

Принято  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 6 от 11.04.2023г.

Согласовано  
Начальник Управления образования  
Администрации муниципального  
образования «Муниципальный округ  
Можгинский район Удмуртской  
Республики»

Е.Е. Петрова



Утверждаю  
Директор МБОУ «Нынекская СОШ»

А.Н. Созонов/  
Приказ № 38-од от 11.04.2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «Нынекская СОШ»  
за 2022 год**

2023 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Нынекская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Нынекская СОШ»)
Руководитель	Александр Николаевич Созонов
Адрес организации	427778, Удмуртская Республика, Можгинский район, с. Нынек, Центральная площадь, 6
Телефон, факс	8 (34139)96-2-27
Адрес электронной почты	nynekskola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 20.07.2016г. № 1432, серия 18Л01 № 0001402
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2014г. № 280, срок действия до 11.11.2026г., серия 18А 01 № 0000148

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» работала комиссия согласно приказа директора школы от 01.02.2023г. № 09/1-од «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Основным видом деятельности МБОУ «Нынекская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ нет, так как нет детей ОВЗ.

Школа расположена в 30 км от районного центра. К закрепленным территориям относятся семь населенных пунктов: с. Нынек, д. Сосмак, д. Малый Кармыж, д. Ерошкино, д. Решетниково, д. Вишур, д. Давкино.

Сменность занятий: 1 смена.

Форма обучения: очное обучение

Нынекская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	Высший орган самоуправления. К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития;</li><li>- дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;</li><li>- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li><li>- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;</li><li>- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора Учреждения о его исполнении;</li><li>- принимает положение о социальной поддержке работников</li></ul>

	<p>Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избирает профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации;</li> <li>- выдвигает кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения,</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,</li> <li>- определение сменности занятий по классам,</li> <li>- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с действующим законодательством,</li> <li>- обсуждает и принимает варианты учебных планов,</li> <li>- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся,</li> <li>- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения,</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,</li> <li>- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.</li> </ul>
<b>Ученический совет</b>	<p>Задачами Ученического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;</li> <li>- поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни;</li> <li>- защита прав обучающихся.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: классных руководителей и Методический совет.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2021-2022 конец	2022-2023 начало
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	46	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	44	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6	4
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>86</b>

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Нынекская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Нынекская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

1. На Педагогическом совете 26.03.2022г. протокол № 6 принята Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022-2027 гг., установлены сроки исполнения, спрогнозирован результат работы. С апреля 2022 года работает рабочая группа по введению в МБОУ «Нынекская СОШ» федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, которая руководствуется «Положением о рабочей группе» в рабочей группе вошли:

- Созонов А. Н., директор школы, руководитель группы;
- Степанова И. В, зам. дир. по УВР, заместитель руководителя группы;
- Созонова Н. И., зам. дир. по ВР, член группы;
- Воронцова Н. С., учитель начальных классов, член группы;
- Якимова Л. Ю., учитель химии и биологии, член группы.

В ходе работы проведены следующие мероприятия:

- проведено общешкольное родительское собрание, посвященное постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов, протокол от 19.05.2022г № 3;
- проведены классные родительские собрания в 1 и 5 классах, май 2022г.;
- комплектование библиотеки УМК к началу 1 сентября 2022г.;
- проведен анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО;
- заключены договоры по сетевому взаимодействию с Нышинской СОШ, Русско – Сюгаильской СОШ, Коямкской ООШ, Старокармыжской ООШ;
- регулярное изучение банка данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработаны учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты постепенно реализуются.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Нынекская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Разработаны и утверждены новые рабочие программы по учебным предметам в 1 и 5 классах.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**  
Таких детей в течение 2022 года не имелось.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году работа по внедрению какой – либо цифровой образовательной платформы не проводилась. Проведен Педсовет на тему «Цифровые образовательные платформы как средство повышения качества обучения в школе», протокол от 14.02.2022г № 5/1. Педагоги активно используют в своей работе ЦОР такие как «Учи.ру», «ЯндексУчебник», РЭШ. Рабочие программы в 1,5 классах составлены с учетом использования на каждом уроке ЭОР.

МБОУ «Нынекская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году профильное обучение для 10 и 11 классов не реализовывалось.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021/22 году ввиду отсутствия в школе детей ОВЗ, АООП не реализовывались.

## **Внеурочная деятельность**

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, объединения, образовательные события, праздники, конкурсы и др. Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки, объединения по интересам, секции и др., составила 100%.

В отчетном периоде школа приняла участие в районных и республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различных направленностей. Призеры и победители конкурсов различного уровня:

- муниципального уровня – 70 чел. - 73%;
- регионального уровня – 20 чел. – 21 %
- всероссийского уровня (дистанционные конкурсы) – 5 чел. – 5%

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Так же с апреля 2022 года в 1-4 классах, а с 1 сентября во всех классах в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» с целью духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в школе проходят показы короткометражных фильмов, направленных на формирование тех или иных нравственных качеств с последующим обсуждением и выполнением социальной практики.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

## **Воспитательная работа**

Реализация программы воспитания в 2022 году проводилась в традиционном очном

формате. В школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия».

**Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, целью которого является формирование достойного гражданина и патриота России.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, это: ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведена определенная работа.

Проведены следующие мероприятия гражданско – патриотической направленности:

название мероприятия	дата проведения	кол-во участников учащихся
Урок памяти жертв Холокоста	27.01.22	34 7-11 кл
Всероссийская акция ко Дню защитников Отечества «Армейский чемоданчик»	16-21.02.22	10 8 кл
Мероприятия в рамках месячник оборонно-массовой и спортивной работы: - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.): Уроки памяти, мастер-классы «Светлячки памяти» - Оформление газеты, посвященной выпускникам школы, проходящим срочную военную службу в рядах ВС РФ - Первенство по силовому двоеборью (подтягивание, отжимание из положения упор лежа) среди учащихся 1-9 классов - Выставка-конкурс рисунков «Парад военной техники» (1-5 классы) - Конкурс газет, посвященный Дню защитников Отечества (6-11 классы) - Оформление информационного стенда «Дети- герои Великой Отечественной войны» - Открытый шахматный турнир - Военно-спортивная игра на местности «Зарница – 2022» - праздничная линейка, посвященная Дню защитников Отечества	27.01.2022 07.02.2022 с 07.02.2022 08.02.2022 09.02.2022 10.02.2022 с 11.02.2022 19.02.2022 22.02.2022	96
Районный конкурс «Жильбьртись азвесь чурьёс», посвященный международному Дню родного языка	22.02.2022	1 3 место

Всероссийская акция «Поддержи наших паралимпийцев»	21.03.22	20 7-8 кл
Районные военизированные соревнования «Зарница: тропа испытаний» среди ОУ Можгинского района	25.03.22	6
Районный этап республиканского конкурса «Удмуртия в сердце моём» (РДШ)	28.03.22	2
Акция «Помни...» (весенняя, осенняя уборка, чистка от снега территории вокруг памятника, посадка и уход за цветником)	Постоянно	50 5-11 кл
Всероссийская акция в память о жертвах геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны (РДШ)	19.04.2022	25 (8-11 кл)
«Космическая головоломка» квест-игра, посвященная Дню космонавтики	12.04.22	46 1-4 кл
Олимпийский урок, посвященный 80-летию Г.А. Кулаковой	29.04.22	50 5-11 кл
Районное мероприятие «Дорогами войны»	06.05.22	10 8 кл
Статья о прадедушке-ветеране ВОВ в удмуртской газете «Зечбур!»	Май	1
Мероприятия, посвященные празднованию 76-летия Победы: - Изготовление памятных сувениров труженикам тыла - Фестиваль военно-патриотической песни «Победная весна» - Изготовление и возложение гирлянды памяти к памятнику - Операция «Вахта памяти» - Шествие «Бессмертного полка» - «Помни...» - митинг, посвященный Победе в ВОВ - Участие в праздничном сводном концерте в ДК, посвященном Победе в ВОВ - Акция «Поздравь ветерана (труженика тыла)» - Всероссийская акция «Окна Победы»	Апрель 06.05.2022 07.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 04.05.2022	96
Республиканская акция «Бадзым удмурт диктант»	14.05.22	3
Мероприятия в школьном ЛОЛ, посвященные Дню русского языка, Пушкинскому дню	06.06.2022	16
Мероприятия в школьном ЛОЛ, посвященные Дню России	10- 11.06.2022	16
Республиканская акция «Я – гражданин России»	12.06.22	1
Мероприятия в школьном ЛОЛ, посвященные Дню памяти и скорби	22.06.2022	16
Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (Всероссийская акция «Капля жизни»)	03.09.2022	86 1-11 кл
Просветительская встреча с кандидатом биологических наук, научным сотрудником института микробиологии им. Виноградского Ратниковой Н.М. в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием»	09.09.2022	23 8-11 кл
Участие в пешеходной прогулке «Можгинский скороход – 2022» Республиканского фестиваля оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии», приуроченный к Году села в УР и Всемирному дню туризма	24.09.22	86
Районный этап республиканского конкурса фотографий «Удмуртия в объективе»	октябрь	3 2- 1-е м
Районный этап олимпиады «Я – избиратель»	19.10.22	3

Конкурс чтецов, посвященный Дню удмуртского языка	Ноябрь	15 1-11 кл
Книжная выставка «Анай кыллэн крезьгурез»	Ноябрь	86 1-11 кл
"Тыгрытэк-кизытэк нянь уд сиы" конкурс, объявленный удмуртской газетой "Зечбур!"	ноябрь	1 победитель
Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	03.12.22	86
Всероссийская акция «Мы не забыли», посвященный Дню Героев Отечества (урок памяти, изготовление и возложение гирлянды Славы) (РДШ)	09.12.22	20 7-8 кл
Всероссийская акция «Забота о Героях прошлого», посвященный Дню Героев Отечества (РДШ)	09.12.22	20 7-8 кл
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3-7.11.2022	6

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, УР и исполнением гимна РФ, прослушиванием гимна УР; организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### ***Формирование духовно – нравственной культуры обучающихся***

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, занятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в школе проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Мероприятия, проведенные в данном направлении:

название мероприятия	дата проведения	кол-во участников учащихся
Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Зим.период	46
Вечер встречи выпускников 2023	05.02.22	2,5К просмотров
Муниципальный этап чемпионата по интеллектуальным играм УРО "РДШ"		6 (команды 7 кл – 3м, 8 кл – 2м)
«Классная встреча» со священнослужителем Свято-Введенского храма с. Нынек о. Виктором Косолаповым, посвященная Дню православной молодежи	15.02.2022	46 1-4 кл 50 5-11 кл

