

Раздел 1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» (юные инспектора движения) разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Нынекская СОШ») от 29 мая 2023 года № 68/1-од).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы. В современных условиях увеличилась интенсивность дорожного движения, но отстает транспортная культура и дисциплина участников дорожного движения. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для здоровья и жизни. Виновниками ДТП являются как водители, так и пешеходы.

Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность ребят, недисциплинированность, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Почти каждый третий пострадавший на дорогах — велосипедист.

Каждый пятый пострадавший пешеход - это юный участник дорожного движения (в возрасте от 7 до 13 лет). Поэтому проблема повышения уровня культуры участников дорожного движения, является одной из актуальных на данный момент.

Правила дорожного движения - это взаимное выражение уважения и вежливости по отношению друг к другу. Обучение дорожному движению с целью предотвращения ДТП - задача многих ведомств, цель всех учреждений, занимающихся детьми.

Программа «ЮИД» направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, а также на пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Дополнительное образование поддерживает идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. В процессе обучения дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др. В процессе работы обучающие выпускают ряд учебных видеороликов в форме телепередач, которые в дальнейшем могут использоваться в процессе обучения.

Уровень сложности программы – стартовый. Уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Адресат программы. В объединение принимаются дети 8-10 лет, желающие изучать правила дорожного движения и помогать другим, как вести себя на дороге.

Количество учащихся в группе от 8 до 12 человек.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

Объем программы – 36 часов.

Режим занятий – занятия проходят один раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование у школьников 8-10 лет устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Сформировать знания о работе современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- Сформировать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- Обучать приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	1		
2	Безопасная дорога в школу	2	1	1	Создание схемы
3	Армия знаков	3	1	2	Презентация знаков
4	Наш друг - светофор	3	1	2	
5	Велосипедные истории	3	1	2	Тест
6	«Мертвые зоны» дороги	2	1	1	
7	Я - пассажир	3	1	2	
8	Будь ярким на дороге	3	1	2	
9	Зимние правила	2	1	1	
10	Дорожный постовой	3	1	2	опрос
11	Многоликая дорога	2	1	1	
12	Дорожный этикет	3	1	2	
13	Транспорт	3	1	2	Деловая игра
14	Правила дорожного движения – правила жизни	3	1	2	Онлайн-викторина
	Итого:	36	14	22	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение (1 ч)

Теория: Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности. Что я знаю о правилах дорожного движения?

Тема 2. Безопасная дорога в школу (2 ч)

Теория Пропаганда дорожной безопасности.

История и развитие Правил дорожного движения. Улицы города. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика Создание схемы «Безопасный путь: Дом –школа-дом», агитационного плаката за соблюдение ПДД.

Тема 3. Армия знаков (3 ч)

Теория Изучение дорожной азбуки. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах - дорожные знаки и тормозной путь.

Практика Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс «Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

Тема 4. Наш друг – светофор (3 ч)

Теория Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание.

Тема 5. Велосипедные истории (3 ч)

Теория Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Практика Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

Тема 6. «Мертвые зоны» дороги (2 ч)

Теория «Мертвые зоны», или чем плохо быть невидимкой.

Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

Практика Решение автозадачки. Экскурсия по микрорайону.

Тема 7. Я – пассажир (3 ч)

Теория Кресла и ремни безопасности - история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах - как не упасть на повороте. Безопасное место.

Практика Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд.

Тема 8. Будь ярким на дороге (3 ч)

Теория Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве - отражение и распространение светового сигнала.

Практика Изучение светоотражающих жилетов. Экспериментирование со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадывание кроссворда. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Тема 9. Зимние правила (2 ч)

Теория Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах - лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.

Практика Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание. Настольная игра «Дорога в школу»

Тема 10. Дорожный постовой (3ч)

Теория Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Практика Игры: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала.

Тема 11. Многоликая дорога (2 ч)

Теория Тормозной путь. Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция. «Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

Практика Игра-аттракцион - «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».

Тема 12. Дорожный этикет (3 ч)

Теория Правила поведения на остановке и общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.

Практика Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре». Игры: участники дорожного движения, найди 10 отличий.

