привлечением инспектора ОДН Емельянова Р.Ф.

Проблемы:

Организуя разнообразные формы работы с учащимися важно не допускать ошибок в половом воспитании. Наиболее распространённые ошибки, которые допускают педагоги в процессе работы по половому воспитанию:

- подавление естественных эмоциональных реакций школьников на обсуждаемые и существующие в жизни проблемы, связанные с полом;
- излишне строгое, предполагающее изоляцию от лиц противоположного пола воспитание, препятствующее приобретению необходимых навыков общения;
- подавление любых проявлений половой сущности и интересов школьников;
- уход от детских вопросов и выдача неверных ответов;
- недостаток внимания к опасности, которая существует в реальной действительности, создавшейся в связи с эпидемией ВИЧ/СПИДа, наркоманией и различными венерическими заболеваниями.

Задача педагога при проведении полового воспитания:

- научить обучающихся понимать анатомо-физиологические и психологические особенности мужского и женского организмов;
- научить осознавать правовые нормы и законы, регулирующие взаимоотношения между полами с целью предупреждения насилия, растления и соращения детей и подростков;
- развивать эмоциональную сферу и воспитывать культуру чувств, в том числе развивать способности любить человека и проявлять любовь в культурной форме, достойной человека;
- воспитывать ценные качества личности на основе социально ориентированной мотивации взаимоотношения полов;
- воспитывать ценностное отношение к репродуктивному здоровью, развивать потребности в здоровом образе жизни, формировать гигиенические навыки;
- формировать коммуникативные навыки в сфере межполовых конструктивных взаимоотношений;
- формировать умения организации жизнедеятельности с точки зрения полового типа поведения.

Организация работы по профилактике ДДТТ (детско-дорожно-транспортного травматизма)

Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители (в планы ВР включены мероприятия по профилактике ДДТТ), проведение викторин, игр, акций, уроки ОБЖ.

Стенды, сайт, соцсеть ВК школы используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В фойе 1 этажа оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов. На классные часы приглашаются сотрудники ГИБДД.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (прошлом году по 4 направленностям 10 программ):

- художественная: «Вокальный», «Театральный»;
- физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Шахматы» (ТР), «Ладья» (ТР);
- социально-гуманитарная: «Школа будущего первоклассника», «В мире профессий», «Орлята России», «Шаг в будущее»;
- туристско-краеведческая: «Краевед»;
- техническая: «Юный столяр», «Робототехника (ТР)»;
- естественнонаучная: «Занимательная физика» (ТР), «Юный биолог» (ТР), «Лаборатория чудес» (ТР), «Проектная деятельность» (ТР).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная: «Домисолька», «Мир театра»;
- физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Шахматы» (ТР), «Ладья» (ТР);
- социально-гуманитарная: «Школа будущего первоклассника», «Билет в будущее», «ЮИД», «Юнармия», «В мире функциональной грамотности», «Основы функциональной грамотности», «Функциональная грамотность»;
- техническая: «Робототехника (ТР)»;
- естественнонаучная: «Занимательная физика» (ТР), «Биохакинг» (ТР).

На базе школы продолжилась реализация ДООП физкультурно-спортивной направленности от ДЮСШ «Русская лапта».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в 2023 году (без учета ДООП физкультурно-спортивной направленности от ДЮСШ «Русская лапта») составил 100%. Из числа детей, состоящих на различных видах учета, посещаемость объединений ДО - 100%.

Проблемы: - слабый контроль за посещением детей кружков;

- отсутствие сотрудничества педагогов дополнительного образования с родителями детей, посещающих те или иные кружки (отсутствие у детей материалов для работы);

- несвоевременное заполнение документации со стороны педагога.

Рекомендации: - проведение педагогами дополнительного образования родительских собраний, особенно где большая численность обучающихся;

- систематический контроль за посещением кружков детьми, состоящих на разных видах учета.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в МБОУ «Нынекская СОШ» (далее - образовательная организация) составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день – 25 мая.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- в 1 классе:

	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.2023-28.10.2023	8 недель (41 дней)
2 четверть	07.11.2023-30.12.2023	8 недель (39 дней)
3 четверть	09.01.2024-23.03.2024	10 недель (48 дней)
4 четверть	01.04.2024-25.05.2024	7 недель (37 дней)
ИТОГО		33 недели (165 дней)

- во 2-4-х классах:

	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.2023-28.10.2023	8 недель (50 день)
2 четверть	07.11.2023-30.12.2023	8 недель (47 дней)

3 четверть	09.01.2024-23.03.2024	11 недель (62 дней)
4 четверть	01.04.2024-25.05.2024	7 недель (45 дней)
ИТОГО		34 недели (204 дней)

Продолжительность каникул составляет:

Каникулы	Сроки	Количество дней
осенние	29.10.2023-06.11.2023	9
зимние	31.12.2023-08.01.2024	9
весенние	24.03.2024-31.03.2024	9
ИТОГО		27
Дополнительные каникулы в 1 классе	17.02.2024-25.02.2024	9