Школьная акция «Подари книгу»	февраль	74
Всероссийская акция «Подари книгу» (РДШ)	16.02.22	10
Праздничный концерт к 8 марта	05.03.22	96
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	3 1 - 2 место
Регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	март	1 полуфиналист
Дистанционный районный конкурс чтецов «Живое слово» среди обучающихся начальных классов	13.04.21	3 1- 2 м 2- 3 м
Неделя детской книги, посвященная 140-летию К.И. Чуковского: апрель 46 1-4 кл: - Конкурс рисунков «Я – художник – иллюстратор» - «В таинственном книжном лесу» - посвящение первоклассников в читатели библиотеки - Квест-игра «По дорогам сказок»	апрель	46
Республиканская акция "ЕгитГод"	апрель	1 призер
Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	Апрель-май Сентябрь-декабрь	46 1-4 кл 86 1-11 кл
Районный конкурс социопрактик «Мы сможем, мы сделаем» 36 1, 3, 4 кл	18.04- 13.05.22	36
«Классная встреча» с выпускником школы, паралимпийским чемпионом по следж-хоккею И.Кузнецовым	30.05.2022	96
«Созвездие талантов» - церемония награждения по итогам года	30.05.2022	96
«Последний звонок – 2022» торжественная линейка	21.05.22	96
Экскурсия в музей-заповедник под открытым небом «Лудорвай»	16.06.22	17
Интерактивная экскурсия в Можгинский историко-краеведческий музей «Можга - имя города и рода»	21.06.22	16 (ЛОЛ)
Торжественное вручение аттестатов	01.07.22	9
Районное мероприятие «Выпускной вечер – 2021»	01.07.22	3
Торжественная линейка «День знаний»	1.09.2022	86
Открытие Центра образования «Точка Роста»	8.09.2022	86
КТД День учителя: утренняя встреча учителей, праздничный концерт	4.10.2022	86
Онлайн-челлендж «Открытка на классной доске»	05.10.22	49
Празднование Дня отца: - Поздравительный пост на официальной странице школы в ВК - Школьный этап муниципального конкурса «Для меня всегда герой – любимый папа мой»	17.10.22	38
Районный этап республиканского фотокросса "Лови момент" (РДШ)	14.10.22	6 (команды 7,8 кл - 2-е м
Участие в праздничном концерт, посвященный Дню матери	28.11.22	46

Районная акция «Ёлка желаний»	декабрь	1
КТД «Новый год у ворот»: Акция «Новогодние окна» Новогодняя акция «Тайный Санта» Новогоднее украшение школьного пространства	Декабрь	86
Новогодний утренник	30.12.22	34
Бал-маскарад	29.12.22	52

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности учащихся в жизни школы, естественно, разная. В целом уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях остается средним, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

*Рекомендации:* Необходимо классным руководителям уделять большее внимание к изучению этики, культуре поведения, активизировать творческую деятельность учащихся.

### ***Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы***

Категория семьи	Показатели					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	семей/ род- лей	учащ- ся	семей/ род-лей	учащ-ся	семей/ род-лей	учащ-ся
Общая численность обучающихся	74/133	100	70/128	96	62/113	86
Полные семьи	59	78	57	78	51	70
Неполные семьи	15	24	13	18	11	16
Многодетные семьи	29	42	29	47	28	47
Малообеспеченные семьи	-	1	-	-	-	-
Семьи с опекаемыми детьми	2	3	2	2	1	1
Семьи, дети которых находятся на воспитании близких родственников	1	1	1	2	1	2
Семьи с детьми-инвалидами	1	1	1	1	1	1
Семьи, состоящие на ВШУ	3	4	4	5	2	3
Семьи, состоящие на учете в ОДН, КДН	1	0	-	-	-	-

В течение учебного года работа с родителями велась в форме проведения общешкольных и классных родительских собраний (4 – общешкольных; 41 – классных):

- Совет родителей (2 заседания);
- Совет профилактики (4 заседания);
- индивидуальные беседы с родителями и классными руководителями, руководством школы;
- привлечение родителей в праздничные мероприятия внеурочной деятельности;

- плановые и внеплановые посещения семей, состоящих на разных видах учета с целью изучения семейной обстановки.

Проблемы:

1. Не все классные руководители привлекают родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Недостаточно активная работа общешкольного Совета родителей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний в тех классах, где низкая посещаемость родителей.
3. Продумать работу для повышения активности сотрудничества родителей с образовательной деятельностью школы.
4. Классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний.
5. Разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

### ***Развитие добровольчества (волонтерства)***

В 2015 году в школе создано волонтерское движение «Пламя добра» с целью воспитания сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования полезных навыков и привычек, способствующих: укреплению здоровья человека, повышению его работоспособности, гармоничному развитию, творческому долголетию.

Школа зарегистрирована в ЕИС «Добровольцы России» на интернет-ресурсе dobro.ru.

В 2022 учебном году в состав волонтерского отряда вошло 12 обучающихся 7-11 классов, шестеро из них имеют регистрационные ID-номера электронные и личные волонтерские книжки с волонтерскими часами.

Два раза в месяц планово (по необходимости – чаще) проводятся сборы по планированию и подготовке к мероприятиям.

Ребята приняли активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

Название мероприятия	Количество добровольцев (волонтеров), человек
Январь	
Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: мастер-класс по изготовлению «Светлячков памяти»	3
Февраль	
Онлайн-вечер встречи выпускников	3
Военизированная игра на местности «Зарница» (по действиям в экстремальных ситуациях)	6
Создание настенной газеты «Мальчишки! Мальчишки! Ну, как не завидовать вам!, посвященной выпускникам школы, проходящим срочную военную службу в рядах ВС РФ	3

Дебаты «Интернет в жизни подростков: за и против»	1
Март	
Праздничный концерт к 8 марта	3
Всероссийская акция «Поддержи наших паралимпийцев»	3
Апрель	
Олимпийский урок, посвященный 80-летию Г.А. Кулаковой (для учащихся 5-7 классов)	6
Районный воркшоп социальных видеороликов «AntinarcoTик»	6
Трудовая акция «Помни...» (весенняя, осенняя уборка, чистка от снега парковой зоны памятника погибшим воинам в ВОВ, посадка и уход за цветником)	12
Май	
Всероссийская акция «Окна Победы»	6
Фестиваль военно-патриотической песни «Победная весна»	6
Изготовление гирлянды Памяти для возложения к подножию памятника	6
Координация шествия «Бессмертного полка»	6
Координация операции «Вахта Памяти»	6
Митинг, посвященный Победе в ВОВ «Помни...»	12
«Классная встреча» с выпускником школы, паралимпийским чемпионом по следж-хоккею И.Кузнецовым	6
Церемония награждения по итогам учебного года «Созвездие талантов»	6
Июнь	
Помощь волонтеров воспитателям в летнем оздоровительном лагере	4
Республиканская акция «Я – гражданин России»	1
Сентябрь	
Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (Всероссийская акция «Капля жизни»)	3
Открытие Центра образования «Точка Роста»	12
Октябрь	
День учителя	
Ноябрь	
Районная акция «С теплом и заботой»	86
Декабрь	
День Неизвестного Солдата	5
День героев Отечества	4
Новогодние окна	
Районная акция «Фронтальная открытка солдату»	20

### ***Профилактическая работа***

Профилактическая работа с обучающимися МБОУ «Нынекская СОШ» осуществляется в рамках комплексной программы по предупреждению правонарушений и правового воспитания «Подросток».

### ***Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних***

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Вид учета	2020-2021		2021-2022		2022-2023
	1пол	2пол	1пол	2пол	1пол
Всего учащихся	100	100	96	96	86
«группа риска»	3	1	1	1	1
ВШУ	3	2	2	2	-
ОДН/КДН	-	-	-	-	-

Основными причинами постановки на учет детей являются плохая успеваемость и нарушение дисциплины в школе.

В течение отчетного периода проведено 4 заседания Совета профилактики, что соответствует Положению о Совете профилактики. Заседания проводились в присутствии самих учащихся и их родителей. В ходе проведения заседаний выносилось решение о постановке или снятии учащегося с контроля или о продолжении дальнейшего контроля за учащимся. Таким образом, на конец 2021-2022 учебного года на учете в группе риска 1 учащийся; 2 учащихся – выпускников 9 класса оставлены на ВШУ на весь летний период (Решение Совета профилактики от 12.05.2022г.) в связи с отсутствием положительной динамики в поведении и в обучении (не справились с ГИА в основной период, пересдали в сентябре) подростков. Занятость детей, состоящих на разных видах учета, внеурочной деятельностью – 100%.

В течение отчетного периода для воспитанников летнего оздоровительного лагеря состоялась «полезная» встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Сагановой О.В. и специалистом ПЧ – 22 Киршиной Е.И. Инспектором ОДН Емельяновым Р.Ф. в ноябре 2022 года проведены единые Уроки «Нет вредным привычкам» для учащихся 1-5 классов и «Сделай правильный выбор» для учащихся 6-11 классов. В декабре 2022 года состоялся единый Урок со специалистом центра «СПИД» Булатовым З.З. Так же он провел отдельно Урок здоровья с мальчиками, акушер ФАП села Кругова О.Д. – Урок здоровья с девочками

*Проблемы:* Основной проблемой в работе с детьми являются их родители. На замечания администрации школы, классных руководителей некоторые родители практически не реагируют или реагируют кратковременно и агрессивно. Со стороны родителей отсутствует должный контроль за ребенком: невыполнение домашних заданий; отсутствие культуры поведения; употребление нецензурной брани; некорректность учащегося в общении с педагогом. Непосещение общешкольных родительских собраний.

***Профилактическая работа, направленная на употребление ПАВ несовершеннолетними, табакокурения, алкоголизма***

В данном направлении работа реализуется в соответствии планом на 2021-2022 учебный год психолого-педагогической программы по профилактике ПАВ «Мир вокруг меня» с детьми «группы риска» и их родителями, составленной педагогом-психологом по результатам СПТ-2020.

название мероприятия	дата проведения	участники	ответственные/ приглашенные

			специалисты
Размещение на стенде на школьной странице в Вк печатной продукции акции «Сообща, где торгуют смертью» о телефонах для обращений	21.03.22	Стенд - 96 чел. (1-11кл) Вк - 722 просмотров	Зам. директора по ВР
Дискотека «Танцуй ради жизни!» в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	23.03.22	50 чел. 5-11 кл.	Активисты ВО «Пламя добра» провели дискотеку в школе для учащихся 5-11 классов
Общешкольное родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»	17.03.2022	33	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»: - О летней занятости детей - О «комендантском часе» - О профилактике правонарушений учащимися; - О профилактике правонарушений учащимися (экстремизм, терроризм). - О пожарной безопасности - О запрете на купание в водоемах без присмотра - Затронут вопрос по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних против половой неприкосновенности и половой свободы личности	19.05.2022	50	Инспектор ОДН Емельянов Р.Ф.  Начальник ТО «Нынецкий» Иванова Н.Ю. Акушер Нынецкого ФАП Кругова О.Д.
- Районный воркшоп социальных видеороликов «AntinarkoTik»	20.04.2022	6	Зам. директора по ВР 3 место
Дебаты «Интернет в жизни подростков: за и против»	07.02.2022	24	Активист ВО «Пламя добра» провела дебаты со старшеклассниками
«Классная встреча» со священнослужителем Свято-Введенского храма с. Нынек о. Виктором Косолаповым», посвященная Дню	15.02.2022	46 1-4 кл  50 5-11 кл	Священнослужитель о. Виктор Косолапов

православной молодежи			
Тематические классные часы по профилактике табакокурения и алкоголизма, употребления ПАВ	Раз в четверть по плану кл. руководителей	66 4-11 кл	Кл.руководители
Инструктажи по охране жизни и здоровья во время осенних, зимних, весенних, летних, каникул	Октябрь Декабрь Март Май	96 1-11 кл	Кл.руководители
Заседание Совета профилактики -О профилактических мерах по употреблению табакокурения и алкоголизма учащимися - О профилактике правонарушений учащимися (безнадзорность, беспризорность, кражи, хищения, побои, экстремизм, терроризм); - О профилактике суицидального поведения детей - Об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей	29.09.21 17.12.21 11.03.22 12.05.22	Учащиеся – нарушители, Их родителей, родители, соотоящие на учетах	Зам. директора по ВР/ педагог-психолог Григорьева Е.А., фельдшер ФАП Плотникова Н.И., председатель Совета родителей школы Иванова Н.Ю.
«Минутка безопасности и здоровья»	Ежедневно	96 1-11 кл	Кл.руководители
Тематические классные часы - Профилактика вредных привычек - Профилактика безнадзорности и правонарушений	Март по плану кл. руководителей	96 1-11 кл	Кл.руководители
Размещение на школьной странице в Вк печатной продукции акции, посвященной международному Дню детского телефона доверия	17.05.22	182 просмотра	Зам. директора по ВР
в ЛОЛ: 1. День без вредных привычек: - Пятиминутка безопасности: Вредные привычки - Мастер-класс - тренинг "Профилактика вредных привычек"	23.06.2022	16 воспитанников (возраст детей 6,6-11 лет)	Воспитатели

- Квест-игра "По тропинкам здоровья" (общелагерное мероприятие) - Просмотр познавательных м/ф из серии «Опасное погружение»			
2. Пятиминутка здоровья: «Комендантский час»	09.06.2022		
3. Пятиминутка безопасности: От чего зависит твое настроение	17.06.2022		
4. Пятиминутка здоровья: Режим дня в летние каникулы	18.06.2022		

По результатам социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов:

- вошедшие в категорию «группа риска» отсутствуют; по сравнению с прошлым годом показатель улучшился (2020-2021 – 3ч., 2021-2022 – 0ч.);
- ФР и ФЗ в норме, что говорит о положительной динамике в сравнении с прошлым годом;
- 5 результатов признаны недостоверными по причине социальной желательности ответов – 3ч., контроля соответствия – 2ч., что меньше по сравнению с прошлым годом на 2ч.; в будущем следует усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися;
- составлен список проблем (по значимости).

