

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация Муниципального образования "Муниципальный округ**  
**Можгинский район Удмуртской Республики"**  
**МБОУ "Нынекская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Степанова И. В.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Созонов А. Н.  
Приказ №98-од от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»  
для 2–4х классов**

**Нынек, 2023**

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Место учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы в учебном плане	3
1.3.	Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Мир 3 подвижных игр», 2 -4 классы	
1.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса внеурочной 4 деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы	
1.5.	Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Мир 4 подвижных игр», 2-4 классы	
1.6.	Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 5 2-4 классы	
1.7.	Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных 7 игр», 2-4 классы	
1.8.	Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы с определением основных видов учебной 11 деятельности обучающихся	
1.9.	Критерии оценивания обучающихся по учебному курсу внеурочной 17 деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы	
1.10.	Промежуточная аттестация по учебному курсу внеурочной деятельности 17 «Мир подвижных игр», 2-4 классы	
2.	Календарно-тематическое планирование по учебному курсу внеурочной 17 деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы	
3.	Материально-техническое обеспечение учебного курса внеурочной 17 деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы	
4.	Мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности 20 «Мир подвижных игр», 2-4 классы	
4.1	Мониторинг сформированности УУД обучающихся	20
4.2	Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях	20
4.3	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	20
5.	Приложение	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы составлена в соответствии федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Нынекская СОШ» на 2022-2023 учебный год; авторской программы В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»), учебника «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, - АО «Издательство «Просвещение», 2021,2022гг.  
<http://catalog.prosv.ru/item/25308>.

### 1.2. Место учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы в учебном плане

Учебный курс внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы рассчитан:

2 класс -	34 часа,	внеделю	-	1	час
3 класс -	34 часа,	внеделю	-	1	час
4 класс -	34 часа,	внеделю	-	1	час

### 1.3. Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы

Подвижные игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма - это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры - это не только важное средство воспитания, значение их шире - это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса «Мир подвижных игр» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

#### **1.4 Ценностные ориентиры содержания учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр».**

**Ценность жизни** - признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

**Ценность добра** - направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

#### **1.5. Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 класс**

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;

- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

### **1.6. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы**

#### ***Личностные результаты.***

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

#### ***Метапредметные результаты***

##### **Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

##### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

##### **Коммуникативные УУД:**

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

### ***Предметные результаты.***

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

### ***иметь представление:***

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидности подвижных игр;
- о соблюдении правил подвижных игр

### **уметь:**

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила подвижных игр.

### **Ожидаемые результаты:**

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
  - самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
  - соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
  - владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр - проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

## **1.7. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы**

### **2КЛАСС**

**I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ** (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

### **III. Игры**

#### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики (14ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси - лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки - мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

#### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

### **Зимние забавы (4ч)**

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

### **Соревнования (3ч)**

Эстафеты

## **3 КЛАСС**

**I. Основы знаний о подвижных играх** (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

### **III. Игры**

#### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

#### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».



Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

#### **Зимние забавы (4ч)**

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

#### **Соревнования (3ч)**

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

### **4 КЛАСС**

**I. Основы знаний о подвижных играх** (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

#### **III. Игры**

##### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

##### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

##### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».



2	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.</li> <li>- Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.</li> <li>- Соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.</li> <li>- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.</li> <li>- Используют подвижные игры для активного отдыха.</li> <li>- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.</li> <li>- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.</li> <li>- Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях</li> </ul>
3	Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам».	Практическое	
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	Практическое	
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	Практическое	
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	Практическое	
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	Практическое	
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	Практическое	
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	Практическое	
10	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	Практическое	
11	Подвижная игра «Кошки-мышки».	Практическое	
12	Эстафеты.	Практическое	
13	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	Практическое	
14	Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками.	Практическое	
<b>Раздел 2. Зимние забавы.(4ч)</b>			
15	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.</li> <li>- Используют подвижные игры для активного отдыха.</li> <li>- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности</li> </ul>
16	Подвижные игры «Не пропусти шайбу», Метко в цель».	Практическое	
17	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	Практическое	
18	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	
<b>Раздел 3. Народные игры.(6ч)</b>			
19	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Узнают историю возникновения народных игр;</li> <li>- правила проведения игр, эстафет и праздников;</li> <li>- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;</li> <li>- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;</li> <li>- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.</li> </ul>
20	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	Практическое	
21	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	Практическое	
22	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	Практическое	
23	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	Практическое	
24	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтынох», «Стрелок».	Практическое	
<b>Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнований.(10ч)</b>			
25	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.</li> <li>- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в</li> </ul>
26	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	Практическое	
27	Подвижные игры «Школа	Практическое	