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Распорядок дня

3-4 класс, понедельник - суббота

Линейка школьная (понедельник)	8.20-8.30	10 мин
1 УРОК	8.30-9.10 (3-4 кл)	40 мин
Перемена	9.10-9.20	10 мин
2 УРОК	9.20-10.00	40 мин
перемена	10.00-10.10	10 мин
3 УРОК	10.10-10.50	40 мин
Обед 3-4 кл	10.50-11.10	20 мин
4 УРОК	11.10-11.50	40 мин
Обед 6-11 кл	11.50-12.10	20 мин
5 УРОК	12.10-12.50	40 мин
перемена	12.50-13.00	10 мин
6 УРОК	13.00-13.40	40 мин
перемена	13.40-13.50	10 мин
7 УРОК	13.50-14.30	40 мин

1 - 2 КЛАСС, сентябрь-декабрь

Линейка школьная (понедельник)	8.20-8.30	10 мин
1 УРОК	8.30-9.05 8.30-9.10	35 мин 40 мин
перемена	9.05-9.20 9.10-9.20	15 мин 10 мин
2 УРОК	9.20-9.55 9.20-10.00	35 мин 40 мин
Динамическая пауза	9.55 (10.00)-10.15 (10.20)	20 мин
3 УРОК	10.15-10.50 10.20-11.00	35 мин 40 мин
Обед 1-2 кл	11.00-11.20	20 мин
4 УРОК	11.20-11.55 11.20-12.00	35 мин 40 мин
Перемена	12.00-12.10	10 мин
5 урок	12.10-12.50	40 мин

Январь – май

Линейка школьная (понедельник)	8.20-8.30	10 мин
1 УРОК	8.30-9.10	40 мин
перемена	9.10-9.20	10 мин
2 УРОК	9.20-9.10	40 мин
Динамическая пауза	9.10-10.30	20 мин
3 УРОК	10.30-11.10	40 мин
Обед 1-2 кл	11.10-11.50	20 мин
4 УРОК	11.50-12.30	40 мин
перемена	12.30-12.40	10 мин
5 урок	12.40-13.20	40 мин

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут или по 20 мин после второго и третьего уроков;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 11 класс. Промежуточная аттестация проводится один раз в год с **15 апреля по 20 мая 2024г**, ликвидация академической задолженности **в первый раз с 20 по 25 мая 2024г, во второй раз с 2 по 25 сентября 2024г**. В связи с использованием результатов ВПР для промежуточной аттестации сроки проведения промежуточной аттестации по предметам, выпадающим на ВПР, устанавливаются согласно срокам проведения ВПР Министерством просвещения Российской Федерации. Конкретные даты проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Основное общее и среднее общее образование

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям при 6-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования и среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая, так как 26 мая приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Каникулы	Сроки	Количество дней
осенние	29.10.2023-06.11.2023	9
зимние	31.12.2023-08.01.2024	9
весенние	24.03.2024-31.03.2024	9
ИТОГО		27

Продолжительность учебных четвертей составляет:

	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.2023-28.10.2023	8 недель (50 день)
2 четверть	07.11.2023-30.12.2023	8 недель (47 дней)
3 четверть	09.01.2024-23.03.2024	11 недель (62 дней)
4 четверть	01.04.2024-25.05.2024	7 недель (45 дней)
ИТОГО		34 недели (204 дней)

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Распорядок дня.

5-11 классы.

Линейка школьная (понедельник)	8.20-8.30	10 мин
1 УРОК	8.30-9.10	40 мин
перемена	9.10-9.20	10 мин
2 УРОК	9.20-10.00	40 мин
перемена	10.00-10.10	10 мин
3 УРОК	10.10-10.50	40 мин
Обед 3-5 кл	10.50-11.10	20 мин
4 УРОК	11.10-11.50	40 мин
Обед 6-11 кл	11.50-12.10	20 мин
5 УРОК	12.10-12.50	40 мин
перемена	12.50-13.00	10 мин
6 УРОК	13.00-13.40	40 мин
перемена	13.40-13.50	10 мин
7 УРОК	13.50-14.30	40 мин

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна

составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-11 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в 5 - 11 классах. Промежуточная аттестация проводится один раз в год с **15 апреля по 20 мая 2024г** (5-8,10 кл), ликвидация академической задолженности **в первый раз с 20 по 25 мая 2024г, во второй раз со 2 по 25 сентября 2024г.** В связи с использованием результатов ВПР для промежуточной аттестации сроки проведения промежуточной аттестации по предметам, выпадающим на ВПР, устанавливаются согласно срокам проведения ВПР Министерством просвещения Российской Федерации. Конкретные даты проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Результатом промежуточной аттестации в 9 и 11 классах являются годовые отметки по всем предметам, согласно Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Нынекская СОШ».