Все показатели остались без изменений, но усилился показатель «потребность в одобрении», что говорит о необходимости систематической работы над формированием социальных навыков, навыков уверенного поведения, развитием личностных свойств, созданием благоприятного, доверительного климата в коллективе, продолжить работу над понятием «норма поведения» и обучением реализации потребностей социально-значимым способом.

*Рекомендации:* Педагогу-психологу внести коррективы в профилактическую программу с учетом результатов СПТ, выстроить работу с обучающимися, которые нуждаются в индивидуальной консультации, с родителями (по согласию ребенка).

Классным руководителям предложена тематика занятий в рамках классного часа с последующей фиксацией в электронном журнале, индивидуальные беседы с обучающимися. Рекомендовано использовать следующие технологии: игровые, социальные проекты, онлайн-акции, марафоны, конкурсы и т.д. Формы работы: групповая, индивидуальная. Мероприятия направлены на коррекцию затруднений социальной адаптации и снижению риска вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

***Работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних***

название мероприятия	дата проведения	участники	ответственные/ приглашенные специалисты
Проведение индивидуальных профилактических	В течение года	Семьи соцриска	Зам. директора по ВР

мероприятий с семьями социального риска			
Организация отдыха детей из неблагополучных и малообеспеченных семей во время каникул	В течение года	Учащиеся из неблагополучных и малообеспеченных семей	Зам. директора по ВР
Привлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность	В течение года	Учащиеся «группы риска»	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Рейды-посещения неблагополучных семей. Проведение индивидуальной коррекционной работы	В течение года	семьи	Зам. директора по ВР Кл.руководители Педагог-психолог
Заседание Совета профилактики -О профилактических мерах по употреблению табакокурения и алкоголизма учащимися - О профилактике правонарушений учащимися (безнадзорность, беспризорность, кражи, хищения, побои, экстремизм, терроризм); - О профилактике суицидального поведения детей - Об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей	29.09.21 17.12.21 11.03.22 12.05.22	Учащиеся – нарушители, Их родителей, родители, состоящие на учетах	Зам. директора по ВР/ педагог-психолог Григорьева Е.А., фельдшер ФАП Плотникова Н.И., председатель Совета родителей школы Иванова Н.Ю.
Общешкольное родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей» Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»: - О летней занятости детей - О «комендантском часе» - О профилактике правонарушений учащимися; - О профилактике правонарушений учащимися (экстремизм, терроризм). - О пожарной безопасности	17.03.2022  19.05.2022	33  50	Педагог-психолог Григорьева Е.А.  Инспектор ОДН Емельянов Р.Ф.  Начальник ТО

- О запрете на купание в водоемах без присмотра - Затронут вопрос по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних против половой неприкосновенности и половой свободы личности			«Нынецкий» Иванова Н.Ю. Акушер Нынецкого ФАП Кругова О.Д.
Проведены классные часы - Как жить в мире с родителями - Разрешение конфликтов. Управление ими - Профилактика вредных привычек - Стресс в жизни человека - Как прекрасен этот мир - Как преодолеть тревогу - Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних - В мире прав и обязанностей - В чем смысл жизни? - Безопасность в сети Интернет	В течение года	96 1-11 кл	Кл.руководител и Педагог- психолог
Размещение на школьной странице в Вк печатной продукции акции, посвященной международному Дню детского телефона доверия	17.05.22	182 просмотра	Зам. директора по ВР
Обновление информации на информационном стенде «Уголок права»	сентябрь	96	Зам. директора по ВР

В школе имеется «Алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида в УР», деятельность педагога-психолога в данном направлении ведется в соответствии с «Методическими рекомендациями для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по выявлению суицидального поведения и мерам реагирования».

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, педагогом-психологом проводится диагностическая работа, по результатам которой разрабатывается комплексный план работы. Ежегодно проводится диагностика «Выявление уровня тревожности», «Адаптация в первых классах», «Адаптация в пятых классах», в предэкзаменационный период с учащимися проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости.

По итогам диагностических исследований педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, беседы с учащимися; классные часы, а также даются рекомендации родителям и классным руководителям по конструктивному взаимодействию

с несовершеннолетними. Продолжилась работа по сбору информации для банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности. На детей группы риска, составляются карточки учета, индивидуальные планы работ. При выявлении признаков дезадаптации, тревожности и других психологических нарушений, для детей организуются повторные консультации и коррекционные занятия. В результате групповых тренингов и бесед учащиеся становятся более открытыми и свободнее обращаются за помощью к взрослым.

В школе периодически обновляется информационный стенд, где размещена контактная информация служб психологической помощи, телефон доверия.

Особое внимание уделяется профилактике в каникулярное время, когда школа работает по отдельному плану, в котором предусмотрены работа осеннего лагеря, кружков и секций, выезды, подготовка к олимпиадам и ГИА и прочие мероприятия. То есть школа старается постоянно вовлекать обучающихся в активную деятельность.

В результате проведения данных мероприятий, сделан вывод: выявлена *проблема* нарушений детско – родительских взаимоотношений. Современные родители не уделяют должного внимания своим детям в плане общения, совместного времяпровождения, отдыха. Для качественного проведения диагностики недостаточно психолога в школе. Возрастные особенности школьников не всегда позволяют объективно оценить их эмоциональное состояние. Большой объем негативной информации СМИ и интернета, доступной и негативно влияющей на эмоциональное состояние детей.

*Рекомендации:* Проводить еще более тщательную работу с родительской общественностью, как просветительского характера, так и по вовлечению в жизнедеятельность школы.

***Экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся***

В течение года ведется работа по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся. Осуществляется контроль за состоянием зданий, сооружений, прилегающих к ОУ территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму. В фойе зданий имеются стенды «Терроризм - угроза обществу». В целях профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в школах организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, тяжелой жизненной ситуации. Ведется контроль за регулярным посещением учащимися занятий, успеваемостью, выполнением домашних заданий, поведением в школе, в семье, на улице, в общественных местах.

название мероприятия	дата проведения	участники	ответственные/ приглашенные специалисты
Мероприятия в рамках месячник оборонно-массовой и спортивной работы: - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.): Уроки памяти, мастер-классы	27.01.2022	96	Педагоги

<p>«Светлячки памяти»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление газеты, посвященной выпускникам школы, проходящим срочную военную службу в рядах ВС РФ</li> <li>- Первенство по силовому двоеборью (подтягивание, отжимание из положения упор лежа) среди учащихся 1-9 классов</li> <li>- Выставка-конкурс рисунков «Парад военной техники» (1-5 классы)</li> <li>- Конкурс газет, посвященный Дню защитников Отечества (6-11 классы)</li> <li>- Оформление информационного стенда «Дети-герои Великой Отечественной войны»</li> <li>- Открытый шахматный турнир</li> <li>- Военно-спортивная игра на местности «Зарница – 2022»</li> <li>- праздничная линейка, посвященная Дню защитников Отечества</li> </ul>	<p>07.02.2022</p> <p>с 07.02.2022</p> <p>08.02.2022</p> <p>09.02.2022</p> <p>10.02.2022</p> <p>с 11.02.2022</p> <p>19.02.2022</p> <p>22.02.2022</p>		
<p>Всероссийский открытый урок по ОБЖ к Всемирному дню гражданской обороны</p>	<p>04.03.2022</p>	<p>50 (5-11 кл)</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>
<p>Классные часы «Историческая правда»</p>	<p>02.03.2022</p>	<p>50 (5-11 кл)</p>	<p>Кл.руководитель и</p>
<p>Единый классный час ко дню Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе» (ДК)</p>	<p>18.03.2022</p>	<p>24 (8-11 кл)</p>	<p>Сотрудник ДК</p>
<p>Единый классный час «Несанкционированные митинги»</p>	<p>18.03.2022</p>	<p>24 (8-11 кл)</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>
<p>Районные военизированные соревнования «Зарница: тропа испытаний» среди ОУ Можгинского района</p>	<p>25.03.22</p>	<p>6</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>
<p>Общешкольное родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О летней занятости детей</li> </ul>	<p>17.03.2022</p> <p>19.05.2022</p>	<p>33</p> <p>50</p>	<p>Педагог-психолог Григорьева Е.А.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- О «комендантском часе»</li> <li>- О профилактике правонарушений учащимися;</li> <li>- О профилактике правонарушений учащимися (экстремизм, терроризм).</li> <li>- О безопасности школы сегодня</li> <li>- О пожарной безопасности</li> <li>- О запрете на купание в водоемах без присмотра</li> <li>- Затронут вопрос по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних против половой неприкосновенности и половой свободы личности</li> </ul>			<p>Инспектор ОДН Емельянов Р.Ф.</p> <p>Директор школы Созонов А.Н. Начальник ТО «Нынекский» Иванова Н.Ю. Акушер Нынекского ФАП Кругова О.Д.</p>
Инструктажи по охране жизни и здоровья во время осенних, зимних, весенних, летних, каникул	Октябрь Декабрь Март Май	96 1-11 кл	Кл.руководител и
Инструктаж с детьми периферии (подвоз) о правилах поведения в салоне автобуса и ПДД	01.09.2021 10.01.2022	21 21	Воспитатель ГПД
Районные соревнования «Школа безопасности» - зимний период - летний период	25.03.2022 14.05.2022	6 (7-8 кл) 6 (7-8 кл)	Педагог- организатор ОБЖ
Заседание Совета профилактики -О профилактических мерах по употреблению табакокурения и алкоголизма учащимися - О профилактике правонарушений учащимися (безнадзорность, беспризорность, кражи, хищения, побои, экстремизм, терроризм); - О профилактике суицидального поведения детей - Об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей	29.09.21 17.12.21 11.03.22 12.05.22	Учащиеся – нарушители, Их родителей, родители, состоящие на учетах	Зам. директора по ВР/ педагог- психолог Григорьева Е.А., фельдшер ФАП Плотникова Н.И., председатель Совета родителей школы Иванова Н.Ю.
Всероссийская акция в память	19.04.2022	25 (8-11 кл)	Зам. директора

о жертвах геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны (РДШ)			по ВР
Акция «Помни...» (весенняя, осенняя уборка, чистка от снега территории вокруг памятника, посадка и уход за цветником)	29.04.2022	96	Кл.руководител и
Мероприятия, посвященные празднованию 76-летия Победы: - Изготовление памятных сувениров труженикам тыла - Фестиваль военно-патриотической песни «Победная весна» - Изготовление и возложение гирлянды памяти к памятнику - Операция «Вахта памяти» - Шествие «Бессмертного полка» - «Помни...» - митинг, посвященный Победе в ВОВ - Участие в праздничном сводном концерте в ДК, посвященном Победе в ВОВ - Акция «Поздравь ветерана (труженика тыла)» - Всероссийская акция «Окна Победы»	Апрель 06.05.2022 07.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 09.05.2022 04.05.2022	96	Педагоги
Мероприятия в школьном ЛОЛ, посвященные Дню русского языка, Пушкинскому дню	06.06.2022	16	Совместно с сотрудником ДК
Мероприятия в школьном ЛОЛ, посвященные Дню России	10-11.06.2022	16	Совместно с сотрудником ДК
Мероприятия в школьном ЛОЛ, посвященные Дню памяти и скорби	22.06.2022	16	Совместно с сотрудником ДК

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием (в том числе ДЮСШ) в 2022 году составил 100% (95% - школьные).