Тема 13. Транспорт (3 ч)

Теория Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Состав автомобильной аптечки. Физика на дорогах - скорость. Городской транспорт.

Практика Тренинг - «Как понять автомобиль». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

Тема 14. Правила дорожного движения - правила жизни (3 ч)

Теория Правила поведения пешехода. Физика на дорогах - трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

Практика Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;

Предметные:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Комплектование групп	До 1 сентября
Дата начала и окончания учебного года	1 сентября – 31 мая
Количество учебных часов	36
Сроки аттестации:	
Промежуточная	14-25 декабря
Итоговая	17-25 мая

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся на базе МБОУ «Нынекская ООШ» в кабинете безопасности дорожного движения, который имеет основные средства обучения. Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов, в спортзале.

Материальное обеспечение и оборудование:

- мультимедийный проектор, экран;
- ноутбук;
- доска школьная (меловая);
- канцтовары (тетрадь, ручка, карандаш, линейка, цветные карандаши/фломастеры).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, владеющий материалом, имеющий педагогическое образование.

2.3. Форма аттестации

Промежуточная аттестация – тестирование
Итоговый контроль – деловая игра + диагностика

Критерии оценивания:

- Опрос
- Наблюдение
- Диагностика (приложение 1)
- Анкетирование учащихся и родителей
- нравственная самооценка
- этика поведения
- отношение к жизненным ценностям, нравственная мотивация.

2.4. Оценочные материалы (Приложение 1)

2.5. Методические материалы

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в кабинете оборудованном мультимедийным проектором, персональным компьютером, физкультурном или актовом зале с использованием учебно-наглядных пособий.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Обучение - очное.

Формы организации учебных занятий:

- Беседы
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
- Рассказ педагога и детей
- Чтение художественных произведений
- Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера
- Сочинение историй
- Наблюдения
- Рассматривание рисунков и фотографий
- Моделирование и анализ заданных ситуаций, импровизация
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Методы обучения - словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, игровой, дискуссионный через убеждение, стимулирование, поощрение, мотивации.

Педагогические технологии - групповое обучение, коллективное взаимодействие, проблемное обучение, игровая деятельность, развитие критического мышления, здоровьесберегающая.

Алгоритм учебного занятия:

Актуализация

Самоопределение в деятельности

Постановка проблемы

Поиск решения проблемы

Практические упражнения

Рефлексия

Дидактические материалы

Раздаточный материал, карточки с текстами, настольные игры, художественные книги, аудиозаписи, презентации, фильмы, мультфильмы, таблицы, иллюстрации.

Технические:

ноутбук, проектор, экран;
уголки безопасности;
наборы тематических плакатов;
настольные игры по ПДД.

Методические:

методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрёстков, участников дорожного движения;
подборка памяток для детей и родителей по БДД и оказанию первой медицинской помощи;
материалы для проведения родительских собраний;
дорожные знаки с методическими указаниями;
комплекты плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;
плакаты «Виды кровотечений», «Виды переломов»
тесты по ПДД и медицине для пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слётов и др.
положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактические:

игровой материал «Дорожные знаки»;
плакаты «Формы перекрёстков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;
фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др.;
атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;
тематические альбомы для рассматривания;
детская художественная литература.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Планируемые результаты:

- чувство сопричастности к жизни детского коллектива, осознание себя членом коллектива;
- уважительное отношение к истории страны, осознание себя ее гражданином;
- развитие любознательности и кругозора обучающихся;

- адекватная самооценка обучающимися уровня деятельности в объединении;
- позитивное отношение к жизни.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Примечание
1	Состязания юных велосипедистов	май	
2	Конкурс «Знатоки дороги»	Ноябрь	
3.	Участие в районных и республиканских соревнованиях	В течение учебного года	
4	Рейды по обеспечению безопасности движения	В течение года	

Традиционно-массовые мероприятия:

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

2.7. Список литературы

Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008

Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.

Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.

Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.

Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

Контрольно-измерительные материалы**Создание схемы «Безопасный путь: Дом – школа - дом»**

При выполнении схемы оценивается приемлемый масштаб и его соблюдение. Схема должна легко читаться, поэтому обозначаются основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи выполняются четко, разборчиво.

Обозначаются все дороги со всеми элементами: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, разметка.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения), должны быть обозначены все основные пути движения к школе (и обратно), от ближайших остановок общественного транспорта и мест проживания.

Тест. Велосипедные истории.**1. Велосипедист придерживается правил**

- А. Для пешеходов
- Б. Для велосипедистов
- В. Для транспортных средств

2. Велосипедисту разрешено:

- А. Перевозить пассажиров до 7 лет;
- Б. Перевозить грузы длиной более 0,5 метров;
- В. Проезжать на мигающий зеленый свет.

3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

- А. Левый поворот
- Б. Правый поворот
- В. Остановку

4. Велосипедист имеет право ездить по проезжей части с:

- А. 13 лет;
- Б. 16 лет;
- В. 14 лет.

5. Велосипедисту запрещено:

- А. Буксировать другой велосипед;
- Б. Держаться за руль;
- В. Иметь исправные тормоза.

6. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- А. в 2 ряда;
- Б. только по одному, друг за другом;
- В. в 3 ряда.

7. При наличии велосипедной дорожки велосипедист может ехать:

- А. только по ней;
- Б. может ехать по проезжей части;
- В. может ехать по тротуару.

8. Каким по счету должен проехать перекресток велосипедист:

- А. первым;
- Б. последним;
- В. в зависимости от ситуации.

9. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан

- А. Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света
- Б. Включить фонари белого света
- В. Может двигаться без фонарей по обочине

10. В каком возрасте разрешено движение на велосипеде по бездорожью

- А. С 12 лет
- Б. С 14 лет
- В. В любом

Подведение итогов теста:

Максимальное количество баллов по вопросам – 10 баллов

1-4 балла – «низкий»

5-7 баллов – «средний»

8-10 баллов – «высокий»

Деловая игра. Транспорт.

1 задание. Вопрос – ответ.

Что такое дорога? (Место для движения транспорта).

Кого называют водителем? (Человека который управляет каким – либо транспортным средством)

Что такое перекресток? (Место, где пересекаются дороги)

Кого называют пешеходом? (Это человек, который ходит пешком по дороге, ведет велосипед)

По какой стороне тротуара можно идти (По правой стороне)

Как нужно переходить улицу? (Переходить улицу можно через пешеходный переход, подземный, наземный пешеходный переход)

2 задание. Загадки.

1.Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нём!

Носит обувь из резины

И питается бензином! (Автобус).

2.Не поедет без бензина

Ни автобус, ни... (Машина).

3.У него два колеса

И седло на раме,

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами.(Велосипед).

4.Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.(Троллейбус).

5.Дом по улице идёт.

На работу всех везёт.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус).

6.Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.(Светофор).

3 задание. Дорисуй.

Необходимо дорисовать дорожный знак и назвать его. (Пункт медицинской помощи, телефон, пункт питания)

4 задание. Найди знак.

После прослушивания стихотворения, найти знак.

1. Пешеход, пешеход

Помни ты про переход,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От машин тебя спасет

(Пешеходный переход)

2. Я детишек добрый друг,

Я их жизни охраняю.

Школа рядом – Всех вокруг

Шоферов предупреждаю

(Осторожно дети)

3. Я приятель пешеходу

Я водителей гроза

Я стою у перехода

Нажимай на тормоза

(Подземный переход)

5 задание. Назови транспортное средство

Вспомнить как можно больше сказок, мультфильмов, где упоминается любое транспортное средство:

- На чём Емеля ехал к царю во дворец? (печка)
- Транспорт кота Леопольда. (велосипед)
- Личный транспорт Бабы – Яги? (ступа)
- На чём ездила Золушка на бал? (карга)
- На чём летал старик Хоттабыч? (ковёр – самолёт)
- На чём ехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассеиной? (поезд)
- На чём летел барон Мюнхгаузен? (ядро)
- В чём переправлялась по морю царица с младенцем (бочка)
- При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (повозка)