	мяча», «Охотники и утки».		процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха.
28	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	Практическое	
29	Ведение и остановка мяча.	Практическое	
30	Подвижная игра «У кого меньше мячей».	Практическое	
31	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	Практическое	
32	Эстафеты с мячами.	Практическое	
33	Встречные эстафеты.	Практическое	
34	Комбинированные эстафеты.	Практическое	
<b>Итого: 34 часа</b>			

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч)</b>			
1	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	Практическое	
3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	Практическое	
4	Подвижная игра «Вызов номеров».	Практическое	
5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	Практическое	
6	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	Практическое	
7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	Практическое	
8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».	Практическое	
9	Эстафеты с прыжками.	Практическое	
10	Подвижная игра «Кто дальше бросит».	Практическое	
11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	Практическое	
<b>Раздел 2. Народные игры. (6ч)</b>			
12	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	Практическое	- Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников; - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой
13	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	
14	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	Практическое	
15	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	Практическое	
16	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».	Практическое	
17	Подвижные игры «Смелые	Практическое	

	ребята», «Полярная сова и евражки».		деятельности.
<b>Раздел 3. Зимние забавы.(4ч)</b>			
18	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.</li> <li>- Используют подвижные игры для активного отдыха.</li> <li>- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности</li> </ul>
19	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	Практическое	
20	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	Практическое	
21	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	
<b>Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)</b>			
22	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.</li> <li>- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.</li> <li>- Соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Используют подвижные игры для активного отдыха.</li> </ul>
23	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	Практическое	
24	Броски в цель.	Практическое	
25	Подбрасывание и подача мяча.	Практическое	
26	Прием и передача мяча в волейболе.	Практическое	
27	Удары и остановка мяча ногой.	Практическое	
28	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	Практическое	
29	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».	Практическое	
30	Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель».	Практическое	
31	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	Практическое	
32	Соревнование по дартсу.	Практическое	
33	Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	Практическое	
34	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.	Практическое	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч)</b>			
1	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.</li> <li>- Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.</li> </ul>
2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	Практическое	
3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	Практическое	
4	Подвижная игра «Вызов номеров».	Практическое	
5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	Практическое	
6	Подвижная игра «Кто	Практическое	

	обгонит», эстафеты.		- Соблюдают правила безопасности.
7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	Практическое	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
9	Эстафеты с прыжками.	Практическое	
10	Подвижная игра «Кто дальше бросит».	Практическое	-Используют подвижные игры для активного отдыха.
11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	Практическое	- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
<b>Раздел 2. Народные игры.(6ч)</b>			
12	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	Практическое	- Узнают историю возникновения народных игр;
13	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	- правила проведения игр, эстафет и праздников;
14	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	Практическое	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
15	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	Практическое	- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;
16	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».	Практическое	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
17	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».	Практическое	
<b>Раздел 3. Зимние забавы.(4ч)</b>			
18	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
19	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	Практическое	-Используют подвижные игры для активного отдыха.
20	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	Практическое	-Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
21	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
<b>Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)</b>			
22	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	Практическое	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.
23	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	Практическое	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
24	Броски в цель.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
25	Подбрасывание и подача мяча.	Практическое	
26	Прием и передача мяча в волейболе.	Практическое	- Соблюдают правила безопасности.
27	Удары и остановка мяча ногой.	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
28	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	Практическое	
29	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».	Практическое	
30	Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель».	Практическое	

31	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	Практическое	
32	Соревнование по дартсу.	Практическое	
33	Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	Практическое	
34	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.	Практическое	
			<b>Итого: 34 часа</b>

**1.8. Критерии оценок обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы** без отметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено» (портфолио обучающихся)

**Зачёт** - обучающийся усвоил материал учебного курса, у него сформировано позитивное отношение к занятиям физической культурой, собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей; умело применяет двигательные навыки и умения в повседневной жизни.