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная: «Мир фантазий», «Домисолька», «Танцевальный»;
- физкультурно-спортивная: «Шахматная азбука», «Ладья», «Волейбол»;
- социально-гуманитарная: «Школа будущего первоклассника», «Профессиональное самоопределение», «РДШ – шаг в будущее»;
- туристско-краеведческая: «Юный краевед».

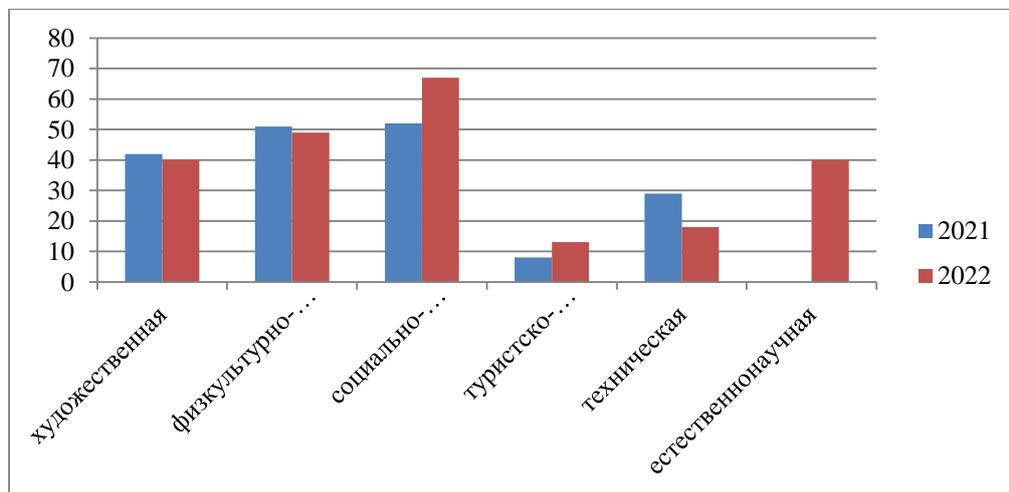
На базе школы реализовывались ДООП физкультурно-спортивной направленности от ДЮСШ «Легкая атлетика» и естественнонаучной направленности от РЦДОД «Домашние питомцы».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественная: «Вокальный», «Театральный»;
- физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Шахматы» (ТР), «Ладья» (ТР);
- социально-гуманитарная: «Школа будущего первоклассника», «В мире профессий», «Орлята России», «Шаг в будущее»;
- туристско-краеведческая: «Краевед»;
- техническая: «Юный столяр», «Робототехника (ТР);
- естественнонаучная: «Занимательная физика» (ТР), «Юный биолог» (ТР), «Лаборатория чудес» (ТР), «Проектная деятельность» (ТР).

Так же на базе школы продолжилась реализация ДООП физкультурно-спортивной направленности от ДЮСШ «Легкая атлетика».

Ниже представлено сравнение посещаемости объединений дополнительного образования детей по всем направлениям в 2021 и 2022 годах.



Увеличение количества реализуемых программ связано с открытием на базе школы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано

объединение дополнительного образования «Театральный». Разработана соответствующая программа дополнительного образования.

С 1 сентября 2020 года в спортивном направлении начал свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». Клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта и охватывает весь ученический состав.

Спортивно-массовая работа в школе в 2022 году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школьного спортивного клуба «Олимп» на соответствующие учебные года.

На базе спортивного клуба проводятся занятия волейболом, футболом, лоптой, легкой атлетикой, шахматами, соревнования как на школьном, так и на районном и республиканском уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места. В школе есть объединения по дополнительному образованию: волейбол, русская лапта, шахматы. В объединениях клуба в первом полугодии 2022-2023 учебного года занято 34 обучающихся (40% обучающихся школы).

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.

Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья, а также правильное физическое развитие учащихся.

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего уч-ся:	100	96	86
1 группа – основная (удовлетворительное состояние здоровья)	20	21	30
2 группа - подготовительная (обучающиеся с низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья)	56	66	47
3 группа - специальная медицинская группа: подгруппа «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями), подгруппа «Б» (обучающиеся с необратимыми заболеваниями)	23	8	8
5 группа (дети-инвалиды)	1	1	1

Мероприятия по формированию навыков ЗОЖ (также профилактика инфекционных заболеваний), оздоровительный отдых:

название мероприятия	дата проведения	участники
Смены пришкольного лагеря: - летняя оздоровительная	01-25.06.22	16
Участие в профильных сменах, загородных лагерях	Сентябрь-май	5
Открытие обновленного стадиона в рамках программы инициативного бюджетирования по ремонту беговой дорожки	01.09.22	66
Общешкольный туристический поход «Безопасная тропа. Мултанка - 2022»	01.10.22	86 1-11 кл

Участие в пешеходной прогулке «Можгинский скороход – 2022» Республиканского фестиваля оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии», приуроченный к Году села в УР и Всемирному дню туризма	29.09.22	20
Медосмотр, диспансеризация обучающихся	27.10.22	86
Урок здоровья (Всемирный день отказа от курения)	ноябрь	86
Сдача норм ГТО	в теч. года	
Лично-командное первенство по шахматам среди учащихся 2004-2007 г.р. и 2008 и моложе в зачет Спартакиады	22.01.22	4 1-1м в личном 1-2м в личном 1-3м в личном 2м общеком.
Республиканские соревнования по шахматам среди обучающихся сельских ОО в зачет Спартакиады	25-27.02.22	1
Военно-спортивная игра на местности «Зарница – 2022»	19.02.22	96
Кустовые веселые старты	24.03.22	6 2-4 кл
Районные военизированные соревнования «Зарница: тропа испытаний» среди ОУ Можгинского района	25.03.22	6
Районные соревнования «Школа безопасности» - зимний период - летний период	25.03.2022 14.05.2022	6 (7-8 кл) 6 (7-8 кл)
Районный этап республиканского конкурса «Здоровье – высшая ценность», посвященный всемирному Дню здоровья	апрель	2 1-ые места
Республиканский конкурс «Здоровье – высшая ценность», посвященный всемирному Дню здоровья	апрель	2
«Классная встреча» с выпускником школы, паралимпийским чемпионом по следж-хоккею И.Кузнецовым	30.05.2022	96
Тематические классные часы по ЗОЖ	Раз в четверть по плану кл. руководителей	66 4-11 кл
Инструктажи по охране жизни и здоровья во время осенних, зимних, весенних, летних, каникул	Октябрь Декабрь Март Май	96 1-11 кл
«Минутка безопасности и здоровья»	Ежедневно	96 1-11 кл

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: обновленный спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников (в 2020 году произведен капитальный ремонт в рамках программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»); хоккейная площадка с асфальтовым покрытием (2008 год в рамках программы «Газпром – детям»); спортивный

стадион (в 2021 году реализован проект «Монтаж беговой дорожки стадиона МБОУ «Нынекская СОШ» в рамках инициативного бюджетирования); музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Нынекская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры – 4 шт., рециркуляторы передвижные – 13 шт. для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Нынекская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

**Начало учебного года: 1 сентября 2022 года.**

**Продолжительность учебного года:**

<b>Классы</b>	<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Окончание учебного года</b>
1 класс	33 недели	31.05.2021
2-4 кл	34 недели	31.05.2021
5-8, 10 кл	34 недели	29.05.2021
9, 11 кл	34 недели	29.05.2021

**Продолжительность учебной недели:**

- в 1 классе – 5 дней
- во 2 - 11 классах – 6 дней

**Продолжительность уроков:**

- в 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока не должна превышать по 40 минут каждый;

- в 2-11 классы – по 40 минут каждый;

- продолжительность элективных (факультативных) занятий – 40 минут;

Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут.

Школа работает в одну смену.

Образовательная деятельность начального общего образования и основного общего образования делится на четверти; среднего общего образования – на полугодия.

**Продолжительность учебных четвертей, полугодий:**

- в 1 классе:

	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.2022-27.10.2022	8 недель (41 дней)
2 четверть	07.11.2022-30.12.2022	8 недель (40 дней)
3 четверть	09.01.2023-17.03.2023	9 недель (42 дней)
4 четверть	27.03.2023-31.05.2023	8 недель (42 дней)
ИТОГО		33 недели (165 дней)

- во 2-9-х классах:

	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.2022-27.10.2022	8 недель (49 день)
2 четверть	07.11.2022-30.12.2022	8 недель (48 дней)
3 четверть	09.01.2023-17.03.2023	9 недель (56 дней)
4 четверть	27.03.2023-29.05.2023	9 недель (52 дней)
ИТОГО		34 недели (204 дней)

- в 10-11 классах:

	Сроки	Продолжительность
1 полугодие	01.09.2022-30.12.2022	16 недель (96 дней)
2 полугодие	09.01.2023-29.05.2023	18 недель (108 дней)
ИТОГО		34 недели (204 дней)

Начальная школа:

30.05.2022 – учеба по расписанию четверга

31.05.2022 – учеба по расписанию пятницы

Основная и средняя школа:

25.05.2022 – учеба по расписанию субботы

**Промежуточная аттестация.**

Проводится с 1 по 11 класс по всем предметам.

Основной период проведения итоговой промежуточной аттестации с 20 апреля по 22 мая текущего года.

Ликвидация академической задолженности в первый раз с 25 по 31 мая текущего года (наличие комиссии)

Ликвидация академической задолженности во второй раз до 15 сентября текущего года (пункт 5.8 Положения о правилах приема, перевода и основаниях отчисления обучающихся)

**Продолжительность каникулярного периода:**

Продолжительность каникул в период учебного года (суммарно) – 28 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса в течение 3 четверти устанавливаются дополнительные каникулы длительностью 7 дней.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года:

Каникулы	Сроки	Количество дней
----------	-------	-----------------

осенние	28.10.2022-06.11.2022	10
зимние	31.12.2022-08.01.2023	9
весенние	18.03.2023-26.03.2023	9
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>
Дополнительные каникулы в 1 классе	13.02.2023-19.02.2023	7

- в летний период:

Классы	Период каникул
1-8, 10	01.06.2023-31.08.2023

Праздничные дни: 4,5 ноября, 7 января, 23,24 февраля, 8 марта, 1,8,9 мая.