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	2	0	6	5	3	1	1	0
2021	11	3	0	8	6	4	2	0	0
2022	8	1	0	7	3	3	0	0	0
2023	9	0	1	7	3	3	0	0	0

Выпускники 11 класса 2023 года выпуска поступили в ВУЗы такие как Ижевский государственный технический университет, Удмуртский государственный аграрный

университет. По результатам ГИА один выпускник 9 класса переведен на семейное обучение. Из выпускников 4 класса на следующий уровень из 10 перешли в 5 класс 9 человек, один ученик остался на повторное обучение как неусвоивший образовательную программу начального общего образования.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них имеют категорию:

Высшую – 1 чел.

Первую – 6 чел.

Все педагоги прошли подготовку к работе в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023 году остается нулевая активность учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Также остается проблема кадрового дефицита учителей русского языка и литературы, математики, географии, физики и информатики.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы не в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки МБОУ «Нынекская СОШ» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Школьная библиотека выполняет следующие задачи: -- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы. - Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения. В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с

экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов. Учащиеся 1- 4 классов занимаются по программам «Школа России».

Читателей всего 120, в т. ч. детей 46, юношества 50

Посещений всего 467, в т. ч. учащимися 411

Книговыдачи всего 539, в т. ч. учащимся 442

Книжный фонд всего 7325, в т. ч. учебников 1618

Запланировано уроков ББЗ 10, проведено 9, в т. ч. школьным библиотекарем 8, сельским библиотекарем 1

Сохранность учебников по школе 85 %

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1 сентября 2022 года открыт образовательный центр «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.

Кабинет	ПК	Ноутбук	Интерактивная доска	Принтер, сканер	Проектор	Иное оборудование
№ 1 Кабинет физики Точка роста		10	1	1	1	Учебный набор программных робототехнических платформ – 1 Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям – 3 Столы ученические – 8 Стол преподавателя – 1 ЛК по оптике – 5 ЛК по электродинамике – 5 ЛК по квантовым явлениям – 5 ЛК по механике – 5 ЛК по молекулярной физике и термодинамике – 5 Весы лабораторные электронные – 2 Комплект электроснабжения – 1 Термометр электронный – 2 Стол демонстрационный – 2 Кресло преподавателя – 1 Сетевой фильтр – 1 Микронанометр – 1 Комплект приставок – 1 Вольтметр термический – 1 Мышь – 10 Стул ученический – 16
№ 2 кабинет математик и			1		1	
№ 3 кабинет начального класса		1	1		1	
№ 4 кабинет начального класса		1	1			
Библиотека	2			2		
№ 6 кабинет		1			1	

иностранный язык							
№ 7 кабинет русского языка		1			1		
№ 8 кабинет родного языка		0			0		
№ 9 кабинет информатики		5		1			
№ 10 кабинет химии и биологии Точка роста		4		1	1	Набор ОГЭ по химии 1 Набор по закреплению изучаемых по предметным областям, химия 3, биология 4 Стол демонстрационный 1 Стол ученический лабораторный 8 Стол учителя 1 Цифровой микроскоп 3 Стул ученический 16 Мышь 4	
№ 11 кабинет музыки		1			1		
№ 12 кабинет истории		1			1		
№ 14 кабинет начального класса		1			1		
№ 15 кабинет начального класса		1			1		
№ 16 мастерская для мальчиков							
№ 17 кабинет технологии и, ИЗО						Оверлок, швейные машины 5, утюг 1	
Столовая, пищевой блок						Вытяжка Котел пищевой Мармит Мясорубка Плита электрическая Холодильник Морозильная камера 2 Стиральная машина	

Скорость интернета 100Мбит/с.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Актового зала нет. Образовательная организация размещается в трех зданиях: основное здание, столовая, мастерская.

Имеется хоккейная асфальтированная коробка. Асфальтированная беговая дорожка.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Отсутствует кабинет ОБЖ.

Элементы спортивного городка – гимнастические брусья (2шт), гимнастическая стенка (1), скамья «Конь» (1), перекладина универсальная (1), рукоход (1), наклонные лестницы (1), сектор для прыжков в длину (1).

Элементы полосы препятствий – беговая дорожка.

Демонстрационное оборудование и приборы – противогазы (20), компас – азимут (10), измеритель температуры (1)

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках ВСОКО в МБОУ «Нынекская СОШ» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ «Нынекская СОШ» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выводы и рекомендации:

1 Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года.

2. Создать базу мониторинга сформированности УУД.

3. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ «Нынекская СОШ». Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (46%) 2022/23г
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22,44 (3,44)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14.22 (3,56)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49 (профиль) 5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(0,11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся В т.ч. школьный муниципальный региональный всероссийский	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (55,4%)
– регионального уровня		27 (32,5%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50%)

– с высшей		2 (11%)
– первой		6 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		9 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		9 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

X. Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации, однако сохраняется проблема в комплектовании организации педагогическими кадрами (педагог – организатор, учитель – логопед, учитель – дефектолог, учитель русского языка и литературы, социальный педагог). Остается низкая мотивация педагогов к аттестации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
12. Общеобразовательное учреждение МБОУ «Нынекская СОШ» соответствует заявленному статусу.

Директор школы

А. Н. Созонов