**Незачёт** - обучающийся не усвоил материал учебного курса; прослеживается негативное отношение к занятиям физической культурой.

**1.9. Промежуточная аттестация по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы**

Вид: учет текущих достижений.

Форма: -

**2. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2,3,4 классы** представлено в приложении к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы

**3. Материально-техническое обеспечение программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы**

Конкретное количество указанных средств и объектов материально -технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **д** - демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **к** - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **г** - комплект, необходимый для работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
	<b>УМК по учебному предмету</b>		
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»)</li> <li>• Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг.</li> </ul>		Используется учителем и обучающимися.
	<b>Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы</b>		
<b>2</b>	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint.		Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой

			потребностью учителя и учащихся.
3	<p>Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре:</p> <p><b>для учителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»)</li> <li>• Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг.</li> <li>• «Физическая культура в школе» книга для педагога, Ю.А. Янсон; Ростов н/Д: «Феникс», 2004г</li> <li>• «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; Волгоград: «Учитель», 2008г.</li> <li>• «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1 -5 классы», Н.И. Дереклеева; М: «ВАКО», 2007г.</li> <li>• «Подвижные игры. Практический материал», Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева; М.: СпортАкадемПресс, 2002г.</li> <li>• «500 игр и эстафет», В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А. Н. Глейберман, И.П. Залетаев, И.М. Борисов; М.: Физкультура и спорт, 2000г.</li> <li>• «Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г.</li> <li>• «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002г.</li> </ul> <p><b>для обучающихся, родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг.</li> </ul>		Используется учителем и обучающимися.
4	<p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a>1 сентября журнал «Спорт в школе»</li> <li>• <a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a>1 сентября журнал «Здоровье детей»</li> <li>• <a href="http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library">http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library</a> Социальная сеть работников образования</li> </ul>		Используется учителем и обучающимися.
5	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.</b>		
5.1	Стенка гимнастическая	г	
5.2	Бревно гимнастическое напольное	г	
5.3	Козёл гимнастический	г	
5.4	Конь гимнастический	г	
5.5	Мачта для лазанья	г	
5.6	Скамейка гимнастическая	г	
5.7	Брусья гимнастические	д	
5.8	Гантели	г	
5.9	Акробатическая дорожка	г	
5.10	Маты гимнастические	г	
5.11	Мяч набивной (1кг, 2 кг)	г	
5.12	Мяч малый (теннисный)	г	
5.13	Скакалка гимнастическая	к	
5.14	Палка гимнастическая	к	
5.15	Обруч гимнастический	г	



5.16	Планка для прыжков в высоту	д	
5.17	Стойка для прыжков в высоту	д	
5.18	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	д	
5.19	Мячи баскетбольные для мини-игры	г	
5.20	Стойки волейбольные универсальные	д	
5.21	Сетка волейбольная	д	
5.22	Мячи волейбольные	г	
5.23	Ворота для мини-футбола	д	
5.24	Мячи футбольные	г	
5.25	Аптечка медицинская	д	
5.26	Комплект лыжный юниорский	к	
<b>6</b>	<b>Спортивный зал игровой</b>	д	
<b>7</b>	<b>Пришкольный стадион (площадка)</b>		
7.1	Сектор для прыжков в длину	д	
7.2	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	д	
7.3	Площадка игровая баскетбольная	д	

#### 4. Мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 2-4 классы

##### 4.1. Мониторинг сформированности УУД обучающихся

№	Ф. И. обучающегося	Универсальные учебные действия (сентябрь, май)														
		Познавательные УУД					Регулятивные					Коммуникативные				
		Анализ	Синтез	Логика	Слов.-лог. мышление	Вывод	Организационные			Информационные		Активное слушание	Монологическая речь	Диалог	Работа в группах	
Планирование	Саморегуляция						Организация деятельности	Смысловое чтение	Работа с информацией							
1																

Основные уровни качества образования приведены в общую систему оценки качества образования (ВСОКО) для единства аналитической системы мониторинга:

**Критерии оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий:**

2-повышенный уровень;

1-базовый уровень;

0-недостаточный уровень.

**4.2. Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях (электронная модель)**

**4.3. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (электронная модель)**