## Распорядок дня

### 2-11 класс

#### понедельник

<b>Линейка школьная</b>	<b>8.20-8.30</b>	<b>10 мин</b>
<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>8.30-9.10 (5-11 кл)</b>	<b>40 мин</b>
<b>1 УРОК</b>	<b>8.30-9.00 (1-4кл)</b>	<b>30 мин</b>
Завтрак 1-4 кл	9.00-9.20	20 мин
<b>2 УРОК</b>	<b>9.20-10.00</b>	<b>40 мин</b>
перемена	10.00-10.10	10 мин
<b>3 УРОК</b>	<b>10.10-10.50</b>	<b>40 мин</b>
Обед 2-5 кл	10.50-11.10	20 мин
<b>4 УРОК</b>	<b>11.10-11.50</b>	<b>40 мин</b>
Обед 6-11 кл	11.50-12.10	20 мин
<b>5 УРОК</b>	<b>12.10-12.50</b>	<b>40 мин</b>
перемена	12.50-13.00	10 мин
<b>6 УРОК</b>	<b>13.00-13.40</b>	<b>40 мин</b>
перемена	13.40-13.50	10 мин
<b>7 УРОК</b>	<b>13.50-14.30</b>	<b>40 мин</b>

#### Вторник-пятница

Завтрак 1-4 кл	<b>8.15-8.30</b>	<b>15 мин</b>
<b>1 УРОК</b>	<b>8.30-9.10</b>	<b>40 мин</b>
перемена	9.10-9.20	10 мин
<b>2 УРОК</b>	<b>9.20-10.00</b>	<b>40 мин</b>
перемена	10.00-10.10	10 мин
<b>3 УРОК</b>	<b>10.10-10.50</b>	<b>40 мин</b>
Обед 2-5 кл	10.50-11.10	20 мин
<b>4 УРОК</b>	<b>11.10-11.50</b>	<b>40 мин</b>
Обед 6-11 кл	11.50-12.10	20 мин
<b>5 УРОК</b>	<b>12.10-12.50</b>	<b>40 мин</b>
перемена	12.50-13.00	10 мин
<b>6 УРОК</b>	<b>13.00-13.40</b>	<b>40 мин</b>
перемена	13.40-13.50	10 мин
<b>7 УРОК</b>	<b>13.50-14.30</b>	<b>40 мин</b>

#### Суббота:

<b>1 урок</b>	8.30-9.10
---------------	-----------

<b>2 урок</b>	9.20-10.00
Обед 2-5 кл	10.00-10.15
<b>3 урок</b>	10.15-10.55
Обед 6-11 кл	10.55-11.10
<b>4 урок</b>	11.10-11.50
<b>5 урок</b>	12.00-12.40

## **1 КЛАСС, сентябрь-декабрь**

### **понедельник**

<b>Линейка школьная</b>	<b>8.20-8.30</b>	<b>10 мин</b>
<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>8.30-9.00 (1-4кл)</b>	<b>30 мин</b>
<b>1 УРОК</b>		
Завтрак 1-4 кл	9.00-9.20	20 мин
<b>2 УРОК</b>	<b>9.20-9.55</b>	<b>35 мин</b>
Динамическая пауза	9.55-10.35	40 мин
<b>3 УРОК</b>	<b>10.35-11.10</b>	<b>35 мин</b>
Обед 1 кл	11.10-11.30	20 мин
<b>4 УРОК</b>	11.30-12.05	35 мин

### **Вторник-пятница**

Завтрак 1-4 кл	<b>8.15-8.30</b>	<b>15 мин</b>
<b>1 УРОК</b>	<b>8.30-9.05</b>	<b>35 мин</b>
перемена	9.05-9.25	20 мин
<b>2 УРОК</b>	<b>9.25-10.00</b>	<b>35 мин</b>
Динамическая пауза	10.00-10.40	40 мин
<b>3 УРОК</b>	<b>10.40-11.15</b>	<b>35 мин</b>
Обед 1 кл	11.15-11.35	20 мин
<b>4 УРОК</b>	11.35-12.10	35 мин

## **Январь – май**

### **Понедельник**

<b>Линейка школьная</b>	<b>8.20-8.30</b>	<b>10 мин</b>
<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>8.30-9.00 (1-4кл)</b>	<b>30 мин</b>
<b>1 УРОК</b>		
Завтрак 1-4 кл	9.00-9.20	20 мин
<b>2 УРОК</b>	<b>9.20-9.10</b>	<b>40 мин</b>
Динамическая пауза	9.10-10.40	40 мин
<b>3 УРОК</b>	<b>10.40-11.15</b>	<b>40 мин</b>
Обед 1 кл	11.15-11.35	20 мин
<b>4 УРОК</b>	11.35-12.10	35 мин

### **Вторник-пятница**

Завтрак 1-4 кл	<b>8.15-8.30</b>	<b>15 мин</b>
<b>1 УРОК</b>	<b>8.30-9.10</b>	<b>40 мин</b>
перемена	9.10-9.20	10 мин
<b>2 УРОК</b>	<b>9.20-10.00</b>	<b>40 мин</b>
Динамическая пауза	10.00-10.40	40 мин
<b>3 УРОК</b>	<b>10.40-11.15</b>	<b>40 мин</b>
Обед	11.15-11.35	20 мин

<b>4 УРОК</b>	<b>11.35-12.10</b>	<b>40 мин</b>
---------------	--------------------	---------------

В сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;

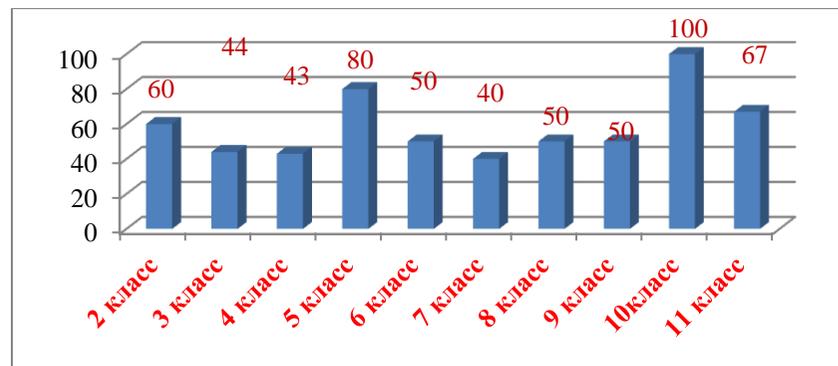
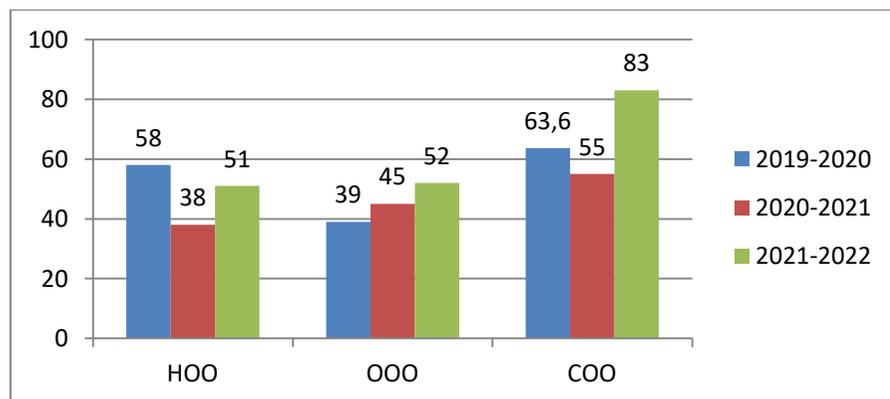


## Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года.

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Количество учеников по школе</b>	101	100	96
В начальной школе	42	40	46
в основной школе	51	51	44
в старшей школе	11	9	6
<b>Отличников:</b>	6	7	7
<b>Окончивших на «4» и «5»:</b>	41	36	39
Окончили 9 кл. с отличием	-	-	-
Окончили 11 кл. с медалью (серебрян. медалью, золотой медалью)	-	1	1
С одной «3»	3	3	4
С одной «4»	2	-	-
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>98</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>53,5</b>	<b>48</b>	<b>54</b>

Качество знаний за 2021-2022 учебный год по классам

Качество знаний учащихся по уровням обучения



## Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации

С целью определения уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводится итоговая промежуточная аттестация.

Согласно приказа директора школы от 28.03.2022г. № 18/6-од «О проведении годовой промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2021-2022 учебном году» с 20 апреля по 25 мая 2022г проведена годовая промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов. В аттестации приняли участие 100% учащихся, подлежащих аттестации.

Аттестация проведена по следующим учебным предметам:

*уровень начального общего образования:*

- 1 класс: комплексная контрольная работа на основе единого текста (по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).
- 2 класс: математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием), комплексная работа междисциплинарного характера.
- 3 класс: математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием), комплексная работа междисциплинарного характера.
- 4 класс: математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием), комплексная работа междисциплинарного характера.

*уровень основного общего образования:*

- 5 класс: математика (контрольная работа), русский язык (по заданиям внешних оценочных процедур-в форме ВПР).
- 6 класс: география (устно), математика (контрольная работа).
- 7 класс: английский язык (устно), обществознание (тестирование).
- 8 класс: математика (контрольная работа), химия (контрольная работа).
- 9 класс: в форме контрольных работ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

*уровень среднего общего образования:*

- 10 класс: защита индивидуального проекта, русский язык в форме ЕГЭ.
- 11 класс: в форме контрольных работ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок учащихся за год обучения.

предмет	Основной период		Резервный период	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
<b>1 класс</b>				
комплексная контрольная работа на основе единого текста (по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).	+	+		
<b>2 класс</b>				
математика (контрольная работа)	60	90	0	100
русский язык (диктант с грамматическим заданием)	80	100		
комплексная работа междисциплинарного характера	40	100		
<b>3 класс</b>				
математика (контрольная работа)	44	78	50	50
русский язык (диктант с	67	67	0	67

грамматическим заданием)				
комплексная работа междисциплинарного характера	56	78	50	100
<b>4 класс</b>				
математика (контрольная работа)	46	84	50	50
русский язык (диктант с грамматическим заданием)	66	93	0	100
комплексная работа междисциплинарного характера	61	84	0	100
<b>5 класс</b>				
математика (контрольная работа)	80	100		
русский язык (по заданиям внешних оценочных процедур-в форме ВПР)	60	100		
<b>6 класс</b>				
география (устно)	18	100		
математика (контрольная работа)	9	100		
<b>7 класс</b>				
английский язык (устно)	40	50	0	100
обществознание (тестирование)	33	100		
<b>8 класс</b>				
математика (контрольная работа)	44	100		
химия (контрольная работа)	22	55	0	100
<b>9 класс</b>				
Русский язык	36	88	0	100
Математика	50	75	0	100
География	0	100		
Обществознание	57	100		
Биология	0	100		
Литература	50	100		
Физика	0	100		
<b>10 класс</b>				
Индивидуальный проект	100	100		
Русский язык в форме ЕГЭ	100	100		
<b>11 класс</b>				
Русский язык	50	100		
Математика	100	100		
Биология	0	100		
Физика	100	100		

Вывод: по итогам промежуточной аттестации имеются учащиеся с академической задолженностью, которые переведены в следующий класс условно:

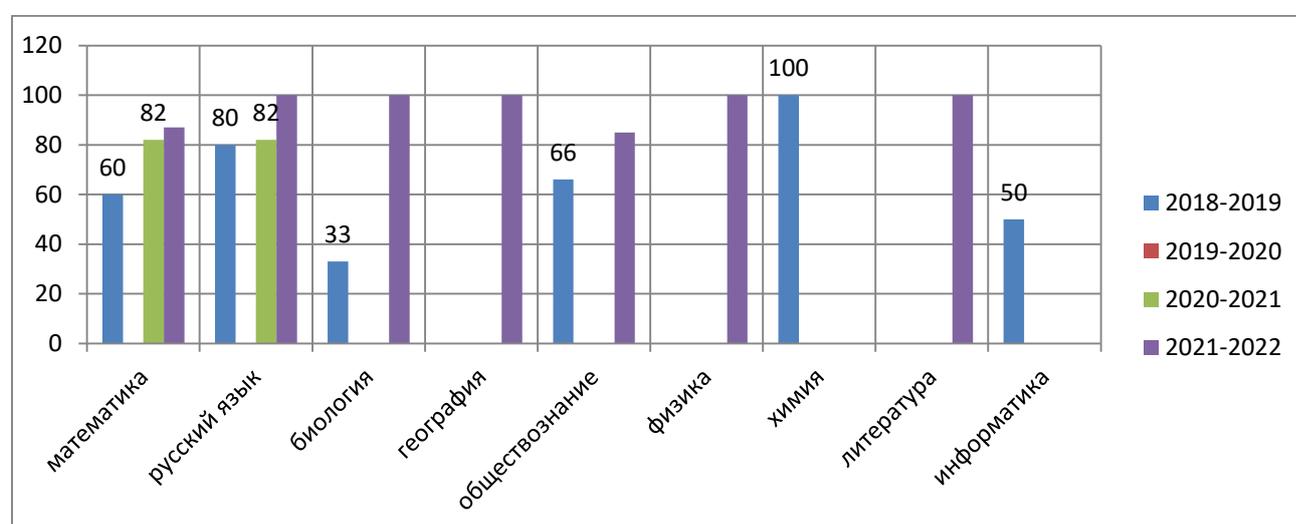
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	Класс		Учебные предметы, по которым у ученика зadolженность
		из которого ученик переводится	в который ученик переводится условно	
1	ФИО	4	5	Математика
2	ФИО	3	4	Математика, русский язык



			оценка						
8	8	Русский язык	3	-	3	5	-		
8	8	Математика	3	1	2	2	3	3чел	1
8	7	Обществознание	3	-	2	4	1	1чел	1
8	2	География	2	-	-	1	1	1чел	
8	2	Литература	3	-	-	2	-		
8	4	Биология	4	-	2	2	-		
8	1	Физика	3	-	-	1	-		

При этом в МБОУ «Нынекская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Результаты сдачи государственных экзаменов учащимися 9 класса



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Анализ результатов ГИА-11

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 3 учащихся. Все учащиеся, согласно приказа, были допущены к сдаче ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 5 лет

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся		Мин.кол. баллов, опр-ное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
2017-2018	Математика (профильная)	5	5	27		40,5	48	100
	Математика (базовая)	5	5	5			4	100
	Русский язык	5	5	24		67	61	100
	Обществознание	1	1	42			36	
	Информатика	1	1	40			53	100
	Биология	1	1	36		42,6	63	100
	Химия	1	1	36			46	100
	Физика	3	3	36				100
2018-2019	Математика (профильная)	4	4	27	47	52,6	54	100
	Русский язык	4	4	24	59	71,6	70	100
	Обществознание	1	1	35	44	60,5	57	100
	Литература	1	1	32	44	64,4	69	100
	Биология	1	1	36	46	49,3	57	100
	Химия	1	1	36	46	53,1	56	100
	Физика	2	2	36	42	49	49	100
2019-2020	Математика (профильная)	4	4	27		55	40	75
	Русский язык	5	5	36		71	67	80
	Обществознание	4	4	42		60	60	75
	Биология	5	5	36		54	49	80
	Химия	1	1	36		42	24	0
					республика	район		
2020-2021	Математика (профильная)	5	5	27	57,67	52,98	37	60
	Русский язык	5	5	24	71,43	71,48	75	100
	Обществознание	2	2	42	56,37	59,27	42	50
	Химия	3	3	36	62,35	52,73	61	67
	Биология	3	3	36	52,95	43,38	66	100
	Литература	1	1	32	66,10	54,00	63	100
					УР	район		
2021-2022	Математика профильная	1	1	27	62,18	50,62	46	100
	Математика базовая	2	2	19	4,29	3,97	5	100
	Русский язык	3	3	24	71,03	66,14	73	100
	Обществознание	1	1	42	62,26	56,89	69	100
	Физика	1	1	36	55,77	48,81	43	
	История	1	1	32	61,23	51,40	75	
	Биология	1	1	36	53,60	51,38	44	

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 человек.

## **Выводы:**

Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний на всех уровнях обучения выросло. За последние два года имеются учащиеся не прошедшие ГИА в основной и резервный период, оставшиеся на сентябрь месяц. Отсутствует активная работа педагогов в участии научно – практических конференциях обучающихся.

Пути решений:

### **1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам в связи с ростом заболеваемости COVID-19:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
- Разработать и внедрить форму наставничества «Ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 10.06.2022.

### **2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

### **3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

### **4. Заместителю директора по УВР:**

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

## Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

### Аналитическая справка по результатам ВПР – 2022, проводимым с 19 сентября по 24 октября 2022 года в МБОУ «Нынекская СОШ»

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации. Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25.02.2022 № 301 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2022 году», от 22.08.2022г. № 1350 «О внесении изменений в приказ МОиН УР от 25.05.2022г. № 301», приказа Управления образования Можгинского района от 25.08.2022г № 289-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОО Можгинского района в 2022 году», приказом директора школы от 26.08.2022г. № 63/1-од «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в целях обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

ВПР проводились по следующему графику:

Класс	Учебный предмет	продолжительность	Дата проведения	Место проведения	
				Время	№ кабинета
5	Русский язык (2 дня)	45	21,22 сентября	9.25	12
5	Математика	45	29 сентября	9.25	12
5	Окружающий мир	45	4 октября	9.25	12
6	Русский язык	60	20 сентября	10.20	8
6	Математика	60	11 октября	10.20	8
6	История	45	4 октября	10.20	8
6	Биология	45	7 октября	10.20	8
7	Русский язык	90	23 сентября	9.25	2
7	Математика	60	27 сентября	9.25	2
7	Гуманитарный - обществознание	45	12 октября	9.25	2
7	Естественно – научный - география	45	18 октября	9.25	2
8	Русский язык	90	28 сентября	9.25	7

8	<b>Математика</b>	90	12 октября	9.25	7
8	<b>Английский язык</b>	45	4,5 октября	9.25	7
8	Гуманитарный - обществознание	45	23 сентября	9.25	7
8	Естественно – научный - география	45	11 октября	9.25	7
9	<b>Русский язык</b>	90	5 октября	9.25	11
9	<b>Математика</b>	90	19 октября	9.25	11
9	Гуманитарный - обществознание	45	30 сентября	9.25	11
9	Естественно – научный - физика	45	10 октября	9.25	11

**Анализ проверки работ в 5 (4) классе показал следующие результаты:**

**Русский язык.**

Учитель – Воронцова Н. С.

Всего обучающихся 14 чел., писали ВПР 11 чел. Работа состояла из двух частей по 45 минут каждая.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
2(18%)	9 (82%)	0	55	100	3,5

Наличие необъективности оценивания

Задание	Чел.														
		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	5	40	53,33	53,33	40	60	70	80	50	46,67	40	60	100	80	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	87,5	94,44	0	83,33	83,33	91,67	100	91,67	66,67	83,33	66,67	100	100	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Вывод:* Средний балл составил 3,5 – уровень показателя обучения допустимый. Имеется наличие необъективности оценивания учащихся.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;



Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8	87,5	37,5	50	62,5	50	25	62,5	100	37,5	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	5	100	100	80	40	40	20	100	100	100	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	100	100	100	100	100	100	100	100	0	50

*Вывод:* Средний балл составил 3,5 – уровень показателя обучения допустимый, имеется необъективное оценивание учащихся.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

- основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

- работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

- основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

*Рекомендации:*

1. Включить в учебно – тематический план темы на сравнение величин.
2. Решение задач в 3-4 действия.

### **Окружающий мир.**

Учитель – Воронцова Н. С.

Всего обучающихся 14 чел., писали ВПР 14 чел. Время выполнения работы 45 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний показатель
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
0	14(100%)	0	71	100	3,9

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

задание	чел	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8к1	8к2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	4	100	62,5	0	62,5	75	100	50	25	0	0	50	25	25	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	7	71,43	92,86	71,43	100	85,71	100	100	71,43	0	28,57	100	21,43	71,43	57,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3	100	83,33	66,67	100	100	100	100	33,33	66,67	100	100	83,33	100	100

*Вывод:* Средний балл составил 3,9 – уровень показателя обучения допустимый, имеется необъективное оценивание учащихся.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

-начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

-Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знакосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

*Рекомендации:*

1. Повторить темы, по которым выявились низкие показатели знаний.
2. Провести работу над ошибками.

**Анализ проверки работ в 6 (5) классе показал следующие результаты:**

**Русский язык.**

Учитель – Степанова И. В.

Всего обучающихся 5 чел., писали ВПР чел. Время выполнения работы 60 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
1(20%)	4(80%)	0	60	100	3,6

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	5	40	53,33	53,33	40	60	70	80	50	46,67	40	60	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	87,5	94,44	0	83,33	83,33	91,67	100	91,67	66,67	83,33	66,67	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Вывод:* Средний балл составил – 3,6 уровень показателя обучения допустимый, имеется факт необъективного оценивания учащихся в задании 2.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

-Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и

функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

-Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

*Рекомендации:*

1. Провести работу над ошибками.
2. Совершенствовать навык овладения основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными), стремления к речевому самосовершенствованию.
3. Работа над расширением и систематизацией научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.
4. Работа над совершенствованием видов речевой деятельности (чтения, говорения).
5. Учителю русского языка обратить внимание на объективное выставление оценок.

## Математика.

Учитель – Степанова И. В.

Всего обучающихся 5 чел., писали ВПР 5 чел. Время выполнения работы 60 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
0	2(40)	3(60)	100	100	4,6

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8	87,5	37,5	50	62,5	50	25	62,5	100	37,5	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	5	100	100	80	40	40	20	100	100	100	10	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	100	100	100	100	100	100	100	100	0	50	100

*Вывод:* Средний балл составил – 4,6 уровень показателя обучения высокий, имеются факты необъективного оценивания учащихся.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

-извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

-приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

-проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

*Рекомендации:*

1. Включить в учебно – тематический план темы, по которым обучающиеся показали низкие результаты.
2. Учителю математики обратить внимание на объективное выставления оценок.

### **История.**

Учитель – Ионова Л. Н.

Всего обучающихся 5 чел., писали ВПР 4 чел. Время выполнения работы 45 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
0	4(100)	0	100	100	4,3

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	3	100	0	100	77,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	100	0	100	100

*Вывод:* Средний балл составил 4,3 – уровень показателя обучения оптимальный, наличие необъективного оценивания не выявлено.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

*Рекомендации:*

1. Провести работу над ошибками.

## Биология.

Учитель – Якимова Л. Ю.

Всего обучающихся 5 чел., писали ВПР 5 чел. Время выполнения работы 45 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
0	5(100)	0	100	100	4,6
<i>Наличие необъективного оценивания учащихся.</i>					

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	2	100	0	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

*Вывод:* Средний балл составил 4,6 – уровень показателя обучения высокий, необъективного оценивания не выявлено.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- в знании свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий . Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (100%)

- в знании биологии как науки. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

*Низкие результаты обучающиеся показали по теме:*

- по всем параметрам результаты удовлетворительные

*Рекомендации:*

1. Провести работу над ошибками.

**Анализ проверки работ в 7 (б) классе показал следующие результаты:**

## Русский язык.

Учитель – Михайлова Е. А.

Всего обучающихся 10 чел., писали ВПР 10 чел. Время выполнения работы 90 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			

4(40)	6(60)	0	40	100	3,4
-------	-------	---	----	-----	-----

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	6	54,17	88,89	100	38,89	33,33	0	83,33	66,67	66,67	100	83,33	58,33	66,67	0	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	4	75	100	87,5	91,67	75	41,67	100	75	50	62,5	91,67	50	100	0	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Вывод:* Средний балл составил 3,4 – уровень показателя обучения критический, имеется необъективное оценивание учащихся.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм.
- распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации.
- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), данное задание выполнено на 100%, подобное ему не выполнил никто.
  - проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
- Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка (0%).

*Рекомендации:*

1. Провести работу над ошибками.
2. Включить в учебно – тематический план темы, по которым учащиеся показали низкие результаты.

## **Математика.**

Учитель – Созонов А. Н.

Всего обучающихся 10 чел., писали ВПР 10 чел. Время выполнения работы 60 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
0	10(100)	0	50	100	3,5

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	5	60	80	60	100	80	80	60	0	40	60	70	20	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	5	80	100	80	80	80	100	80	80	50	60	60	60	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Вывод:* Средний балл составил 3,5 – уровень показателя обучения допустимый.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

*Рекомендации:*

1. Провести работу над ошибками.

**Обществознание.**

Учитель – Ионова Л. Н.

Всего обучающихся 10 чел., писали ВПР 9 чел. Время выполнения работы 45 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
0	8(88)	1(11)	100	100	4,2

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	7	71,43	90,48	85,71	64,29	71,43	100	71,43	0	42,86	0	85,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2	100	100	100	75	100	100	50	50	100	50	100

*Вывод:* Средний балл составил 4,2 – уровень показателя обучения оптимальный  
*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

*Рекомендации:*

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.

## География.

Учитель – Кругов А. Д.

Всего обучающихся 10 чел., писали ВПР 10 чел. Время выполнения работы 60 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
0	10(100)	0	70	100	3,7

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	3	66,67	50	33,33	0	16,67	33,33	83,33	66,67	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	7	85,71	85,71	71,43	57,14	42,86	71,43	85,71	71,43	35,71	57,14	35,71	71,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Вывод:* Средний балл составил 3,7 – уровень показателя обучения допустимый.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Население материков Земли

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

- создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.

Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

*Рекомендации:*

1. Провести работу над ошибками.
2. Включить дополнительные темы, по которым получены низкие результаты.

**Анализ проверки работ в 8 (7) классе показал следующие результаты:**

### Русский язык.

Учитель – Михайлова Е. А.

Всего обучающихся 10 чел., писали ВПР 9 чел. Время выполнения работы 90 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
4(44)	5(55)	0	67	100	3,7

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	3	41,67	33,33	100	100	100	0	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	100	33,33	66,67	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	62,5	44,44	100	100	100	44,44	83,33	33,33	0	50	50	75	66,67	83,33	83,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Вывод:* Средний балл составил 3,7 – уровень показателя обучения допустимый, имеется необъективность оценивания учащихся.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

-Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении): отсутствуют.*

*Рекомендации:*

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

### Математика

Учитель – Ратникова З. А

Всего обучающихся 10 чел., писали ВПР 8 чел. Время выполнения работы 90 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
1(12)	6(75)	1(12)	63	100	3,9

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	3	100	100	100	100	33,33	100	66,67	66,67	66,67	0	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	3	100	100	100	100	33,33	100	100	100	100	33,33	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2	100	100	100	100	50	100	100	100	100	0	100

*Вывод:* Средний балл составил 3,9 – уровень показателя обучения допустимый, необъективность оценивания учащихся не имеется.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

*Рекомендации:*

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

### Обществознание

Учитель – Ионова Л. Н.

Всего обучающихся 10 чел., писали ВПР 10 чел. Время выполнения работы 60 минут.



Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	4	45	37,5	50	50	50	50	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1	20	100	50	50	50	50	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	80	100	50	50	100	100	100

*Вывод:* Средний балл составил 3,5 – уровень показателя обучения допустимый.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

*Рекомендации:*

1. Провести работу над ошибками.
  2. Включить дополнительные темы, по которым получены низкие результаты.
  3. Повысить качество успеваемости.

## География

Учитель – Кругов А. Д.

Всего обучающихся 10 чел., писали ВПР 10 чел. Время выполнения работы 90 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
1(10)	8(80)	1(10)	60	100	3,9

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников												
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	4	37,5	87,5	0	0	37,5	75	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	3	66,67	83,33	33,33	66,67	83,33	83,33	33,33	66,67	66,67	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3	100	100	100	66,67	100	100	100	66,67	33,33	66,67	66,67	66,67

*Вывод:* Средний балл составил 3,9 – уровень показателя обучения допустимый, имеется необъективное оценивание учащихся.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Население материков Земли

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

- создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации;

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве

*Рекомендации:*

1. Провести работу над ошибками.
2. Включить дополнительные темы, по которым получены низкие результаты.

**Анализ проверки работ в 9 (8) классе показал следующие результаты:**

### Русский язык.

Учитель – Сухорукова С. Д.

Всего обучающихся 9 чел., писали ВПР 9 чел. Время выполнения работы 90 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
0	9(100)	0	78	100	3,8

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2	62,5	0	100	100	66,67	100	100	0	100	0	100	75	50	0	50	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	7	75	85,71	100	80,95	42,86	71,43	100	19,05	100	19,05	85,71	100	50	28,57	57,14	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Средний балл составил 3,8 – уровень показателя обучения допустимый, допущено необъективное оценивание учащихся.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

- Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка . Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

- Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему

Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

*Рекомендации:*

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

## Математика.

Учитель – Ратникова З. А.

Всего обучающихся 9 чел., писали ВПР 8 чел. Время выполнения работы 90 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
2(25)	6(75)	0	63	89	3,5

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1	100	0	100	0	0	0	100	100	0	0	100	0	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2	50	100	100	50	0	75	50	100	50	100	50	0	50	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	5	80	100	100	40	80	80	100	100	40	100	60	100	100	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Вывод:* Средний балл составил 3,5 – уровень показателя обучения допустимый.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Составлять числовые выражения при решении практических задач

- оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел .

- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (0%)

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (0%).

*Рекомендации:*

1. В процессе учебной деятельности развивать у обучающихся умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, а также умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

## Физика

Учитель – Марков Н. И.

Всего обучающихся 9 чел., писали ВПР 9 чел. Время выполнения работы 45 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
0	9(100)	0	56	100	3,6

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	4	100	75	75	75	25	0	100	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	5	100	90	100	100	40	20	100	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Вывод:* Средний балл составил 3,6 – уровень показателя обучения допустимый.

Согласно отчета ФИС ОКО «Выполнение заданий группами участников», необъективное оценивание учащихся не имеется.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания процессов (нагревание (охлаждение), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация) (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении и высвобождение энергии при конденсации, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для объяснения и решения задач.

- Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания процессов (электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное), взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать условия и процессы при взаимодействии зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для объяснения и решения задач.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников). Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

*Рекомендации:*

1. Провести работу над ошибками.
2. Включить дополнительные темы, по которым получены низкие результаты.

## **Обществознание**

Учитель: Ионова Л. Н.

Всего обучающихся 9 чел., писали ВПР 9 чел. Время выполнения работы 45 минут.

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
1(11)	8(88)	0	56	100	3,6

*Наличие необъективного оценивания учащихся.*

Группы участников	Кол-во участников										
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2	100	0	100	0	100	100	50	0	50	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	7	100	80,95	100	14,29	100	100	71,43	57,14	85,71	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Вывод:* Средний балл составил 3,6 – уровень показателя обучения допустимый.

*Высокие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания.

*Низкие результаты обучающиеся показали в умении (овладении):*

- обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендации:

1. Для улучшения результатов по ВПР планирую в дальнейшем чаще проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.
- 2) составлять задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия.
- 3) продолжать формировать умение правильно формулировать и высказывать свои выводы и суждения.
- 4) Чаще давать задания по сферам общества.

По результатам проведения ВПР в 2022-2023 учебном году (с 19 сентября по 10 октября 2022г) по результатам за 2021-2022 учебного года даны **следующие рекомендации:**

1. Результаты проведения ВПР рассмотреть на Педагогическом совете школы.
2. Направить учителей-предметников, допустивших нарушения при проверке ВПР, на курсы повышения квалификации, в программы которых включены модули по вопросам критериального оценивания;
3. Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;
4. Пересмотреть и усовершенствовать ВСОКО в школе.
5. В связи с выявлением необъективного оценивания учащихся, предусмотреть разработку системы подготовки независимых общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО из представителей родительской общественности.
6. Рекомендации для педагогов.
  1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
  2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
  3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.

4. Провести детальный анализ результатов ВПР
5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО.

Результаты ВПР по классам и предметам, проводимых с 19 сентября по 10 октября 2022года

В сравнении с отметками по журналу			Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, уровень показателя обучения
Понизили Чел. (%)	Подтвердили Чел. (%)	Повысили Чел. (%)			
<b>5 (4) КЛАСС</b>					
<b>Русский язык Воронцова Н. С.</b>					
2(18%)	9 (82%)	0	55	100	3,5 допустимый
<b>Математика Воронцова Н. С.</b>					
3(21%)	11(78%)	0	43	100	3,5 допустимый
<b>Окружающий мир Воронцова Н. С.</b>					
0	14(100%)	0	71	100	3,9 допустимый
<b>6 (5) КЛАСС</b>					
<b>Русский язык Степанова И. В.</b>					
1(20%)	4(80%)	0	60	100	3,6 допустимый
<b>Математика Степанова И. В.</b>					
0	2(40)	3(60)	100	100	4,6 высокий
<b>История Ионова Л. Н.</b>					
0	4(100)	0	100	100	4,3 оптимальный
<b>Биология Якимова Л. Ю.</b>					
0	5(100)	0	100	100	4,6 высокий
<b>7 (6) КЛАСС</b>					
<b>Русский язык Михайлова Е. А.</b>					
4(40)	6(60)	0	40	100	3,4 критический
<b>Математика Созонов А. Н.</b>					
0	10(100)	0	50	100	3,5 допустимый
<b>Обществознание Ионова Л. Н.</b>					
0	8(88)	1(11)	100	100	4,2 оптимальный
<b>География Кругов А. Д.</b>					
0	10(100)	0	70	100	3,7 допустимый
<b>8 (7) КЛАСС</b>					
<b>Русский язык Михайлова Е. А.</b>					
4(44)	5(55)	0	67	100	3,7 допустимый
<b>Математика Ратникова З. А.</b>					
1(12)	6(75)	1(12)	63	100	3,9 допустимый

<b>Обществознание Ионова Л. Н.</b>					
1(10)	8(80)	1(10)	70	100	4,1 оптимальный
<b>История Ионова Л. Н.</b>					
0	9(90)	1	70	100	4,9 высокий
<b>География Кругов А. Д.</b>					
1(10)	8(80)	1(10)	60	100	3,9 допустимый
<b>Англ.язык Котельникова Н. М.</b>					
0	6(100)	0	33	100	3,5 допустимый
<b>9 (8) КЛАСС</b>					
<b>Русский язык Сухорукова С. Д.</b>					
0	9(100)	0	78	100	3,8 допустимый
<b>Математика Ратникова З. А.</b>					
2(25)	6(75)	0	63	89	3,5 допустимый
<b>Обществознание Ионова Л. Н.</b>					
1(11)	8(88)	0	56	100	3,6 допустимый
<b>Физика Марков Н. И.</b>					
0	9(100)	0	56	100	3,6 допустимый

### Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2022 году школа не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

### Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- 1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Олимпиады, конкурсы
3. Система дополнительного образования и внеурочной работы
- 4.Научно-исследовательская деятельность.
- 5.Факультативы.
- 6.Элективные курсы.

Факультативы, проводимые в школе расширяют познавательные возможности обучающихся, способствуют формированию исследовательской, творческой и познавательной деятельности.

В 2021-2022 уч.году проводились следующие факультативы:

Класс	Наименование	Кол-во час.
2	Математический калейдоскоп	1
3	Умники и умницы	1
5	ОДНКНР	1
5,6,7	Основы ЗОЖ	1
8	Занимательная химия	1
8,9	Твоя профессиональная карьера	1
10	Практикум по решению математических задач	1
	Сочинение в системе ЕГЭ	1
	Актуальные вопросы классической экологии	1
10,11	По страницам истории	1
	Сферы общественной жизни	1

11	Практикум по решению задач тестового уровня	1
	Практикум по решению математических задач	1
	Молекулярная биология в задачах.	1
	Введение в педагогику	1
	Русский язык: орфография и пунктуация	1
	Методы решения физических задач	1
	Мировая художественная культура	1
	Психология	1

### Рекомендации:

Составлять список факультативов и элективных курсов с учетом потребностей и желаний обучающихся, для этого ежегодно проводить анкетирование.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью выявления и развития наиболее способных детей, развития интереса к учебным предметам проведены школьные и районные олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 24 учащихся (79 участий) среднего и старшего звена. Из 79 участий – 23 победителя, 12 призеров. По результатам школьного этапа олимпиады был сформирован список участников муниципального этапа. В муниципальном этапе приняли участие 6 учащихся, из них 3 победителя, 6 призеров. На региональный уровень, к сожалению, учащиеся не прошли.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
<b>2020</b>	8	2	0	6	5	3	1	1	0
<b>2021</b>	11	3	0	8	6	4	2	0	0
<b>2022</b>	8	1	0	7	3	3	0	0	0

Выпускники 11 класса 2022 года выпуска поступили в ВУЗы такие как Удмуртский государственный университет (факультет филологии), Удмуртский государственный аграрный университет (целевое направление, агроинженерия), Поволжский государственный университет спорта и туризма г. Казань (спортивный футбол).

В течение последних трех лет, выпускников 9 класса оставшихся на повторное обучение не имеется. Все получили аттестат об основном общем образовании.

Из выпускников 4 класса на следующий уровень из 16 перешли в 5 класс 15 человек, один ученик остался на повторное обучение как неусвоивший образовательную программу начального общего образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «Нынекская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нынекская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

### **Выводы и рекомендации:**

1 Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2022/23 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ

системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2021/22 учебного года.

2. Создать базу мониторинга сформированности УУД.

3. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ «Нынекская СОШ». Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов.

Фамилия	Имя	Отчество	Должность/предмет	Дата рождения	Педагогический стаж	Стаж работы по предмету (лет)	Категория по должности	Го
Созонов	Александр	Николаевич	Директор	16.04.1981	18	10	<b>СЗД</b>	
Созонов	Александр	Николаевич	Музыка	16.04.1981	18	16	СЗД	
Закаляпина	Елена	Никоноровна	Начальные классы	26.04.1976	28	12	1	
Степанова	Ирина	Владимировна	Зам. директора по УВР	17.04.1978	4	1	б/к	
Степанова	Ирина	Владимировна	русский язык	17.04.1978	4	1	СЗД	
Степанова	Ирина	Владимировна	Математика	17.04.1978	4	1	СЗД	
Воронцов	Григорий	Петрович	Физическая культура	11.03.1965	34	34	1	
Созонова	Надежда	Ивановна	технология (все)	06.06.1985	10	7	СЗД	
Созонова	Надежда	Ивановна	зам.директора по ВР	06.06.1985	10	7	СЗД	
Воронцова	Надежда	Семеновна	Начальные классы	19.03.1968	34	34	1	
Григорьева	Евгения	Александровна	Удмуртский язык	26.09.1986	9	7	СЗД	
Григорьева	Евгения	Александровна	Удмуртская литература	26.09.1986	9	7	СЗД	
Григорьева	Евгения	Александровна	Педагог-психолог	26.09.1986	9	7	СЗД	
Ионова	Лидия	Николаевна	история	10.05.1976	26	26	высшая	
Ионова	Лидия	Николаевна	обществознание	10.05.1976	26	26	высшая	
Котельникова	Надежда	Михайловна	Немецкий язык	19.03.1964	36	36	1	
Котельникова	Надежда	Михайловна	Английский язык	19.03.1964	36	12	1	
Кириллова	Светлана	Ивановна	Начальные классы	07.02.1968	34	34	СЗД	

Кругов	Александр	Дмитриевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	20.10.1960	34	34	1
Кругов	Александр	Дмитриевич	Технология (все)	20.10.1960	34	34	1
Кругов	Александр	Дмитриевич	ИЗО	20.10.1960	34	21	1
Кругов	Александр	Дмитриевич	География	20.10.1960	34	5	1
Кругов	Александр	Дмитриевич	ОБЖ	20.10.1960	34	21	1
Лопатина	Татьяна	Сергеевна	Начальные классы	24.07.1990	7	5	СЗД
Марков	Николай	Иванович	физика	14.12.1982	14	14	СЗД
Ратникова	Зинаида	Аркадьевна	Математика	01.01.1964	35	35	1
Сухорукова	Светлана	Дмитриевна	Русский язык	31.08.1964	35	35	СЗД
Сухорукова	Светлана	Дмитриевна	Литература	31.08.1964	34	34	СЗД
Якимова	Лидия	Юрьевна	география	17.10.1961	34	5	высшая
Якимова	Лидия	Юрьевна	Биология	17.10.1961	34	34	высшая
Якимова	Лидия	Юрьевна	химия	17.10.1961	34	34	высшая
Яковлева	Лилия	Васильевна	Воспитатель ГПД	20.06.1972	7	7	1

В течении 2022 года повысили квалификацию 12 учителей, что составляет 63%, 10 человек прошли подготовку к работе в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нынекская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Нынекская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 37 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нынекская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2022 году остается нулевая активность учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки МБОУ «Нынекская СОШ» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Школьная библиотека выполняет следующие задачи: -- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы. - Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения. В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов. Учащиеся 1- 4 классов занимаются по программам «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100 %. Учащиеся 1-9 классов обучаются по учебникам ФГОС.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Читателей всего 120, в т. ч. детей 46, юношества 50

Посещений всего 467, в т. ч. учащимися 411

Книговыдачи всего 539, в т. ч. учащимся 442

Книжный фонд всего 7325, в т. ч. учебников 1618

Запланировано уроков ББЗ 10, проведено 9, в т. ч. школьным библиотекарем 8, сельским библиотекарем 1

Сохранность учебников по школе 85 %

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1 сентября 2022 года открыт образовательный центр «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.

Кабинет	ПК	Ноутбук	Интерактивная доска	Принтер, сканер	Проектор	Иное оборудование
№ 1 Кабинет физики Точка роста		10	1	1	1	Учебный набор программных робототехнических платформ – 1 Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям – 3 Столы ученические – 8 Стол преподавателя – 1 ЛК по оптике – 5 ЛК по электродинамике – 5 ЛК по квантовым явлениям – 5 ЛК по механике – 5 ЛК по молекулярной физике и термодинамике – 5

						Весы лабораторные электронные – 2 Комплект электроснабжения – 1 Термометр электронный – 2 Стол демонстрационный – 2 Кресло преподавателя – 1 Сетевой фильтр – 1 Микроанометр – 1 Комплект приставок – 1 Вольтметр термический – 1 Мышь – 10 Стул ученический – 16	
№ 2 кабинет математик и			1		1		
№ 3 кабинет начальног о класса		1	1		1		
№ 4 кабинет начальног о класса		1	1				
Библиотек а	2			2			
№ 6 кабинет иностранн ого языка		1			1		
№ 7 кабинет русского языка		1			1		
№ 8 кабинет родного языка		0			0		
№ 9 кабинет информати ки		5		1			
№ 10 кабинет химии и биологии Точка роста		4		1	1	Набор ОГЭ по химии 1 Набор по закреплению изучаемых по предметным областям, химия 3, биология 4 Стол демонстрационный 1 Стол ученический лабораторный 8 Стол учителя 1 Цифровой микроскоп 3 Стул ученический 16 Мышь 4	
№ 11 кабинет музыки		1			1		
№ 12 кабинет истории		1			1		
№ 14 кабинет начальног о класса		1			1		
№ 15		1			1		

кабинет начальног о класса							
№ 16 мастерская для мальчиков							
№ 17 кабинет технологи и, ИЗО						Оверлок, швейные машины 5, утюг 1	
Столовая, пищевой блок						Вытяжка Котел пищевой Мармит Мясорубка Плита электрическая Холодильник Морозильная камера 2 Стиральная машина	

Скорость интернета 100Мбит/с.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Актового зала нет. Образовательная организация размещается в трех зданиях: основное здание, столовая, мастерская.

Имеется хоккейная асфальтированная коробка. Асфальтированная беговая дорожка.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Отсутствует кабинет ОБЖ.

Элементы спортивного городка – гимнастические брусья (2шт), гимнастическая стенка (1), скамья «Конь» (1), перекладина универсальная (1), рукоход (1), наклонные лестницы (1), сектор для прыжков в длину (1).

Элементы полосы препятствий – беговая дорожка.

Демонстрационное оборудование и приборы – противогазы (20), компас – азимут (10), измеритель температуры (1)

## ХII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	86

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (54%) 2021/22г
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22,25 (3,38)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,75 (3,38)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46 (профиль) 5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	86 (100%)

численности обучающихся В т.ч. школьный муниципальный региональный всероссийский		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (29%)
– регионального уровня		20 (21%)
– федерального уровня		5 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50%)
– с высшей		2 (11%)
– первой		6 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		9 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)

– от 55 лет		9 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

### **ХIII. Общие выводы.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации, однако сохраняется

проблема в комплектовании организации педагогическими кадрами (педагог – организатор, учитель – логопед, учитель – дефектолог, учитель русского языка и литературы, социальный педагог). Остается низкая мотивация педагогов к аттестации.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

**12.** общеобразовательное учреждение МБОУ «Нынекская СОШ» соответствует заявленному статусу.

Директор школы

А. Н. Созонов

Принято  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 6 от 11.04.2023г.

Согласовано  
Начальник Управления образования  
Администрации муниципального  
образования «Муниципальный округ  
Можгинский район Удмуртской  
Республики»

Е.Е. Петрова



Утверждаю  
Директор МБОУ «Нынекская СОШ»

А.Н. Созонов/  
Приказ № 38-од от 11.04.2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «Нынекская СОШ»  
за 2022 год**

2023 г.